

Академічна доброчесність та  
етика академічних відносин під  
час здійснення освітньої  
діяльності

**Доброчесність -  
це добро та чесність.**

**Доброчесність поєднує:**

моральність, безкорисливість,

компетентність з великою кількістю

здатностей.

# Академічна доброчесність-

це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

*Закон України Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII*

# Принципи академічної доброчесності





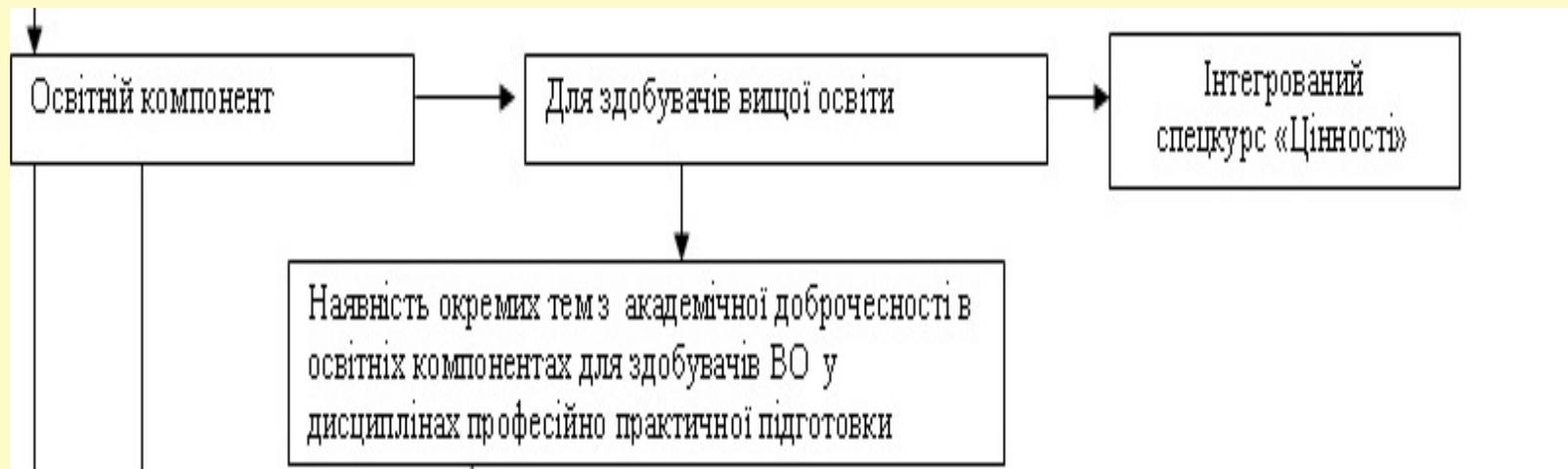
## Нормативний компонент

Наявність нормативного та інформаційного інструментарію, що регламентує дотримання академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин .

