

ВИСНОВОК

**експертної комісії про підсумки
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
у Дубенському коледжі
Рівненського державного гуманітарного університету**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 27 травня 2014 року №507), згідно з Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012р. №698, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 04.07.2012р. за №1108/21420; Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року №847, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 19 січня 2004 року за №75/8674 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29 листопада 2011 року №1377), Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. №16, наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 25.01.2016р. №72л експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Іванчук Марії Георгіївни – завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора психологічних наук, професора, голови комісії;

Гелевич Галини Іванівни – голови циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Бродівського педагогічного коледжу імені Маркіяна Шашкевича, викладача вищої категорії, члена комісії;

Реки Павла Володимировича – заступника директора з навчальної роботи Вищого навчального комунального закладу «Білгород-Дністровське педагогічне училище», викладача-методиста, члена комісії
вивчила подану акредитаційну справу і провела в період з 01 лютого по 03 лютого 2016 року перевірку освітньої діяльності щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» безпосередньо у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету.

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

Під час перевірки комісією було вивчено матеріали самоаналізу спеціальності, ознайомлено з організацією навчального процесу і його методичним та інформаційним забезпеченням, кадровим педагогічним складом, станом навчально-матеріальної бази коледжу, що використовується для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта».

Експертною комісією було встановлено:

- достовірність інформації акредитаційної справи, поданої Дубенським коледжем Рівненського державного гуманітарного університету до Міністерства освіти і науки України;
- наявність оригіналів документів, що регламентують діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету;
- формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»;
- відповідність діяльності навчального закладу встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, організаційного, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу;
- якість підготовки фахівців.

Експертна комісія повідомляє, що інформація, яка подана до Міністерства освіти і науки України у звіті про діяльність зі спеціальності, що акредитується, є достовірною, об'єктивною, відповідає стану справ у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету і Державним вимогам до акредитації спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

За результатами експертної перевірки встановлено наступне.

1. Загальна характеристика Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету – вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації.

Форма власності – державна.

Галузеве підпорядкування – Міністерству освіти і науки України, Рівненському державному гуманітарному університету.

Адреса коледжу: 35600 Рівненська обл., м. Дубно,
вул. Шевченка, 54 тел./факс (03656) 4-25-55
e-mail: dpkrdgu@gmail.com
Web-сайт: dubnopk.com.ua

Відповідно до Положення про Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету заклад є структурним підрозділом Рівненського державного гуманітарного університету без права юридичної особи, має рахунки в Дубенському управлінні державної казначейської служби

України Рівненської області, штамп, печатку, веде бухгалтерський та статистичний облік і звітується перед Університетом та Міністерством освіти і науки України.

Основними установчими документами, які забезпечують діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету є:

-наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999р. за №15/14 «Про оголошення Постанови Кабміну «Про створення Рівненського державного гуманітарного університету»;

-довідка 18-Д-319 від 05.06.2008р. про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств і організацій України Рівненського державного гуманітарного університету та довідка АА№735872 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств і організацій України Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету;

-Статут Рівненського державного гуманітарного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України (зі змінами);

-Положення про Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету, затверджене ректором університету від 13.03.2003р. (зі змінами);

-ліцензія АЕ №636414 від 18.05.2015;

-сертифікати: «Соціальна педагогіка» НД-І №1873354 від 09.02.2015р.;

«Початкова освіта» НД-І №1849816 від 25.10.2011р.,

«Дошкільна освіта» НД-І №1849815 25.10.2011р.;

-свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи, серія А00 №813218.

Рівень акредитації вищого навчального закладу – перший. Коледж готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з трьох спеціальностей. Спеціальності ліцензовані і акредитовані.

Керівництво та управління навчальним закладом здійснює директор Бабак Валерій Павлович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «Петро Могила». У 1980 році закінчив Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність хімія з додатковою спеціальністю біологія. Закінчив аспірантуру Рівненського державного гуманітарного університету. Педагогічний стаж – 35 років. Очолює колектив коледжу з 1993 року.

За період з 1945 по 2015 роки Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету підготував більше дванадцяти тисяч спеціалістів, в тому числі: вчителів початкових класів – 8 205 осіб, 3 830 вихователів дошкільних установ, 30 вчителів фізичної культури, 97 вчителів музики і співів та 199 соціальних педагогів. У 2015 році заклад відзначив 70-річчя від дня заснування.

У 2013 році проведено атестаційну експертизу коледжу у сфері загальної середньої освіти та відповідно до рішення регіональної експертної ради при управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 29 травня 2013 року (протокол №66), Дубенський коледж Рівненського державного

гуманітарного університету визнано атестованим з відзнакою з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти.

Викладання всіх навчальних дисциплін, ведення діловодства здійснюється державною мовою.

У структурі коледжу три відділення – початкової освіти, дошкільної освіти та соціальної педагогіки. Контингент студентів становить 560 осіб, які навчаються у 20 академічних групах. Чисельність контингенту студентів не перевищує ліцензованого обсягу.

Підготовка фахівців у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету здійснюється за такими спеціальностями галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»:

Шифр і назва спеціальності	Рівень акредитації	Ліцензований обсяг (денна/заочна форма)	Обсяг держзамовлення у 2015 році
5.01010101 «Дошкільна освіта»	I	50/50	25
5.01010201 «Початкова освіта»	I	160/100	75
5.01010601 «Соціальна педагогіка»	I	25/0	15

Відділення дошкільної освіти здійснює підготовку фахівців для дошкільних навчальних закладів з додатковою кваліфікацією «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах».

