

ВИСНОВОК

**експертної комісії про підсумки
акредитаційної експертизи підготовки фахівців
освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
у Дубенському коледжі
Рівненського державного гуманітарного університету**

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами та доповненнями, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 27 травня 2014 року №507), згідно з Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012р. №698, зареєстрованими в Міністерстві юстиції України 04.07.2012р. за №1108/21420; Ліцензійними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 року №847, зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 19 січня 2004 року за №75/8674 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 29 листопада 2011 року №1377), Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2002р. №16, наказом Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 25.01.2016р. №72л експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Іванчук Марії Георгіївни – завідувача кафедри педагогіки та методики початкової освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, доктора психологічних наук, професора, голови комісії;

Гелевич Галини Іванівни – голови циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Бродівського педагогічного коледжу імені Маркіяна Шашкевича, викладача вищої категорії, члена комісії;

Реки Павла Володимировича – заступника директора з навчальної роботи Вищого навчального комунального закладу «Білгород-Дністровське педагогічне училище», викладача-методиста, члена комісії вивчила подану акредитаційну справу і провела в період з 01 лютого по 03 лютого 2016 року перевірку освітньої діяльності щодо підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» безпосередньо у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету.

Голова експертної комісії

М.Г.Іванчук

Під час роботи експертна комісія ознайомила з організацією навчального процесу і його методичним та інформаційним забезпеченням, вивчила кадровий педагогічний склад, стан навчально-матеріальної бази коледжу, що використовується для підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта».

У процесі роботи комісія перевірила:

- достовірність інформації акредитаційної справи, поданої Дубенським коледжем Рівненського державного гуманітарного університету до Міністерства освіти і науки України;

- наявність оригіналів документів, що регламентують діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету;

- формування контингенту студентів зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»;

- відповідність діяльності навчального закладу встановленим законодавчими та державними нормативними документами вимогам щодо кадрового, організаційного, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу;

- якість підготовки фахівців.

За результатами проведення експертизи комісія констатує, що інформація, яка подана до Міністерства освіти і науки України у звіті про діяльність зі спеціальності, що акредитується, є достовірною, об'єктивною, відповідає стану справ у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету і Державним вимогам до акредитації спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта».

За результатами експертної перевірки встановлено наступне.

1. Загальна характеристика Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету

Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету – вищий навчальний заклад I-II рівнів акредитації.

Форма власності – державна.

Галузеве підпорядкування – Міністерству освіти і науки України, Рівненському державному гуманітарному університету.

Адреса коледжу: 35600 Рівненська обл., м. Дубно,

вул. Шевченка, 54 тел./факс (03656) 4-25-55

e-mail: dpkrdgu@gmail.com

Web-сайт: dubnopk.com.ua

Відповідно до Положення про Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету заклад є структурним підрозділом Рівненського державного гуманітарного університету без права юридичної особи, має рахунки в Дубенському управлінні державної казначейської служби



України Рівненської області, штамп, печатку, веде бухгалтерський та статистичний облік і звітується перед Університетом та Міністерством освіти і науки України.

Основними установчими документами, які забезпечують діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету є:

-наказ Міністерства освіти України від 14.01.1999р. за №15/14 «Про оголошення Постанови Кабміну «Про створення Рівненського державного гуманітарного університету»;

-довідка 18-Д-319 від 05.06.2008р. про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств і організацій України Рівненського державного гуманітарного університету та довідка АА№735872 про включення до Єдиного Державного реєстру підприємств і організацій України Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету;

-Статут Рівненського державного гуманітарного університету, затверджений Міністерством освіти і науки України (зі змінами);

-Положення про Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету, затверджене ректором університету від 13.03.2003р. (зі змінами);

-ліцензія АЕ №636414 від 18.05.2015;

-сертифікати: «Соціальна педагогіка» НД-І №1873354 від 09.02.2015р.;

«Початкова освіта» НД-І №1849816 від 25.10.2011р.,

«Дошкільна освіта» НД-І №1849815 25.10.2011р.;

-свідоцтво про Державну реєстрацію юридичної особи, серія А00 №813218.

Рівень акредитації вищого навчального закладу – перший. Коледж готує фахівців на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста з трьох спеціальностей. Спеціальності ліцензовані і акредитовані.

Керівництво та управління навчальним закладом здійснює директор Бабак Валерій Павлович, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, нагороджений нагрудними знаками «Відмінник освіти України» та «Петро Могила». У 1980 році закінчив Тернопільський державний педагогічний інститут, спеціальність хімія з додатковою спеціальністю біологія. Закінчив аспірантуру Рівненського державного гуманітарного університету. Педагогічний стаж – 35 років. Очолює колектив коледжу з 1993 року.