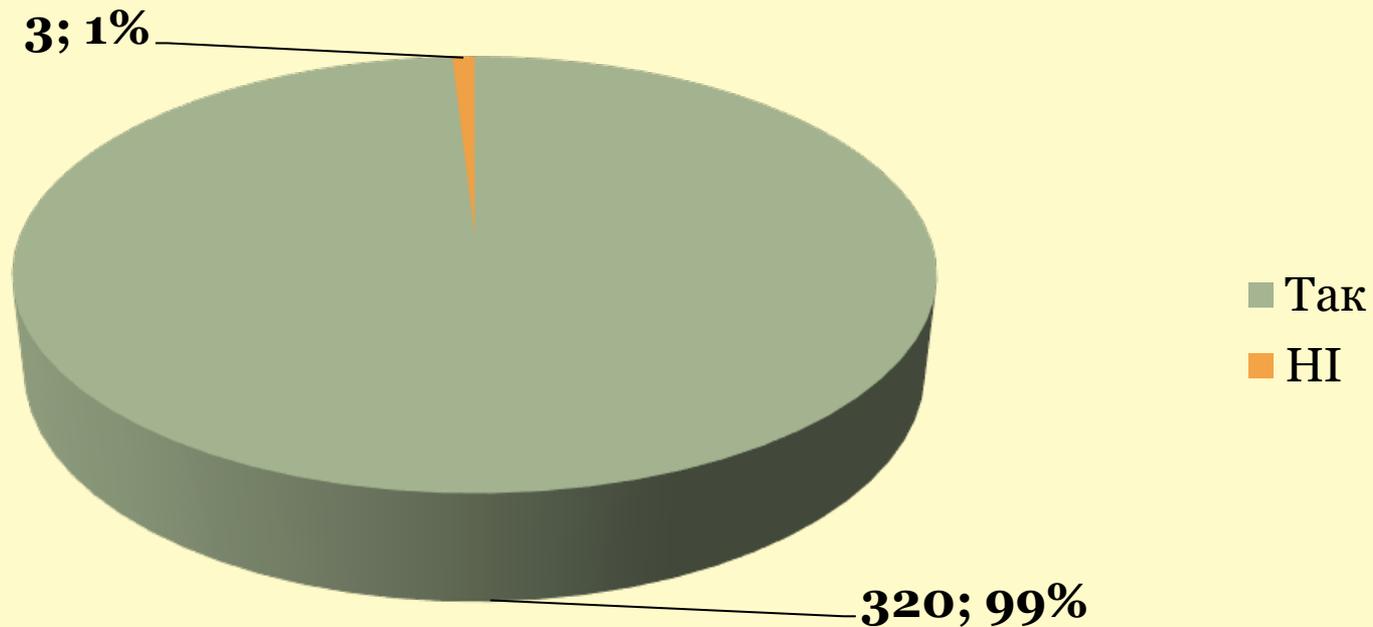
→ Положення

→ Кодекси

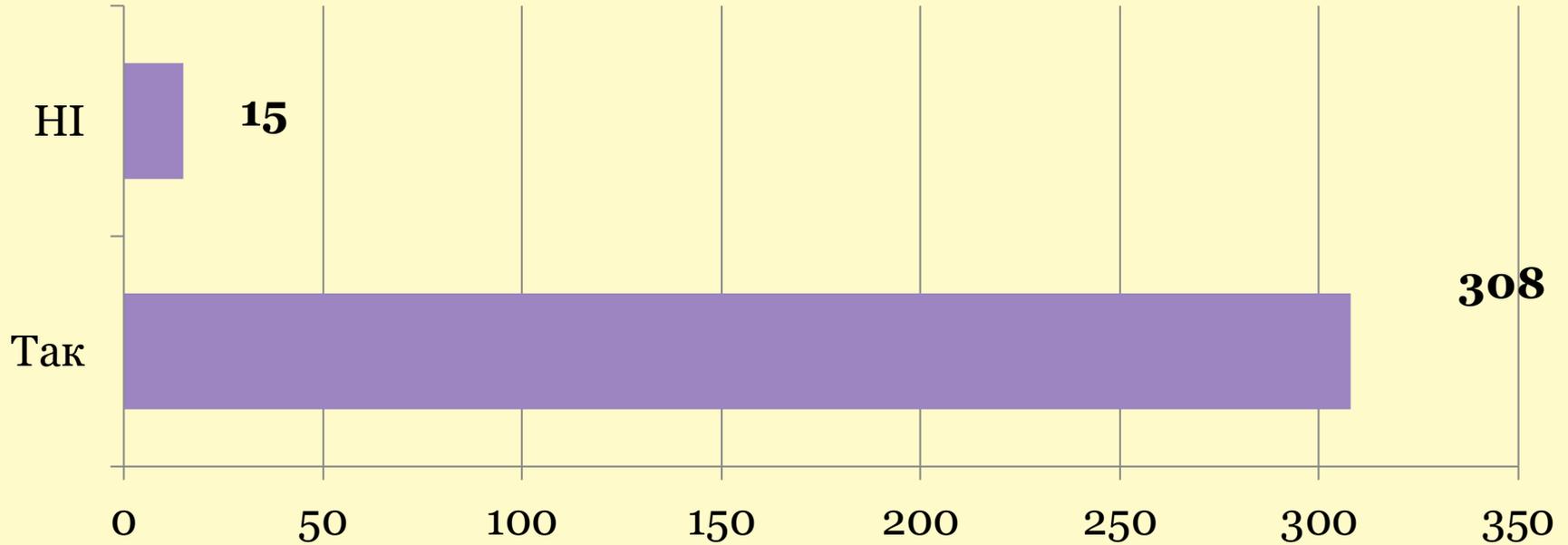
# Шкільні й студентські роки – критичний час для формування етичних цінностей.