Навчально-виховний процес у закладі забезпечують 82 викладачі (70 штатних та 12 сумісників) з вищою фаховою освітою, в тому числі 49 педагогічних працівників – спеціалісти вищої категорії, що становить 60%.

Ввійшовши до складу потужного навчального науково-методичного комплексу Рівненського державного гуманітарного університету, коледж отримав нові перспективи розвитку та можливості інтеграції в структуру університету.

Завдяки зусиллям викладачів коледжу та науковців університету якісно нового рівня набула науково-методична робота, розвивається плідна співпраця кафедр університету з предметно-методичними комісіями коледжу, успішно вирішується питання участі викладачів у науковій роботі, навчання в аспірантурі. В системі ступеневої освіти випускники коледжу зараховуються на третій курс педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету і за 3 роки отримують повну вищу освіту.

Результати перевірки свідчать, що правові основи діяльності Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, які наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною за переліком, повнотою та обсягом і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Формування контингенту студентів спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» здійснюється в межах ліцензованого обсягу на місця державного замовлення, яке погоджується з обласним управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, обласною службою зайнятості та затверджується Міністерством освіти і науки України, та на умовах контракту за кошти фізичних осіб.

Прийом студентів до коледжу проводиться відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України і Правил прийому до Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету, які щорічно розробляються приймальною комісією закладу, затверджуються директором коледжу та ректором університету і погоджуються в Міністерстві освіти і науки України.

На відділенні дошкільної освіти за останні 5 років за кошти державного бюджету навчається від 59% до 80% студентів (зокрема станом на 01.01.2016 року кількість студентів відділення, що навчаються за кошти держбюджету, становить 68%).

Контингент студентів формується на основі базової загальної середньої освіти на денну форму навчання за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки молодших спеціалістів із здобуттям повної загальної середньої освіти.

Станом на 01.01.2016р. контингент студентів коледжу становить 560 осіб, з них на відділенні дошкільної освіти – 138 осіб, що об'єднані у 4 академічних групах.

Показники формування контингенту студентів спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» подано у таблиці:

№ з/п	Показник	2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг (денна/заочна)	50/50	50/50	50/50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т.ч. за держзамовленням (денна/заочна)	38/0 22/0	31/0 25/0	35/0 25/0
3	Конкурс на одне місце державного замовлення (денна/заочна)	5,1/0	4,0/0	3,8/0

Цілісність системи профорієнтаційної роботи з абітурієнтами у закладі забезпечує профорієнтаційний центр, що діє на підставі Положення про профорієнтаційний центр Дубенського коледжу РДГУ (затверджено на засіданні педагогічної ради від 27.08.2015р., протокол №1).

В рамках заходів Центру випусковою предметно-методичною комісією та адміністрацією коледжу проводиться належна профорієнтаційна робота щодо вступу молоді до Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» у загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Волинської та Львівської областей, оскільки за результатами

моніторингу якість підготовки фахівців з дошкільної освіти напряму залежить від рівня підготовки абітурієнтів за курс базової загальної середньої школи.

Для збереження контингенту студентів денної форми навчання проводиться цілеспрямована робота щодо адаптації студентів перших курсів до навчально-виховного процесу; систематично проводяться педагогічні консилиуми, основним завданням яких є підвищення рівня навчальних досягнень студентів; студентам випускних курсів надається можливість навчатися за індивідуальним планом при умові працевлаштування за фахом. З метою підвищення рівня мотивації студентів до навчання розроблено ряд заходів: проведення консультацій з навчальних дисциплін, засідань керівників академічних груп та старостатів за результатами заліково-екзаменаційних сесій; надання дієвої допомоги студентам в організації самостійної позааудиторної роботи.

Причинами відрахування студентів є вступ у вищі навчальні заклади III-IV р.а. на денну форму навчання, перевід на навчання у інші вищі навчальні заклади, що в середньому за останні три роки становить 0,1%.

Експертна комісія зазначає, що у закладі на належному рівні проводиться профорієнтаційна робота, наявні матеріали з організаційних та профорієнтаційних заходів та збереження контингенту студентів, які забезпечують виконання державного замовлення на підготовку фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» в повному обсязі. Наявний контингент студентів не перевищує ліцензованого обсягу.

У закладі підготовка фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» за заочною формою навчання не здійснюється. Тому експертна комісія пропонує не надавати ліцензію для підготовки фахівців заочної форми навчання зі спеціальності, що акредитується.

3. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

3.1. Освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти, навчальні плани

Навчально-методична робота у закладі здійснюється на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту»; Базового компонента дошкільної освіти, Національної стратегії розвитку освіти України, Положення про організацію навчального процесу у Дубенському коледжі РДГУ (затверджено на засіданні педагогічної ради від 28.08.2014р., протокол №1) та інших нормативних документів.

Стандарти вищої освіти Дубенського коледжу РДГУ містять освітньо-кваліфікаційну характеристику і освітньо-професійну програму, які розроблені робочими групами коледжу у 2012 році з використанням єдиної методологічної діяльнісної основи нормативно-методичних напрацювань національної системи стандартизації вищої освіти та рекомендацій Болонської групи щодо застосування компетентнісного підходу до розробки стандартів освіти і погоджені з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки,



молоді та спорту України, Науково-методичною комісією з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» Науково-методичної ради МОН України та Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти в установленому порядку і включають вимоги з основної та додаткової кваліфікації.