За період з 1945 по 2015 роки Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету підготував більше дванадцяти тисяч спеціалістів, в тому числі: вчителів початкових класів – 8 205 осіб, 3 830 вихователів дошкільних установ, 30 вчителів фізичної культури, 97 вчителів музики і співів та 199 соціальних педагогів. У 2015 році заклад відзначив 70-річчя від дня заснування.

У 2013 році проведено атестаційну експертизу коледжу у сфері загальної середньої освіти та відповідно до рішення регіональної експертної ради при управлінні освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації від 29 травня 2013 року (протокол №66), Дубенський коледж Рівненського державного



гуманітарного університету визнано атестованим з відзнакою з надання освітніх послуг у сфері загальної середньої освіти.

Викладання всіх навчальних дисциплін, ведення діловодства здійснюється державною мовою.

У структурі коледжу три відділення – початкової освіти, дошкільної освіти та соціальної педагогіки. Контингент студентів становить 560 осіб, які навчаються у 20 академічних групах. Чисельність контингенту студентів не перевищує ліцензованого обсягу.

Підготовка фахівців у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету здійснюється за такими спеціальностями галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»:

Шифр і назва спеціальності	Рівень акредитації	Ліцензований обсяг (денна/заочна форма)	Обсяг держзамовлення у 2015 році
5.01010101 «Дошкільна освіта»	I	50/50	25
5.01010201 «Початкова освіта»	I	160/100	75
5.01010601 «Соціальна педагогіка»	I	25/0	15

Відділення початкової освіти здійснює підготовку фахівців для початкової школи з додатковими кваліфікаціями:

- «Вчитель іноземної мови в початкових класах»;
- «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями»;
- «Керівник дитячого художнього колективу»;
- «Керівник комп'ютерного гуртка в школі».

Навчально-виховний процес у закладі забезпечують 82 викладачі (70 штатних та 12 сумісників) з вищою фаховою освітою, в тому числі 49 педагогічних працівників – спеціалісти вищої категорії, що становить 60%.

Ввійшовши до складу потужного навчального науково-методичного комплексу Рівненського державного гуманітарного університету, коледж отримав нові перспективи розвитку та можливості інтеграції в структуру університету.

Завдяки зусиллям викладачів коледжу та науковців університету якісно нового рівня набула науково-методична робота, розвивається плідна співпраця кафедр університету з предметно-методичними комісіями коледжу, успішно вирішується питання участі викладачів у науковій роботі, навчання в аспірантурі. В системі ступеневої освіти випускники коледжу зараховуються на третій курс педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету і за 3 роки отримують повну вищу освіту.



Результати перевірки свідчать, що правові основи діяльності Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, які наявні в повному обсязі і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Подана на акредитаційну експертизу документація є достовірною за переліком, повнотою та обсягом і відповідає Державним акредитаційним вимогам.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Прийом студентів до коледжу проводиться відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України і Правил прийому до Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету, які щорічно розробляються приймальною комісією закладу, затверджуються директором коледжу та ректором університету і погоджуються в Міністерстві освіти і науки України.

Формування контингенту студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» здійснюється в межах ліцензованого обсягу на місця державного замовлення, яке погоджується з обласним управлінням освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, обласною службою зайнятості та затверджується Міністерством освіти і науки України, та на умовах контракту за кошти фізичних осіб.

За результатами прийому за останні 5 років на відділенні початкової освіти від 70 до 86 відсотків студентів навчаються за кошти державного бюджету (зокрема станом на 01.01.2016 року кількість студентів відділення, що навчаються за кошти держбюджету становить 86%).

Контингент студентів формується на основі базової загальної середньої освіти на денну форму навчання за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки молодших спеціалістів із здобуттям повної загальної середньої освіти.

Станом на 01.01.2016р. контингент студентів коледжу становить 560 осіб, з них на відділенні початкової освіти – 347 осіб у 12 академічних групах.

Показники формування контингенту студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» подано у таблиці:

№ з/п	Показник	2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг (денна/заочна)	160/100	160/100	160/100
2	Прийнято на навчання, всього (осіб) в т.ч. за держзамовленням (денна/заочна)	97/0 75/0	86/0 75/0	84/0 75/0
3	Конкурс на одне місце державного замовлення (денна/заочна)	2,05/0	1,77/0	1,85/0

Випусковими предметно-методичними комісіями та адміністрацією коледжу проводиться належна профорієнтаційна робота щодо вступу молоді до Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету за спеціальністю «Початкова освіта» у загальноосвітніх навчальних закладах Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Волинської та Львівської областей.