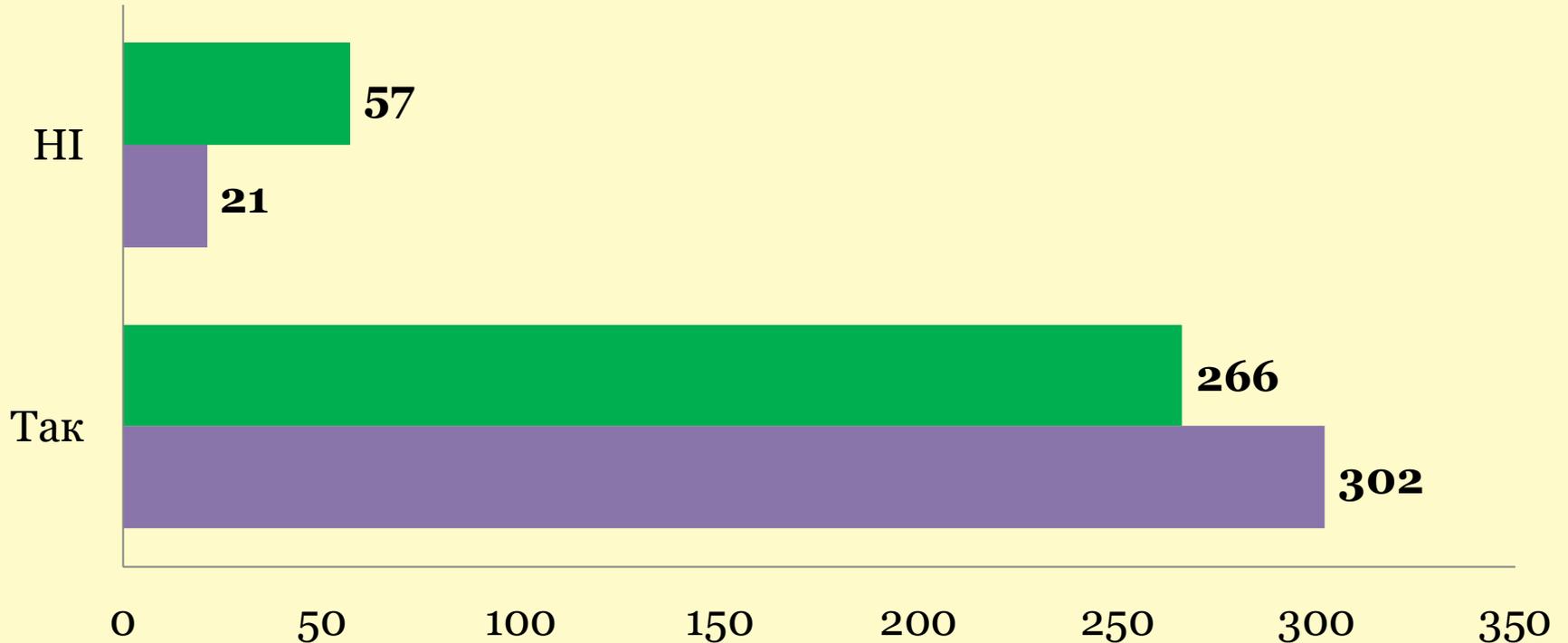
## Чи знайомі ви з поняттям академічна порядність?