У 2013 році у коледжі розроблено і погоджено в установленому порядку засоби діагностики якості вищої освіти відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення складових Галузевих стандартів вищої освіти», укладених Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

На основі освітньо-професійної характеристики та освітньо-професійної програми розроблено навчальний план спеціальності, яким визначено перелік та обсяг нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Для планування навчального процесу на кожний навчальний рік на підставі навчального плану розробляється і затверджується у встановленому порядку робочий навчальний план спеціальності з додатковою кваліфікацією «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах» та графік навчального процесу.

Аналізуючи зміст підготовки фахівців, можна зробити висновок, що освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти заявлених напряму та спеціальності відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців з дошкільної освіти.

Експертна комісія констатує, що навчальним планом передбачено викладання усіх дисциплін відповідно до нормативних вимог. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю знань, вмінь та навичок студентів.

3.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркових дисциплін

Навчальним закладом розроблені навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану відповідно до освітньо-професійної програми підготовки, які є складовими навчально-методичних комплексів відповідних дисциплін. Своєчасно і доцільно до робочих програм вносяться зміни до змісту підготовки фахівців. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях предметно-методичних комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи. Наявність програм становить 100%.

Робочі навчальні програми визначають зміст навчальних дисциплін та укладені на підставі діючих навчальних програм для навчальних закладів I-II рівнів акредитації, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, а також складених викладачами коледжу на підставі освітньо-професійної програми з відповідним рецензуванням. Аналіз робочих програм дає підстави зробити висновок про належний теоретичний та методичний рівень навчання студентів.

Експертна комісія зазначає, що навчальні та робочі програми навчальних дисциплін розроблено на належному рівні, за формою та змістом відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам і освітньо-професійним програмам та забезпечують достатній рівень професійної підготовки випускників коледжу.

3.3. Забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами

Зміст нормативних документів, які регламентують навчальний процес, реалізується через навчально-методичне забезпечення навчальної роботи.

Експертна комісія при перевірці змісту та організації навчання студентів спеціальності «Дошкільна освіта» встановила наступне:

- наявність планів семінарських, практичних занять - 100%;
- наявність методичних вказівок і тематики курсових робіт - 100%;
- наявність пакетів комплексних контрольних робіт для перевірки знань студентів з усіх навчальних дисциплін - 100%;
- наявність наскрізної програми практики та методичних вказівок з усіх видів практики - 100%;
- методичне забезпечення комплексного кваліфікаційного іспиту та державного екзамену з додаткової кваліфікації наявне в повному обсязі;
- наявність дидактичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) - 100%.

Значна увага в коледжі відводиться організації, проведенню та контролю за самостійною роботою студентів. Самостійна робота організована відповідно до змісту Інформаційного пакету дисциплін, р.3.2. «Планування та методичне забезпечення самостійної роботи студента», передбачає перелік завдань самостійної підготовки, індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових робіт, завдань для лабораторних занять, фонд контролюючих питань для здійснення самоконтролю, поточного та підсумкового контролю. Обсяг самостійної роботи студентів у робочих навчальних планах передбачає 35-50% загального обсягу навчального часу студентів, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Експертна комісія констатує, що з усіх навчальних дисциплін розроблено плани семінарських і практичних занять, завдання для лабораторних робіт, що відповідають дидактичним вимогам. Експертна комісія підтверджує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів.

3.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт, програмами державних екзаменів

Складовою професійної підготовки студентів є написання курсових робіт з професійно-практичних дисциплін у восьмому семестрі на IV курсі. Курсова робота як одна із форм індивідуальної навчальної роботи студентів виконується у визначені часові межі за індивідуальним графіком, укладеним

студентом і керівником курсової роботи. З метою створення умов своєчасного і якісного виконання курсових робіт у навчальних кабінетах відділення дошкільної освіти створено методичну виставку «На допомогу студенту при написанні курсової роботи», подаються теми курсових робіт з коротким планом курсової або тезисним викладом змісту, рекомендованими для опрацювання літературними джерелами. Попередній розподіл курсових робіт та формування тематики у розрізі студентів відбувається на III курсі. Студенти-третьокурсники, що залучаються до відкритого захисту курсових робіт як слухачі, мають змогу ознайомитись із оформленням курсової роботи, вимогами до виконання додатків тощо.

Випусковою предметно-методичною комісією викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик розроблено посібник, у якому подані методичні рекомендації для написання курсових робіт. Тематика курсових робіт обговорюється на засіданні предметно-методичної комісії, затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Якісний показник захисту курсових робіт становить від 50% до 100%.

У закладі розроблено і затверджено в установленому порядку програму ККІ та державного екзамену з додаткової кваліфікації, методичні рекомендації з підготовки до визначених іспитів, укомплектовано екзаменаційні білети, які розглянуто і схвалено рішенням випускової предметно-методичної комісії викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик.

Експертною комісією вибірково перевірено 20% курсових робіт. Результати перевірки свідчать, що тематика курсових робіт відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку. Курсові роботи відповідають вимогам, що ставляться до такого виду робіт.

Комісія констатує, що програми державної атестації відповідають вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта».

3.5. Забезпечення програмами і базами практик

Практична підготовка студентів спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» з додатковою кваліфікацією «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах» базується на вимогах Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93, навчального плану спеціальності, методичних рекомендацій щодо організації практики. Згідно з нормативними документами у коледжі розроблено Положення про організацію та проведення практики студентів Дубенського коледжу РДГУ (2012р.).