Першочерговим завданням приймальної комісії коледжу є максимальна увага до особи кожного абітурієнта. Бесіда зі вступниками, їх батьками, індивідуальне консультування щодо вибору спеціальності, вступу є обов'язковими вимогами, які неухильно виконуються у навчальному закладі.

У коледжі діє профорієнтаційний центр, що забезпечує цілісність системи профорієнтаційної роботи з молоддю.

Результатом таких заходів є виконання державного замовлення на підготовку фахівців спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» в повному обсязі.

Для збереження контингенту студентів денної форми навчання проводиться цілеспрямована робота щодо адаптації студентів перших курсів до навчально-виховного процесу; систематично проводяться педагогічні консилиуми, основним завданням яких є підвищення рівня навчальних досягнень студентів; студентам випускних курсів надається можливість навчатися за індивідуальним планом при умові працевлаштування за фахом. З метою підвищення рівня мотивації студентів до навчання розроблено ряд заходів: проведення консультацій з навчальних дисциплін, засідань керівників академічних груп та старостатів за результатами заліково-екзаменаційних сесій; надання дієвої допомоги студентам в організації самостійної позааудиторної роботи.

Причинами відрахування студентів є вступ у вищі навчальні заклади III-IV р.а. на денну форму навчання, перевід на навчання у інші вищі навчальні заклади, що в середньому за останні три роки становить 0,3%.

Результати аналізу представлених матеріалів з організаційних та профорієнтаційних заходів свідчать про високу ефективність формування контингенту студентів денної форми навчання, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» та відповідність Державним вимогам щодо акредитації спеціальності.

У закладі підготовка фахівців спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» за заочною формою навчання не здійснюється. Тому експертна комісія пропонує не надавати ліцензію для підготовки фахівців заочної форми навчання зі спеціальності, що акредитується.

3. ВІДОМОСТІ ПРО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

3.1. Освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти, навчальні плани

У процесі проведення акредитаційної експертизи встановлено, що для

здійснення освітньої діяльності зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету має повний пакет нормативної документації.

Стандарти вищої освіти Дубенського коледжу РДГУ містять освітньо-кваліфікаційні характеристики і освітньо-професійні програми, які розроблені робочими групами коледжу у 2012 році з використанням єдиної методологічної діяльнісної основи нормативно-методичних напрацювань національної системи стандартизації вищої освіти та рекомендацій Болонської групи щодо застосування компетентнісного підходу до розробки стандартів освіти і погоджені з Департаментом вищої освіти Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Науково-методичною комісією з галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» Науково-методичної ради МОН України та Інститутом інноваційних технологій та змісту освіти в установленому порядку і включають вимоги з основної та додаткових кваліфікацій.

У 2013 році у коледжі розроблено і погоджено в установленому порядку засоби діагностики рівня освітньо-професійної підготовки випускників закладу відповідно до «Методичних рекомендацій з розроблення складових Галузевих стандартів вищої освіти», укладених Інститутом інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Навчальними планами, які розроблені на основі освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм, визначено перелік та обсяг нормативних та вибіркового навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного та підсумкового контролю.

Для планування навчального процесу на кожний навчальний рік на підставі навчального плану розробляються і затверджуються у встановленому порядку робочі навчальні плани спеціальності з врахуванням дисциплін кожної додаткової кваліфікації та графік навчального процесу.

Експертна комісія проаналізувала освітньо-кваліфікаційні характеристики, освітньо-професійні програми, засоби діагностики якості вищої освіти заявлених напряму та спеціальності і зробила висновок, що вони відповідають сучасним вимогам щодо підготовки фахівців з початкової освіти.

Експертна комісія відмічає, що навчальними планами передбачено виклад усіх дисциплін в належному обсязі годин. Заплановано необхідні заходи рубіжного та підсумкового контролю знань, вмінь і навичок студентів. Навчальні плани спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» відображають зміст підготовки освіченого, конкурентоспроможного фахівця, здатного до творчого розв'язання професійних завдань та самовдосконалення.