# Чи розумієте ви наслідки порушення академічної порядності для вас і для студенського колективу в цілому?



- Чи втримає моральне зобов'язання вас від подібних дій в майбутньому?
- Чи згодні ви дотримуватись всіх принципів академічної порядності?





Стажування педагогічних працівників за програмами

Онлайн-курс для викладачів  
«Академічна доброчесність» через  
платформу «Прометеус»

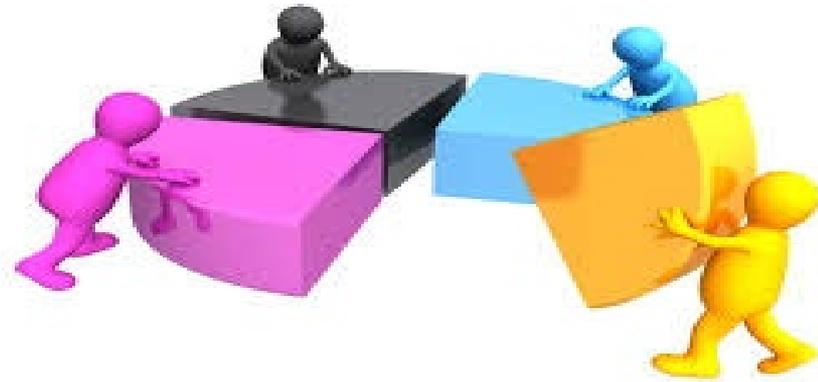


Участь у проєкті «Стоп плагіат в коледжі»

→ тренінг

→ вебінари для викладачів

У межах коледжу проведення круглих столів, консультацій щодо популяризації засад академічної доброчесності.





## Компонент контролю й моніторингу

Функціонування Комісії з питань академічної доброчесності

Проведення анкетування та онлайн-тестування студентів з академічної доброчесності

Проведення онлайн-олімпіади з академічної доброчесності серед III-IV курсів усіх спеціальностей

Перевірка наявності текстових збігів за допомогою STOP Plagiat

→ курсових робіт

→ статей та тез до конференцій

# Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками



- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

*ЗУ Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII*

# Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

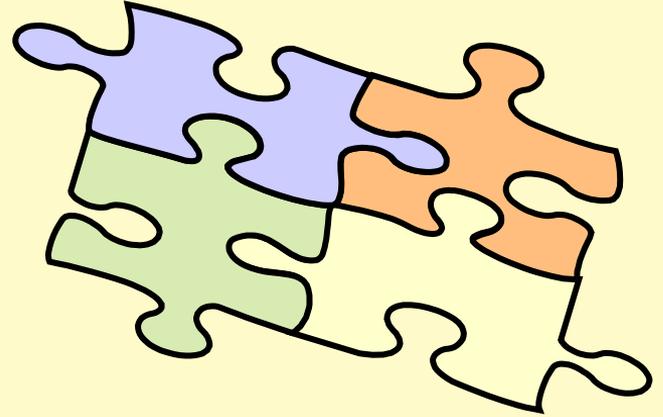


- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

*ЗУ Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII*

# Порушенням академічної доброчесності

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- допомога учням під час тестів;
- використання учнями непередбачених допоміжних матеріалів, технічних засобів;
- проходження оцінювання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації та сертифікації