Вимоги до проходження практик об'єднані в наскрізній програмі — основному навчально-методичному документі практики, в якому визначено конкретні рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь, навичок, яких студенти набувають на кожному етапі практики. На основі цієї програми розроблені робочі програми різних видів практики, якими передбачено практику з основної та додаткової кваліфікації.

Базами практики є дошкільні навчальні заклади м. Дубна, де висококваліфікованими фахівцями створені належні умови та достатнє методичне забезпечення для проходження практики.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами заявленої спеціальності на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, відповідність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм педагогічної практики для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заявленої спеціальності та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.

3.6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Навчальним закладом розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта», які схвалені на засіданні методичної ради (протокол №1 від 04.09.2014р.).

Експертна комісія відзначає, що дані критерії передбачають глибину й повноту розкриття питань, логіку викладу матеріалу, термінологічну чіткість, уміння критично оцінювати рекомендовану й опрацьовану літературу, творчий підхід до розв'язання поставлених завдань, зв'язок теорії з практикою роботи фахівця з дошкільної освіти, вміння відстоювати власну точку зору тощо.

Аналіз критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчального плану підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» дозволяє зробити висновок про їх відповідність вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми та засобів діагностики щодо забезпечення якісної підготовки фахівців.

4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі для потреб студентів діє три комп'ютерні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами нового покоління у кількості 41 робочого місця з підключенням до мережі Інтернет через канал широкосмугового доступу (за технологією ADSL2+) та безпроводним доступом Wi-Fi. У базових навчальних кабінетах встановлено 14 комп'ютерів та ноутбуків. Створено фонд навчально-методичного забезпечення навчального процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Підготовлені й використовуються програми тестового контролю знань для застосування через ліцензовану автоматизовану комп'ютерну програму «MyTest», що дає можливість викладачам оцінити знання студентів з контролем процесу тестування в реальному часі; забезпечує доступ до бази даних з результатами тестування з метою їх всебічного аналізу; генерує звіти за результатами тестування. Даний ППЗ використовується і для організації самостійної роботи студентів з автоматичним підсумковим оцінюванням

результатів тестування.

У навчальних кабінетах наявні навчальні та інформаційні програми, подані на CD-дисках.

Бібліотека є провідним інформаційним структурним підрозділом навчального закладу, що складається з бібліотеки, бібліотечного пункту та пункту видачі навчальної літератури (гуртожиток) загальною площею 427,8 м². У ній нараховується 60 140 примірників навчальної, наукової, методичної, довідкової та художньої літератури. Бібліотечний фонд сформовано за галузевим стандартом, що відповідає діяльності та навчально-виховним функціям закладу. За останні 2 роки придбано 4 302 примірники літератури на загальну суму 67 255 грн. як з централізованих фондів, так і за рахунок позабюджетних коштів. У 2014р. придбано літератури на загальну суму 48 652 грн. та виписано періодичних видань на суму 15 074 грн., зокрема журналів – 34 найменувань, газет – 11 найменувань, 2 бібліотечки та 3 комплекти.

Студенти мають можливість отримувати літературу на трьох абонементів та у читальному залі бібліотеки коледжу.

Крім основних абонементів, навчальна й додаткова література, фахові та методичні видання зосереджені у 27 базових навчальних кабінетах, які працюють до 17 години відповідно до попередньо затверджених графіків роботи.

Ведеться електронний облік надходжень. Укладено каталог електронних підручників. До послуг користувачів бібліотекою матеріали на електронних носіях (програмові художні твори, навчально-розвиваючі програми та ін.).

У читальних залах розміщено періодичні видання (понад 60 найменувань).

Наявний каталог монографій, навчально-методичних посібників, статей у фахових журналах, наукових повідомлень у наукових записках, матеріалів науково-практичних конференцій у методичному кабінеті закладу.

Навчальна література, рекомендована для використання студентам, на 100 відсотків видана українською мовою.

В цілому студенти спеціальності «Дошкільна освіта» забезпечені підручниками, навчально-методичною і довідковою навчальною літературою, періодичною фаховою пресою згідно з нормами.

Експертна комісія рекомендує керівництву коледжу продовжити роботу щодо вдосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження особистісно орієнтованих технологій, інтерактивних методів навчання, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету на час проведення акредитаційної експертизи повністю

укомплектований керівними та педагогічними кадрами для провадження освітньої діяльності зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта».

Підготовку студентів спеціальності здійснюють дев'ять предметно-методичних комісій. Якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку студентів спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста складає 28 штатних викладачі та 3 сумісники, серед них працюють 3 кандидати педагогічних наук, 1 кандидат історичних наук (доцент), в тому числі, 23 викладачі вищої кваліфікаційної категорії (74,2%), 1 викладач першої кваліфікаційної категорії (3,2 %), 4 викладачі другої кваліфікаційної категорії (13%) та 3 спеціалісти (9,6%). Присвоєно педагогічне звання «Старший викладач» – 8 особам, «Викладач-методист» – 5 особам; нагородженні нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 9 осіб, «Антон Макаренко» – 1 особа. Педагогічний склад відділення стабільний. Середній вік викладачів становить 36 років.

Очолює випускову предметно-методичну комісію викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик Найда Руслана Григорівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії, старший викладач, кандидат педагогічних наук. Викладач ґрунтовно володіє теоретичним і практичним матеріалом, постійно працює над підвищенням фахової майстерності, забезпечує високий рівень знань студентів, у практичній діяльності застосовує сучасні інноваційні технології навчання, вдало реалізує конструктивну, комунікативну, організаційну та гностичну функції педагогічної діяльності.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється в основному шляхом стажування у Рівненському державному гуманітарному університеті, Кременецькому обласному гуманітарно-педагогічному інституті імені Т.Шевченка.