3.2. Забезпечення навчальними програмами з усіх нормативних і вибіркового дисциплін

Навчальним закладом розроблені навчальні та робочі навчальні програми з усіх дисциплін навчального плану відповідно до освітньо-професійної

програми підготовки, які є складовими навчально-методичних комплексів відповідних дисциплін. Згідно з сучасними вимогами щодо змісту підготовки фахівців вносяться зміни до робочих програм. Робочі навчальні програми розглянуті на засіданнях предметно-методичних комісій і затверджені заступником директора з навчальної роботи. Наявність програм становить 100%.

Робочі навчальні програми визначають зміст навчальних дисциплін та укладені на підставі діючих навчальних програм для навчальних закладів I-II рівнів акредитації, рекомендованих Міністерством освіти і науки України, а також складених викладачами коледжу на підставі освітньо-професійної програми з відповідним рецензуванням. Аналіз робочих програм дає підстави зробити висновок про належний теоретичний та методичний рівень навчання студентів.

Експертна комісія зазначає, що навчальні та робочі програми навчальних дисциплін розроблено на належному рівні, за формою та змістом відповідають освітньо-кваліфікаційним характеристикам і освітньо-професійним програмам та забезпечують достатній рівень професійної підготовки випускників коледжу.

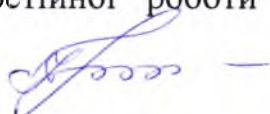
3.3. Забезпечення планами семінарських, практичних занять, завданнями для лабораторних робіт, самостійної роботи студентів, комплексними контрольними роботами

Зміст нормативних документів, які регламентують навчальний процес, реалізується через навчально-методичне забезпечення навчальної роботи.

Експертна комісія при перевірці змісту та організації навчання студентів спеціальності «Початкова освіта» встановила наступне:

- наявність планів семінарських, практичних занять - 100%;
- наявність методичних вказівок і тематики курсових робіт - 100%;
- наявність пакетів комплексних контрольних робіт для перевірки знань студентів з усіх навчальних дисциплін - 100%;
- наявність наскрізної програми практики та методичних вказівок з усіх видів практики - 100%;
- методичне забезпечення комплексного кваліфікаційного іспиту та державних екзаменів з додаткових кваліфікацій наявне в повному обсязі;
- наявність дидактичного забезпечення самостійної позааудиторної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) - 100%.

Належна увага в коледжі приділяється організації, проведенню та контролю за самостійною роботою студентів. Самостійна робота організована відповідно до змісту Інформаційного пакету дисциплін, р.3.2. «Планування та методичне забезпечення самостійної роботи студента», передбачає перелік чітко сформульованих завдань самостійної підготовки, індивідуальних навчально-дослідних завдань, курсових робіт, завдань для лабораторних занять, фонд контролюючих питань для здійснення самоконтролю та поточного і підсумкового контролю. Обсяг самостійної роботи студентів у робочих



навчальних планах передбачає 35-50% загального обсягу навчального часу студентів, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Експертна комісія констатує, що навчальні дисципліни забезпечені планами семінарських і практичних занять, завданнями для лабораторних робіт. Встановлено, що навчально-методичне забезпечення щодо проведення семінарських, практичних та лабораторних занять відповідає дидактичним вимогам. Експертна комісія засвідчує належний рівень розробки методичного забезпечення самостійної навчальної роботи студентів.

3.4. Забезпечення тематикою і методичними вказівками для виконання курсових робіт, програмами державних екзаменів

Складовою професійної підготовки студентів є написання курсових робіт з професійно-практичних дисциплін у восьмому семестрі на IV курсі. Курсова робота як одна із форм індивідуальної навчальної роботи студентів виконується у визначені часові межі за індивідуальним графіком, укладеним студентом і керівником курсової роботи. З метою забезпечення умов своєчасного і якісного виконання курсових робіт у навчальних кабінетах відділення початкової освіти створено методичну виставку «На допомогу студенту при написанні курсової роботи», подано тематику курсових робіт, перелік рекомендованих джерел для самостійного опрацювання. Попередній розподіл курсових робіт та формування тематики у розрізі студентів відбувається на III курсі. Студенти-третьоккурсники, що залучаються до відкритого захисту курсових робіт як слухачі, мають змогу ознайомитись із оформленням курсової роботи, вимогами до виконання додатків тощо.

Випусковими предметно-методичними комісіями розроблено методичні рекомендації для написання курсових робіт. Тематика курсових робіт обговорюється на засіданнях предметно-методичних комісій, затверджується заступником директора з навчальної роботи.

Якісний показник захисту курсових робіт становить від 50% до 100%.

У закладі розроблено і затверджено в установленому порядку програми ККІ та державних екзаменів з додаткових кваліфікацій, методичні рекомендації з підготовки до визначених іспитів, укомплектовано екзаменаційні білети, які розглянуто і схвалено рішеннями випускових предметно-методичних комісій.