## Академічний плагіат

- оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

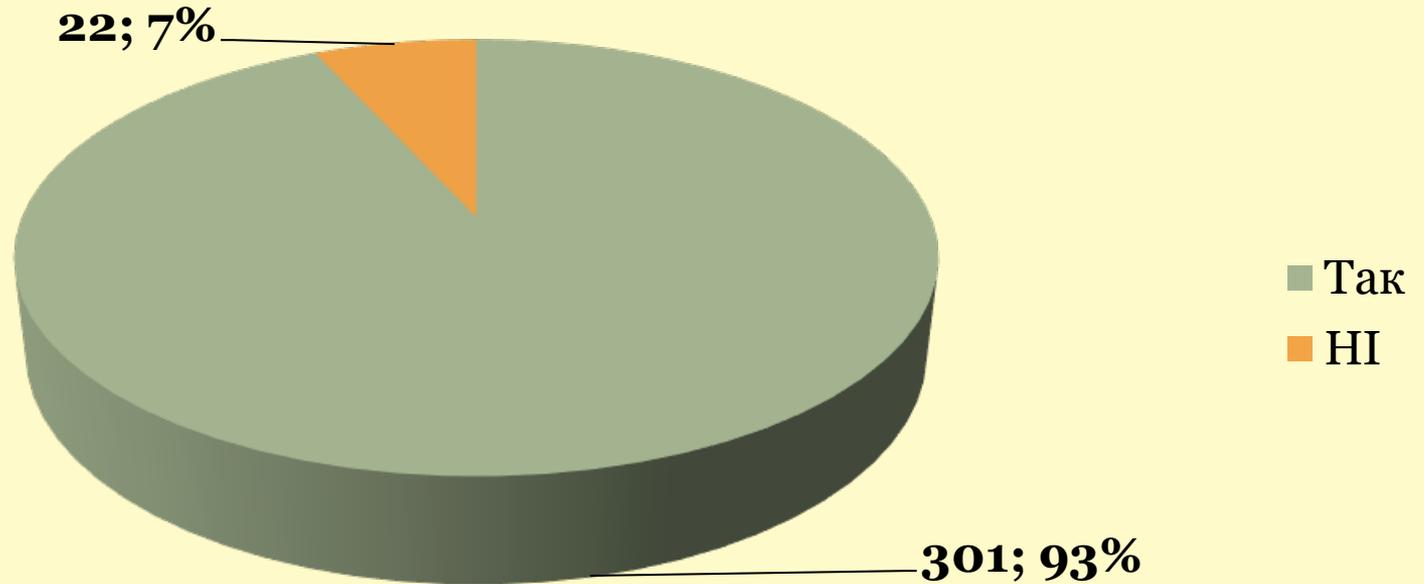
## Самоплагіат-

це оприлюднення (частково або повністю)