У коледжі проводиться комплекс заходів, спрямованих на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, основою якого є система атестації викладачів, що реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства.

Експертною комісією встановлено, що дані, наведені у звіті про самоаналіз щодо якісного складу викладачів та підвищення кваліфікації і проходження атестації педагогічними працівниками, відповідають фактичним документам.

Експертна комісія констатує, що якісний склад педагогічних працівників та рівень їх підготовки є достатнім для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» і відповідає Державним акредитаційним вимогам. Комісія відзначає, що в коледжі на належному рівні систематично проводиться робота з формування кадрового складу, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія зазначає, що у коледжі наявні необхідні документи, які засвідчують право володіння земельними ділянками та приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, відповідність санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам та вимогам з охорони праці (висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, заключення про стан охорони праці, висновок Державної служби України з надзвичайних ситуацій).

Навчальний заклад має достатню матеріально-технічну базу для здійснення навчально-виховного процесу.

Навчально-матеріальна база коледжу включає три земельні ділянки, загальною площею 0,6359 га, три навчальних корпуси, в яких знаходиться 32 навчальних кабінети, 5 лабораторій, методичний кабінет, 17 кабінетів для індивідуально-групових занять музикою, бібліотека, читальний зал, спортивний зал, актовна зала на 240 місць, зал засідань на 80 місць, медичний пункт, студентська їдальня та буфет, гуртожиток на 182 місця.

Всі навчальні корпуси мають добрий технічний стан. Загальна площа будівель навчально-лабораторних будинків та гуртожитку коледжу становить 7296м², в тому числі навчально-лабораторні будинки мають площу 5316м². Навчальні кабінети та аудиторії розраховані на навчання в них 35 або 15 студентів. Читальний зал закладу розрахований на 70 посадкових місць. Загальний фонд бібліотеки становить 60 140 примірників.

Потреба в гуртожитку задовольняється на 100 %.

У навчальному процесі зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» використовується три спеціалізовані комп'ютерні лабораторії.

В аудиторіях відділення функціонує система контролю за дотриманням правил техніки безпеки. Кожен викладач і студент ознайомлений з правилами виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки. В кабінетах наявні матеріали, інструкції та журнали реєстрації інструктажів студентів та працівників закладу. Приміщення оснащені засобами пожежної безпеки, інструкціями та планами евакуації у випадку надзвичайних ситуацій.

Матеріально-технічна база коледжу постійно оновлюється. За останні два роки придбано: обладнання на суму 27,3 тис.грн., літератури – 55,5 тис.грн., комп'ютерної техніки – 21 тис.грн., музичних інструментів – 1,7 тис.грн., холодильники та пральні машини для гуртожитку, в аудиторіях замінено учнівські столи та стільці, класні дошки на суму 61,8 тис.грн.

Вивчивши та проаналізувавши матеріально-технічне забезпеченням навчального процесу спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта», комісія зазначає, що споруди та будівлі коледжу відповідають паспортним даним, санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки та вимогам з охорони праці. В закладі створено належну матеріально-технічну базу для якісної підготовки фахівців.



7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

З метою перевірки якості підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» експертною комісією проаналізовано результати захисту курсових робіт, складання державних іспитів, показники останньої екзаменаційної сесії, проходження педагогічної практики, результатів комплексних контрольних робіт за самоаналізом та проведено експертні вимірювання залишкових знань студентів.

7.1. Якість підготовки фахівців за результатами виконання курсових робіт

Навчальним планом спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» передбачено виконання курсової роботи у VIII семестрі студентами випускового курсу.

З метою організації системної якісної підготовки курсових робіт випусковою предметно-методичною комісією складаються і затверджуються директором відповідні графіки. Передбачається контроль за дотриманням термінів поетапного виконання курсових робіт, їх оформленням згідно вимог та якістю виконання згідно Положення про курсові роботи у Дубенському коледжі РДГУ, затвердженого рішенням педагогічної ради коледжу (протокол №3 від 28.12.2012р.).

У процесі експертизи вибірково перевірено 20% курсових робіт від загальної кількості.

Результати виконання курсових робіт наступні:

Показники	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік
Загальна успішність, %	100	100	100	100	100
Якість підготовки, %	78	85,5	69,3	84,6	79,6

Комісія відзначає відповідність курсових робіт тематиці, їх чітку спрямованість на формування професійно-значущих компетенцій відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, достатнє теоретичне обґрунтування, наявність власних суджень студента-виконавця, змістовність та відповідність вимогам оформлення.

Встановлено, що курсові роботи оцінюються відповідно до вимог, які ставляться до такого виду робіт.

7.2. Якість підготовки фахівців за результатами державних екзаменів

Експертами відзначено, що державна атестація студентів-випускників коледжу проводиться відповідно до Положення про організацію навчального процесу у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного

університету, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2014р.) та наказу Міністерства освіти і науки України №584 від 24.05.2013р. «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2013 р. за №955/23487. У закладі розроблено засоби діагностики рівня якості вищої освіти, що є складовими стандарту вищої освіти Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету і містять унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності випускника.

Державна атестація студентів з основної кваліфікації проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, а з додаткової кваліфікації – державного екзамену з додаткової кваліфікації.