Експертна комісія відзначає, що тематика курсових робіт відповідає професійній спрямованості, розроблена і затверджена в установленому порядку. Наявні методичні рекомендації з підготовки курсових робіт.

Комісія проаналізувала програми комплексного кваліфікаційного іспиту та державних екзаменів з додаткових кваліфікацій заявленої спеціальності і зазначає, що вони відповідають вимогам щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта». Наявні критерії оцінювання знань та вмінь випускників Державною екзаменаційною комісією.



3.5. Забезпечення програмами і базами практик

Практична підготовка студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» з додатковими кваліфікаціями «Вчитель іноземної мови в початкових класах», «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями», «Керівник дитячого художнього колективу» та «Керівник комп'ютерного гуртка в початковій школі» базується на вимогах Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 №93, навчальних планів спеціальності, методичних рекомендацій щодо організації практики. Згідно з нормативними документами у коледжі розроблено Положення про організацію та проведення практики студентів Дубенського коледжу РДГУ (2012р.).

Вимоги до проходження практик об'єднані в наскрізній програмі — основному навчально-методичному документі практики, в якому визначено конкретні рекомендації щодо видів і форм контролю рівня знань, умінь, навичок, яких студенти набувають на кожному етапі практики. На основі цієї програми розроблено робочі програми різних видів практик, якими передбачено практику з основної та додаткової кваліфікацій.

Базами практики є загальноосвітні навчальні заклади м. Дубна, де висококваліфікованими фахівцями створені належні умови та достатнє методичне забезпечення для проходження практики.

Експертна комісія здійснила аналіз 20% звітів про проходження практики студентами заявленої спеціальності на відповідність структури і змісту виконання завдань вимогам робочих програм практики, відповідність оцінок формам і методам практично-предметної діяльності студентів.

Комісія відзначає належний рівень розробки програм педагогічної практики для освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» заявленої спеціальності та відповідність матеріалів практики нормативним вимогам.

3.6. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів

Експертна комісія проаналізувала критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисциплін навчальних планів підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта».

У закладі розроблено критерії оцінювання знань студентів спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» з усіх видів навчальної роботи, за якими виявляються рівень знань у студентів, володіння ними загальнонауковою та вузькоспеціальною термінологією, уміння достовірно відтворювати програмовий матеріал, розв'язувати складні проблемні педагогічні ситуації.

Експертна комісія констатує, що критерії оцінювання розроблені на основі чинних нормативних документів та відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм та засобів діагностики якості вищої освіти.



4. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У коледжі для потреб студентів діє три комп'ютерні лабораторії, обладнані персональними комп'ютерами нового покоління у кількості 41 робочого місця з підключенням до мережі Інтернет через канал широкосмугового доступу (за технологією ADSL2+) та безпроводним доступом Wi-Fi. У базових навчальних кабінетах встановлено 14 комп'ютерів та ноутбуків. Створено фонд навчально-методичного забезпечення навчального процесу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

Підготовлені й використовуються програми тестового контролю знань для застосування через ліцензовану автоматизовану комп'ютерну програму «MyTest», що дає можливість викладачам оцінити знання студентів з контролем процесу тестування в реальному часі; забезпечує доступ до бази даних з результатами тестування з метою їх всебічного аналізу; генерує звіти за результатами тестування. Даний ППЗ використовується і для організації самостійної роботи студентів з автоматичним підсумковим оцінюванням результатів тестування.

У навчальних кабінетах наявні навчальні та інформаційні програми, подані на CD-дисках.

Бібліотека є провідним інформаційним структурним підрозділом навчального закладу, що складається з бібліотеки, бібліотечного пункту та пункту видачі навчальної літератури (гуртожиток) загальною площею 427,8 м². У ній нараховується 60 140 примірників навчальної, наукової, методичної, довідкової та художньої літератури. Бібліотечний фонд сформовано за галузевим стандартом, що відповідає діяльності та навчально-виховним функціям закладу. За останні 2 роки придбано 4 302 примірники літератури на загальну суму 67 255 грн. як з централізованих фондів, так і за рахунок позабюджетних коштів. У 2014р. придбано літератури на загальну суму 48 652 грн. та виписано періодичних видань на суму 15 074 грн., зокрема журналів – 34 найменувань, газет – 11 найменувань, 2 бібліотечки та 3 комплекти.

Студенти мають можливість отримувати літературу на трьох абонементів та у читальному залі бібліотеки коледжу.