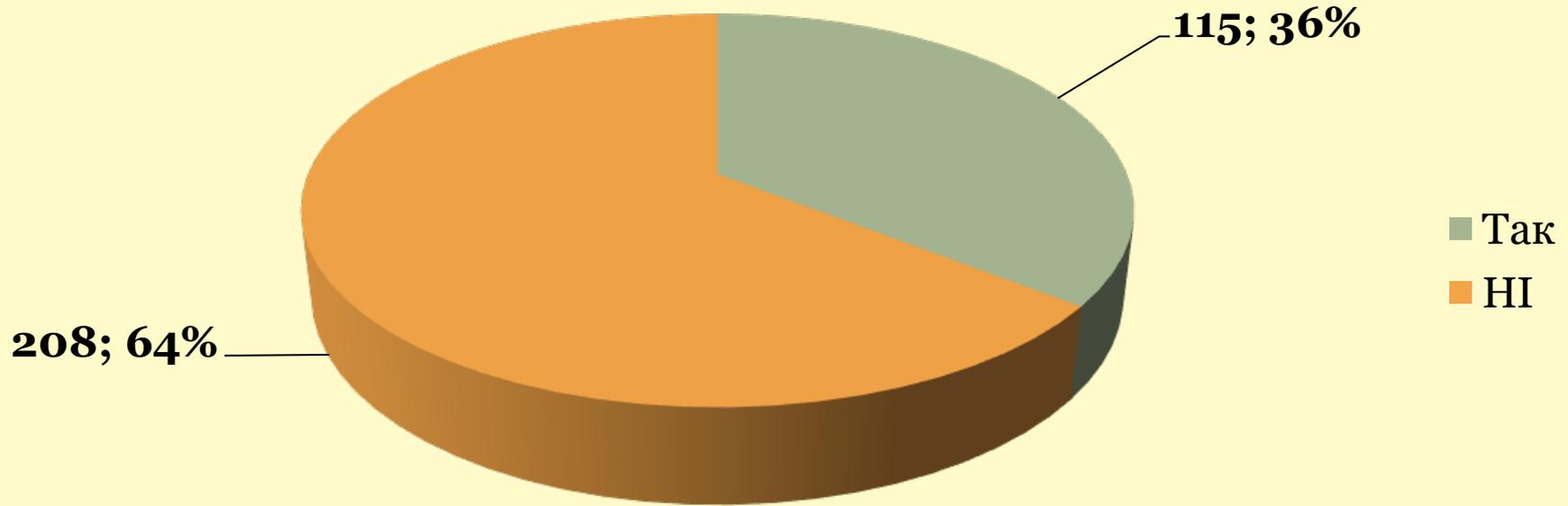
власних раніше опублікованих наукових

результатів як нових наукових результатів.

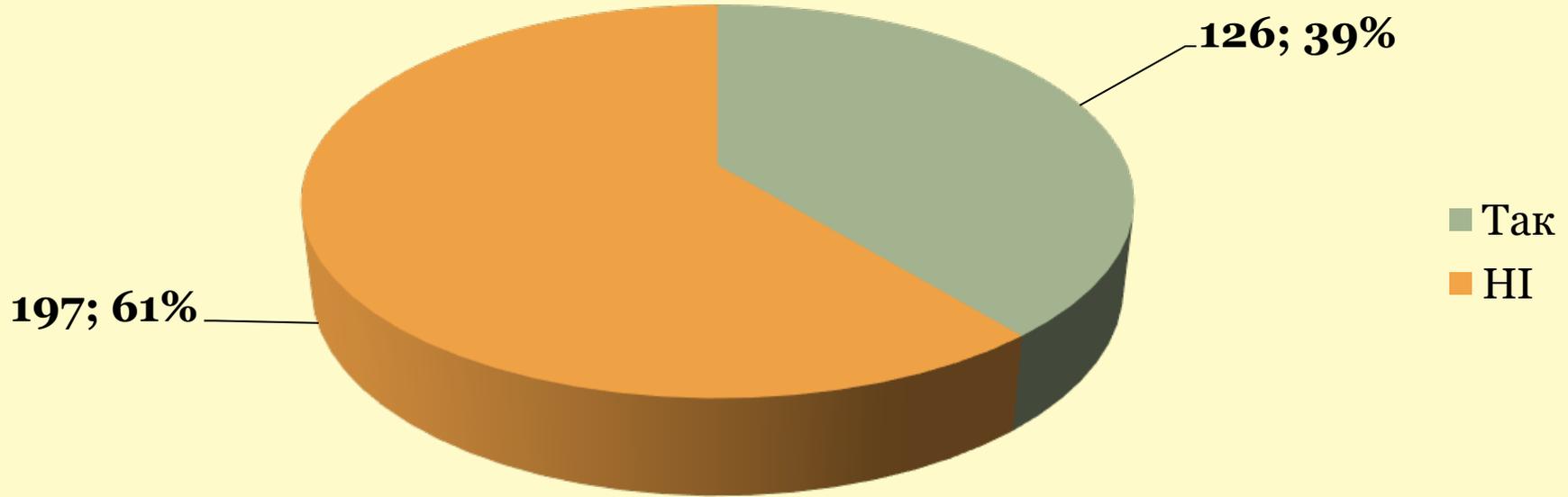
## Чи знайомі ви з поняттям академічний плагіат?



## Чи приносили ці дії бажаний для вас результат?



## Чи доводилося вам свідомо вдаватися до плагіату у Вашій діяльності?



## Фабрикація-

це вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

# Фальсифікація -

це свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

# Списування -

це виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

## Чи доводилося вам протягом цього семестру?



# Форми обману

- надання педагогічними працівниками та іншими особами допомоги студентам під час проходження ними підсумкового оцінювання (семестрового та річного), державної підсумкової атестації, зовнішнього незалежного оцінювання, не передбаченої умовами та/або процедурами їх проходження;
- використання учнем під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів;
- проходження процедури оцінювання результатів навчання замість інших осіб;
- необ'єктивне оцінювання компетентностей педагогічних працівників під час атестації чи сертифікації.