Якісні показники результатів державних екзаменів подані у таблиці:

	2011р.	2012р.	2013р.	2014р.	2015р.
Комплексний кваліфікаційний іспит, (%)	69,2	81,4	78	74	70
Державний екзамен з додаткової кваліфікації «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах»	*	*	*	77,1	69,7

*- державний екзамен з додаткової кваліфікації не передбачений навчальним планом

На виконання рекомендацій голови ДЕК у закладі щорічно розробляються заходи, які затверджуються на серпневому засіданні педагогічної ради і виконання яких контролюється адміністрацією коледжу.

На підставі аналізу результатів державних екзаменів та звітів голів ДЕК експертна комісія констатує відповідність рівня підготовки випускників коледжу за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» Державним акредитаційним вимогам.

7.3. Якість підготовки фахівців за результатами останньої перед акредитацією сесії

Проаналізувавши екзаменаційну документацію та результати складання семестрових екзаменів літньої заліково-екзаменаційної сесії комісія відзначає, що організація і планування навчального процесу зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» проводиться відповідно до нормативних та інструктивно-методичних документів Міністерства освіти і науки України.

Встановлено, що семестрові екзамени проводяться за білетами, складеними відповідно до змісту навчальних програм з дисциплін. Відповідно до Положення про семестрові екзамени, затвердженого педагогічною радою

коледжу форма проведення екзамену (усна чи письмова) встановлюється предметно-методичною комісією та затверджується методичною радою закладу. Наявні критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів з кожної навчальної дисципліни для усіх видів поточного і рубіжного контролю об'єктивні, повні та відображають рівень навчальних досягнень студентів.

Загальні результати екзаменаційної сесії за циклами підготовки наступні:

Навчальні дисципліни	Кількість студентів, що склали підсумкові форми контролю ос./%	Загальна успішність, %	Якість підготовки, %
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	136 / 100	100	55,9
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	101 / 100	100	55,4
Цикл професійної та практичної підготовки з додатковою кваліфікацією	136 / 100	100	62,6

Разом за циклами підготовки: загальна успішність - 100%,
якість підготовки - 58%.

Експертною комісією встановлено, що виконання навчального плану за спеціальністю 5.01010101 «Дошкільна освіта» у закладі забезпечується у повному обсязі. Рівень знань і практичних вмінь студентів відповідає Державним акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів.

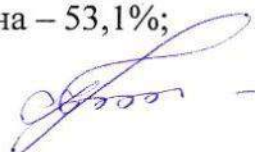
7.4. Результати виконання комплексних контрольних робіт

Комісією проаналізовано результати комплексних контрольних робіт за самоаналізом на відповідність вимогам критеріїв знань та вмінь студентів щодо оцінювання комплексних контрольних робіт, а також проведено експертний замір залишкових знань і вмінь студентів з дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) та професійної і практичної підготовки, результати яких наведено у таблиці 1.

Результати виконаних ККР, проведених експертною комісією зі спеціальності в цілому за циклами склали:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна – 56%;
- дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна – 53,1%;

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

- дисципліни професійної та практичної підготовки з додатковою кваліфікацією «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах»: абсолютна успішність – 100%, якісна – 58,4%;

Узагальнені показники ККР складають: абсолютна успішність – 100%, якісна – 55,8%.

Показники успішності і якості знань студентів за результатами комплексних контрольних робіт, проведених експертною комісією, відповідають нормативним вимогам.

7.5. Існування системи контролю за якістю підготовки студентів

Експертна комісія ознайомилась з організацією освітнього моніторингу в Дубенському коледжі РДГУ, який є процесом безперервного діагностично-прогностичного відстеження змін у професійному становленні фахівця з метою включення результатів спостережень в управління навчально-виховним процесом. Комісією з'ясовано, що за своєю внутрішньою будовою він об'єднує три важливих управлінських компоненти: контроль, експертизу різноманітних сторін діяльності закладу і систему інформаційного забезпечення управління. В коледжі сформовано стабільну інформаційну базу, яка систематично поповнюється, та її дані активно використовують педагогічні працівники.

Проведення моніторингу передбачає такі етапи:

- вхідний;
- підготовчий (програма та інструментарій);
- збирання інформації;
- систематизація, узагальнення й інтерпретація даних.

Освітній моніторинг охоплює п'ять компонентних ліній: моніторинг ефективності управлінських рішень, діагностичний моніторинг навчальної діяльності студентів, моніторинг виховної роботи, професійної діяльності викладачів та діагностичний моніторинг практичної підготовки.

Зміст і порядок проведення освітнього моніторингу регламентується Положенням про освітній моніторинг Дубенського коледжу РДГУ, яке затверджене рішенням педагогічної ради від 27.08.2015 року (протокол №1).

Система контролю за якістю підготовки студентів включає вхідний, поточний і підсумковий контроль.

Однією з форм поточного контролю знань студентів є модульні (тематичні) контрольні роботи. Кількість контрольних робіт з навчальної дисципліни визначається метою та змістом курсу, залежить від обсягу годин, відведених на вивчення дисципліни в семестрі і не перевищує кількості змістових модулів.

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання студента на певному логічно завершеному етапі опанування навчальної дисципліни: семестровий контроль, певні види практичної підготовки, державної атестації і є визначальним у формуванні рейтингового бала студента.

Семестровий контроль у закладі здійснюється за двома формами проведення контрольних заходів: екзамен і залік (диференційований залік).

Форма семестрового контролю з навчальної дисципліни визначається навчальним планом.

Важливим елементом системи підсумкового контролю за якістю підготовки студентів є різні види педагогічної практики в навчальних закладах.