Крім основних абонементів, навчальна й додаткова література, фахові та методичні видання зосереджені у 27 базових навчальних кабінетах, які працюють до 17 години відповідно до попередньо затверджених графіків роботи.

Ведеться електронний облік надходжень. Укладено каталог електронних підручників. До послуг користувачів бібліотекою матеріали на електронних носіях (програмові художні твори, навчально-розвиваючі програми та ін.).

У читальних залах розміщено періодичні видання (понад 60 найменувань).

Наявний каталог монографій, навчально-методичних посібників, статей у фахових журналах, наукових повідомлень у наукових записках, матеріалів науково-практичних конференцій у методичному кабінеті закладу.

Навчальна література, рекомендована для використання студентам, на 100 відсотків видана українською мовою.

В цілому студенти спеціальності «Початкова освіта» забезпечені підручниками, навчально-методичною і довідковою навчальною літературою, періодичною фаховою пресою згідно з нормами.

Експертна комісія рекомендує керівництву коледжу продовжити роботу щодо вдосконалення комп'ютерної бази та аудіо-, відео-комп'ютерного програмного забезпечення навчально-виховного процесу, постійно поповнювати бібліотечний фонд фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

На час проведення акредитаційної експертизи встановлено, що Дубенський коледж Рівненського державного гуманітарного університету повністю укомплектований керівними та педагогічними кадрами.

Підготовку студентів спеціальності здійснюють вісім предметно-методичних комісій. Якісний склад викладачів, які забезпечують підготовку студентів спеціальності «Початкова освіта» за освітньо-професійною програмою підготовки молодшого спеціаліста складає 42 штатних викладачі та 3 сумісники, серед них працюють 4 кандидати педагогічних наук (1 доцент), 1 кандидат історичних наук (доцент), в тому числі, 32 викладачі вищої кваліфікаційної категорії (71,1%), 4 викладачі першої кваліфікаційної категорії (8,9 %), 3 викладачі другої кваліфікаційної категорії (6,7 %) та 6 спеціалістів (13,3%). Присвоєно педагогічне звання «Старший викладач» – 8 особам, «Викладач-методист» – 11 особам; нагородженні нагрудним знаком «Відмінник освіти України» - 10 осіб, «Антон Макаренко» – 1 особа, «Петро Могила» – 1 особа. Педагогічний склад відділення стабільний. Середній вік викладачів становить 40 років.

Очолює випускову предметно-методичну комісію викладачів загальної педагогіки і психології Омельчук Володимир Васильович, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, кандидат педагогічних наук, доцент. Викладач ґрунтовно володіє теоретичним і практичним матеріалом, постійно працює над підвищенням фахової майстерності, забезпечує високий рівень знань студентів, у практичній діяльності застосовує сучасні інноваційні технології навчання, вдало реалізує конструктивну, комунікативну, організаційну та гностичну функції педагогічної діяльності.

За останні п'ять років педагогічний колектив поповнився випускниками ВНЗ з повною вищою освітою, які володіють фаховими знаннями та забезпечують якість підготовки студентів: викладачі Ковальчук Н.Д., Глушук А.В., Регрут П.В., Чайка Н.С., Олійник Р.П., закінчили магістратуру Рівненського державного гуманітарного університету, викладачі Кочубей А.В., Королевич К.П., Целюх Г.М. закінчили магістратуру Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; викладачі Регрут П.В. та

Даниленко М.П. навчаються в аспірантурі та працюють над дисертаційними дослідженнями.

Формуванню високопрофесійного педагогічного колективу сприяє чітка системна робота дирекції коледжу, спрямована на постійне підвищення професійної майстерності викладачів.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється в основному шляхом стажування у Рівненському державному гуманітарному університеті, Кременецькому обласному гуманітарно-педагогічному інституті імені Т.Шевченка, Рівненському інституті слов'янознавства Київського славістичного університету тощо.

У коледжі проводиться комплекс заходів, спрямованих на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, основою якого є система атестації викладачів, що реалізуються відповідно до вимог чинного законодавства.

Експертною комісією встановлено, що дані, наведені у звіті про самоаналіз щодо якісного складу викладачів та підвищення кваліфікації і проходження атестації педагогічними працівниками, відповідають фактичним документам.