***ЗАКОН УКРАЇНИ Про повну загальну середню освіту***

# Обман

- надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

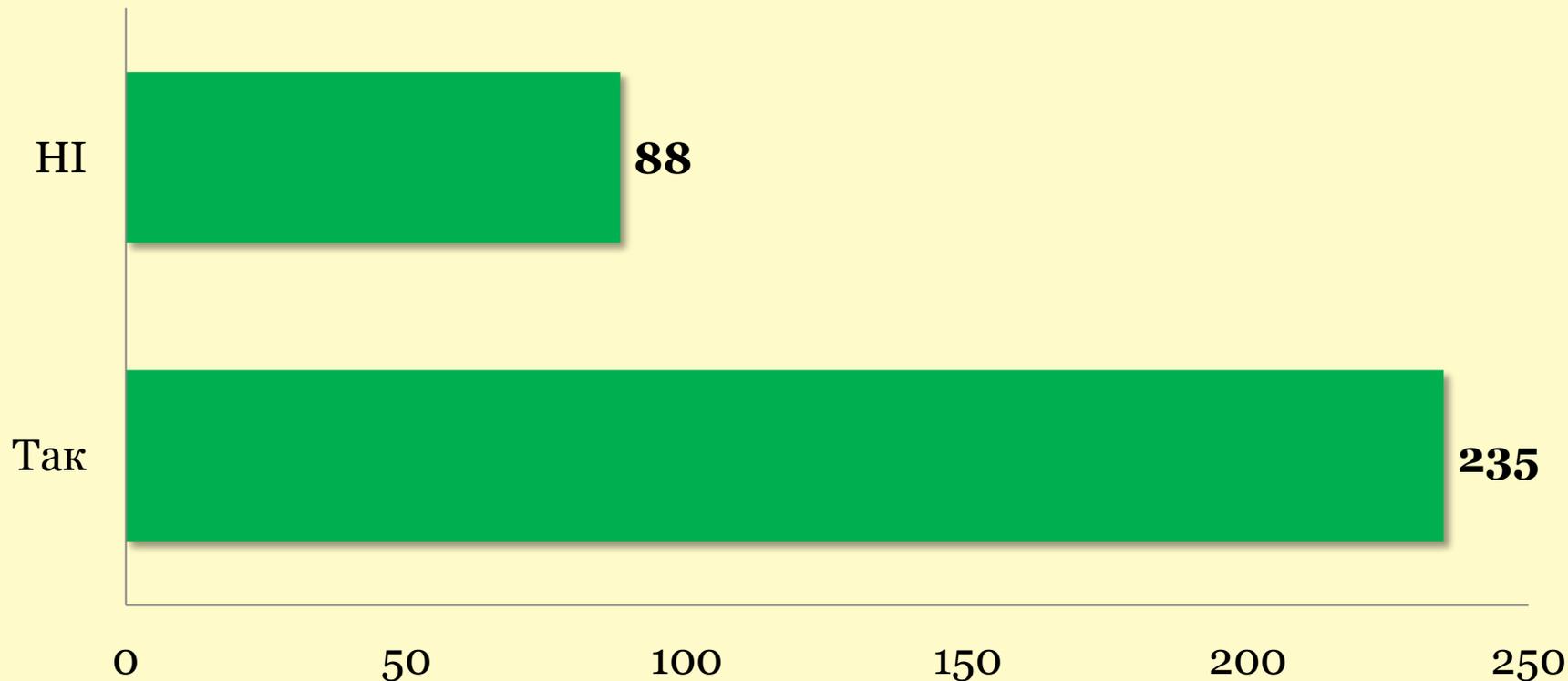
# Хабарництво -

це надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

# Необ'єктивне оцінювання -

це свідоме завищення або заниження  
оцінки результатів навчання  
здобувачів освіти.

## Чи вважаєте ви оцінювання в навчальному закладі справедливим та обґрунтованим?



# Види академічної відповідальності для педагогів

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

# Види академічної відповідальності для студентів

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

**“Сьогоднішні студенти – це  
завтрашні лідери”.**