Система поетапного контролю за якістю підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» відповідає нормативним вимогам.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ

За результатами роботи експертної комісії при акредитації спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 2011 році було рекомендовано:

- 1) зміцнювати науковий потенціал педагогічного складу коледжу шляхом залучення викладачів до навчання в магістратурі та аспірантурі;
- 2) інтенсифікувати видавничу діяльність викладачів, які забезпечують підготовку студентів спеціальності 5.010101 «Дошкільне виховання» (5.01010101 «Дошкільна освіта»);
- 3) створити навчально-методичне забезпечення для організації роботи спецкурсу щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дошкільних навчальних закладів;
- 4) завершити роботу зі створення електронної версії навчально-методичного комплексу дисциплін фахової підготовки студентів;
- 5) активізувати співпрацю структурних підрозділів коледжу з міським та районних відділами освіти з метою створення банку передового досвіду вихователів дошкільних навчальних закладів.

Адміністрацією коледжу, педагогічним колективом були розроблені заходи на виконання рекомендацій акредитаційної комісії, які були затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2011р.).

Відповідно до змісту заходів з метою зміцнення наукового потенціалу педагогічного складу коледжу шляхом залучення викладачів до навчання в магістратурі та аспірантурі отримали рекомендації і поступили на навчання в аспірантуру два викладачі закладу. За міжакредитаційний період педагогічний склад колективу поповнився двома кандидатами педагогічних наук (Семенюк-Іванюк Л.Ю. – захистилася у грудні 2011 року, Соколюк О.В. – 2015 рік) та випускниками магістратури. Станом на 01.10.2015 року у коледжі працює 5 кандидатів наук (з них 2 доценти) і 16 магістрів.

На виконання пункту 2 рекомендацій експертної комісії щодо інтенсифікації видавничої діяльності викладачами, які забезпечують підготовку студентів на відділенні дошкільної освіти було розроблено та видано низку навчальних та методичних посібників, зокрема: «Інструктивно-методичні матеріали до лекційних занять з педагогіки» (Р.Г.Найда); «Пізнаємо



природу Рівненщини (сторінками Червоної книги)» (О.Д.Плотнікова); «Кольоротерапія у роботі з дітьми» та «Інтерактивні технології» (Л.С.Ганжелюк); «Методика організації образотворчої діяльності дітей» (Л.М.Лагнюк); «Ігри та розваги на воді» (М.О.Голяченко); «Історія освіти Волині в особах», «Основи загальної педагогіки» (В.В.Омельчук); «Нове педагогічне мислення: теорія і практика», «Герменевтика» (С.Г.Карпенчук, Л.Ю.Семенюк-Іванюк); «Англійська мова за професійним спрямуванням» (О.А.Зінченко); «Німецька мова за професійним спрямуванням» (Г.М.Романова), «Новітній період історії України в опорних конспектах і таблицях. Навчальний посібник» (В.М.Семешук); «Методичні рекомендації по самостійній позааудиторній роботі студентів з української мови за професійним спрямуванням» (О.В.Баковчук).

Апробація та впровадження інноваційних технологій у практичну підготовку майбутніх фахівців є вимогою сьогодення. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій не лише осучаснює, але й забезпечує нову якість навчання та викладання, оптимізує умови освітнього процесу та підвищує його ефективність.

Вирішення проблем формування професійної компетентності педагога в умовах інформатизації сучасної освіти потребує змін змісту наявної підготовки педагогічних кадрів та створення належних організаційно-педагогічних умов для впровадження інформаційних технологій в освітньо-виховний процес.

У Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету в теоретичну та практичну підготовку студентів спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» активно впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології: комп'ютерні, мультимедійні та Інтернет-технології, які сприяють реалізації таких завдань:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- активізація пізнавальної діяльності дітей;
- підвищення рівня професійної майстерності педагогів;
- виявлення рівня психолого-педагогічної компетенції батьків;
- створення єдиного інформаційного середовища;
- створення активної, працездатної системи підтримки сімейного виховання;
- забезпечення активної участі батьків у освітньо-виховному процесі ДНЗ;
- підвищення педагогічної культури членів родин вихованців.

Для організації роботи спецкурсу щодо застосування інформаційно-комунікаційних технологій в умовах дошкільних навчальних закладів у коледжі обладнано третю лабораторію інформатики та обчислювальної техніки у корпусі №2, розроблено навчально-методичне забезпечення занять з дисципліни «Інформаційні технології і технічні засоби» з теми «Інформаційно-комунікаційні технології в умовах дошкільного навчального закладу».

Педагогічний колектив коледжу у співпраці з вихователями базових установ використовує різноманітні форми роботи з допомогою інформаційно-комунікаційних технологій:

- тижні педагогічної майстерності, в ході яких керівники практики презентують досвід упровадження інформаційних технологій в освітній

процес дошкільного закладу;

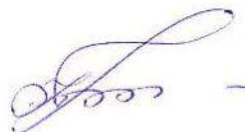
- майстер-класи, де вихователі, студенти-практиканти оволодівають методами і прийомами роботи з дітьми з використанням інформаційно-комунікаційних технологій;
- навчальні та тематичні семінари;
- презентації;
- електронні методичні матеріали;
- інформаційні буклети.

На виконання п.4 рекомендацій експертної комісії предметно-методичною комісією викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик завершено роботу по створенню електронної версії навчально-методичного комплексу дисциплін фахової підготовки студентів.