Експертна комісія констатує, що якісний склад педагогічних працівників та рівень їх підготовки є достатнім для забезпечення навчального процесу зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» і відповідає Державним акредитаційним вимогам. Комісія відзначає, що в коледжі на належному рівні систематично проводиться робота з формування кадрового складу, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія констатує, що у коледжі наявні документи, які засвідчують право володіння земельними ділянками та приміщеннями для здійснення навчально-виховного процесу, які відповідають санітарно-гігієнічним, протипожежним нормам та вимогам з охорони праці (висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи, заключення про стан охорони праці, висновок Державної служби України з надзвичайних ситуацій).

Навчальний заклад має достатню матеріально-технічну базу для здійснення навчально-виховного процесу.

Навчально-матеріальна база коледжу включає три земельні ділянки, загальною площею 0,6359 га, три навчальних корпуси, в яких знаходиться 32 навчальних кабінети, 5 лабораторій, методичний кабінет, 17 кабінетів для індивідуально-групових занять музикою, бібліотека, читальний зал, спортивний зал, актовна зала на 240 місць, зал засідань на 80 місць, медичний пункт, студентська їдальня та буфет, гуртожиток на 182 місця.

Всі навчальні корпуси мають добрий технічний стан. Загальна площа будівель навчально-лабораторних будинків та гуртожитку коледжу становить 7296м², в тому числі навчально-лабораторні будинки мають площу 5316м². Навчальні кабінети та аудиторії розраховані на навчання в них 35 або 15 студентів. Читальний зал закладу розрахований на 70 посадкових місць. Загальний фонд бібліотеки становить 60 140 примірників.

Потреба в гуртожитку задовольняється на 100 %.

У навчальному процесі зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» використовується три спеціалізовані комп'ютерні лабораторії.

В аудиторіях відділення функціонує система контролю за дотриманням правил техніки безпеки. Кожен викладач і студент ознайомлений з правилами виробничої санітарії, пожежної та електробезпеки. В кабінетах наявні матеріали, інструкції та журнали реєстрації інструктажів студентів та працівників закладу. Приміщення оснащені засобами пожежної безпеки, інструкціями та планами евакуації у випадку надзвичайних ситуацій.

Матеріально-технічна база коледжу постійно оновлюється. За останні два роки придбано: обладнання на суму 27,3 тис.грн., літератури – 55,5 тис.грн., комп'ютерної техніки – 21 тис.грн., музичних інструментів – 1,7 тис.грн., холодильники та пральні машини для гуртожитку, в аудиторіях замінено учнівські столи та стільці, класні дошки на суму 61,8 тис.грн.

Ознайомившись з матеріально-технічним забезпеченням навчального процесу спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта», комісія зазначає, що споруди та будівлі коледжу відповідають паспортним даним, санітарно-гігієнічним нормам, правилам пожежної безпеки та вимогам з охорони праці. В закладі створено належну матеріально-технічну базу для якісної підготовки фахівців.

7. ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

З метою перевірки якості підготовки фахівців спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» експертною комісією проаналізовано результати захисту курсових робіт, складання державних іспитів, показники останньої екзаменаційної сесії, проходження педагогічної практики, результатів комплексних контрольних робіт за самоаналізом та проведено експертні вимірювання залишкових знань студентів.

7.1. Якість підготовки фахівців за результатами виконання курсових робіт

Експертною комісією підтверджено, що відповідно до чинного навчального плану спеціальності всі студенти випускового курсу виконують курсову роботу, яка носить навчально-дослідницький характер, має професійно-практичне спрямування.

З метою організації систематичної якісної підготовки курсових робіт предметно-методичними комісіями складаються і затверджуються директором

відповідні графіки. Передбачається контроль за дотриманням термінів поетапного виконання курсових робіт, їх оформленням згідно вимог та якістю виконання згідно Положення про курсові роботи у Дубенському коледжі РДГУ, затвердженого рішенням педагогічної ради коледжу (протокол №3 від 28.12.2012р.).

У процесі експертизи вибірково перевірено 20% курсових робіт від загальної кількості.

Результати виконання курсових робіт наведено у таблиці:

Показники	2011 рік	2012 рік	2013 рік	2014 рік	2015 рік
Загальна успішність, (%)	100	100	100	100	100
Якість підготовки, (%)	80,2	85,0	83,0	85,7	80,5

Комісія відзначає відповідність змісту курсових робіт їх тематиці та наявність науковості, новизни, спрямованості на формування професійно-значущих компетенцій.

Встановлено, що курсові роботи оцінюються об'єктивно.