З метою забезпечення доступу до електронних версій навчально-методичного забезпечення дисциплін створено файловий архів у всесвітній мережі Інтернет з вільним доступом до нього студентів коледжу, посилання на який розміщено на головній сторінці офіційного сайту коледжу.

З метою подальшого удосконалення рівня професійної підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету у співпраці з міським відділом освіти веде активну роботу зі створення банку передового педагогічного досвіду вихователів дошкільних навчальних закладів міста Дубна.

Керівники практики від коледжу та базових установ співпрацюють в рамках інтегрованої програми професійно-практичної підготовки студентів «Джерело», метою якої є створення системи навчально-практичної підготовки студентів шляхом впровадження в навчально-виховний процес інноваційних моделей особистісно професійного становлення молодшого спеціаліста через реалізацію принципу наступності та формування соціальної компетентності в системі «Педагогічний коледж — навчальний заклад». Одним із завдань даної програми є вивчення студентами передового педагогічного досвіду роботи базових установ та вихователів. Відповідно до профілю діяльності дошкільного навчального закладу вивчено досвід роботи таких базових установ: навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» з теми «Ефективність використання інноваційних педагогічних технологій у забезпеченні безперервної дошкільної та початкової освіти в умовах навчально-виховного комплексу»; дошкільного навчального закладу №5 «Дюймовочка» з теми «Розвиток компетентності у мистецькій діяльності та формування музично-естетичного ставлення до навколишнього світу»; дошкільного навчального закладу №3 «Дзвіночок» з теми «Комплексне вирішення проблеми збереження здоров'я дітей у поєднанні з інтелектуальним та творчим розвитком особистості», дошкільного навчального закладу №4 «Сонечко» з теми «Забезпечення комунікативної компетентності дошкільника через активну творчу взаємодію педагогів, батьків; вивчення і поширення кращого досвіду родинного виховання».



Найбільш ефективними формами співпраці коледжу з дошкільними навчальними закладами з питань вивчення передового педагогічного досвіду були: конференції, круглі столи, педагогічні лекторії, методичні мости, практичні семінари, спільна видавнича діяльність, створення спільних творчих проєктів, презентацій.

Вивчаючи передовий педагогічний досвід роботи дошкільних установ міста, студенти коледжу оволодівають науково-методичними знаннями, опановують педагогічну майстерність, що стане в майбутньому успішною запорукою їх фахового становлення.

Рекомендації, надані експертною комісією під час акредитації спеціальності 5.010101 «Дошкільне виховання» (5.01010101 «Дошкільна освіта») у 2011 році, прийнято до уваги і в цілому виконано.

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ ДУБЕНСЬКОГО КОЛЕДЖУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації і пропозиції, що не впливають на загальний позитивний висновок, а саме:

- вдосконалювати моніторинг якості освітньої діяльності з підготовки фахівців спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»;
- оновлювати бібліотечний фонд коледжу підручниками, навчальними посібниками та сучасними періодичними виданнями фахового спрямування;
- продовжити роботу щодо удосконалення навчально-виховного процесу шляхом впровадження особистісно орієнтованих технологій, інтерактивних методів навчання;
- вивчати можливість запровадження додаткових кваліфікацій «Вихователь логопедичних груп» та «Організатор музичної діяльності у дошкільному закладі».



ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Експертна комісія за наслідками аналізу представлених акредитаційних матеріалів та проведення акредитаційної експертизи безпосередньо у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету вважає, що освітня діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» в цілому відповідає Державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

На підставі зазначеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України вважає за можливе акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Дубенському коледжу Рівненського державного гуманітарного університету спеціальність **5.01010101 «Дошкільна освіта»** галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом **50 осіб денної форми** навчання.

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету




В.П.Бабак


03 лютого 2016 року

**Таблиця результатів
експертних контрольних вимірювань залишкових знань студентів
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта»
у Дубенському коледжі
Рівненського державного гуманітарного університету**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
Історія України	5.01010101	4-Д	35	35	-	8,6	48,6	42,9	-	100	57,0
Культурологія	5.01010101	2-Д	31	31	-	-	54,8	45,2	-	100	54,8
2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки											
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку	5.01010101	2-Д	31	31	-	-	54,8	45,2	-	100	54,8
Основи медичних знань	5.01010101	3-Д	37	37	-	13,5	37,8	48,7	-	100	51,3
3. Дисципліни професійної та практичної підготовки											
Загальна психологія	5.01010101	3-Д	37	36	-	32,4	27,0	40,6	-	100	59,4
Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	5.01010101	4-Д	35	35	-	8,6	48,5	42,9	-	100	57,1
Основи природознавства і методика ознайомлення з природою	5.01010101	4-Д	35	35	-	20	40	40	-	100	60
Методика фізичного виховання	5.01010101	4-Д	35	35	-	17,1	40	42,9	-	100	57,1

Голова експертної комісії  М.Г.Іванчук

Експерти  Г.І.Гелевич

 П.В.Река

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації спеціальності 5.01010101
«Дошкільна освіта» з додатковою кваліфікацією «Організатор фізичного виховання в дошкільних закладах»**

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки – молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	50/50	50/50	0
2. Кадрове забезпечення			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які	-	-	-

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	42,7	+17,7
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки	25	46,8	+21,8
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	71	+46
2.5. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	7	-1
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисципліни	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (5 від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	-	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	-	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	4	+1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	18	-15
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)	100	100	0

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	56	+6
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	53,1	+3,1
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	58,4	+8,4
3. Організація наукової роботи	-	-	-
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	-	-

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шапківського

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету

В.П.Бабак

03 лютого 2016 року