7.2. Якість підготовки фахівців за результатами державних екзаменів

Експертами відзначено, що державна атестація студентів – випускників коледжу проводиться відповідно до Положення про організацію навчального процесу у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 28.08.2014р.) та наказу Міністерства освіти і науки України №584 від 24.05.2013р. «Про затвердження Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 червня 2013 р. за №955/23487. У закладі розроблено засоби діагностики рівня якості вищої освіти, що є складовими стандарту вищої освіти Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету і містять унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня сформованості знань, умінь та навичок, професійної компетентності випускника.

Державна атестація студентів з основної кваліфікації проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, а з додаткових кваліфікацій – державних екзаменів з додаткових кваліфікацій.

Якісні показники результатів державних екзаменів подані у таблиці:

	2011р.	2012р.	2013р.	2014р.	2015р.
Комплексний кваліфікаційний іспит, (%)	88,8	77,5	74,1	78,6	71
Державний екзамен з додаткової кваліфікації «Вчитель іноземної мови в початкових класах»	*	*	*	77,5	76,5
Державний екзамен з додаткової кваліфікації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями»	*	*	*	81	72
Державний екзамен з додаткової кваліфікації «Керівник дитячого художнього колективу»	*	*	*	92,2	82
Державний екзамен з додаткової кваліфікації «Керівник комп'ютерного гуртка в початковій школі»	*	*	*	81,3	75

*- державний екзамен з додаткової кваліфікації не передбачений навчальним планом

На виконання рекомендацій голови ДЕК у закладі щорічно розробляються заходи, які затверджуються на серпневому засіданні педагогічної ради і контролюються адміністрацією коледжу.

На підставі аналізу результатів державних екзаменів та звітів голів ДЕК експертна комісія відзначає про відповідність рівня підготовки випускників коледжу за спеціальністю 5.01010201 «Початкова освіта» Державним акредитаційним вимогам.

7.3. Якість підготовки фахівців за результатами останньої перед акредитацією сесії

Експертною комісією проведено аналіз екзаменаційної документації та результатів складання семестрових екзаменів літньої сесії. Встановлено, що семестрові екзамени проводяться за білетами, складеними відповідно до змісту навчальних програм з дисциплін. Відповідно до Положення про семестрові екзамени, затвердженого педагогічною радою коледжу форма проведення екзамену (усна чи письмова) встановлюється предметно-методичною комісією та затверджується методичною радою закладу. Наявні критерії оцінювання знань, умінь і навичок студентів з кожної навчальної дисципліни для усіх видів поточного і рубіжного контролю та в цілому відображають рівень навчальних досягнень студентів.

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

Загальні результати екзаменаційної сесії за циклами підготовки наступні:

Навчальні дисципліни	Кількість студентів, що складали підсумкові форми контролю ос./%	Загальна успішність, (%)	Якість підготовки, (%)
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	279 / 100	100	55,2
Цикл математичної та природничо-наукової підготовки	366 / 100	100	59,5
Цикл професійної та практичної підготовки з додатковою кваліфікацією: - «Вчитель іноземної мови в початкових класах»; - «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями»; - «Керівник дитячого художнього колективу»; - «Керівник комп'ютерного гуртка в початковій школі»	101 / 100	100	62,5
	79 / 100	100	64,9
	60 / 100	100	71,4
	39 / 100	100	56,8

Разом за циклами підготовки: загальна успішність - 100%,
якість підготовки - 61,7%.

На підставі аналізу можна зробити висновок, що рівень знань і практичних вмінь студентів відповідає Державним акредитаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів.

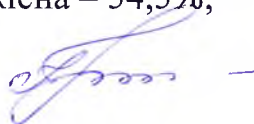
7.4. Результати виконання комплексних контрольних робіт

Комісія проаналізувала результати комплексних контрольних робіт за самоаналізом і констатує відповідність вимог критеріїв знань та вмінь студентів оцінюванню виконаних комплексних контрольних робіт, а також провела експертні вимірювання залишкових знань і вмінь студентів з дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) та професійної й практичної підготовки, результати яких наведено у таблиці 1.

Результати виконаних ККР, проведених експертною комісією зі спеціальності в цілому за циклами склали:

- дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки: абсолютна успішність – 98,9%, якісна – 54,5%;

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

- дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки: абсолютна успішність – 100%, якісна – 54,2%;
- дисципліни професійної та практичної підготовки з додатковою кваліфікацією «Вчитель іноземної мови в початкових класах»: абсолютна успішність – 99,1%, якісна – 57,1%;
- дисципліни професійної та практичної підготовки з додатковими кваліфікаціями «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями», «Керівник дитячого художнього колективу», «Керівник комп'ютерного гуртка в школі»: абсолютна успішність – 98,9%, якісна – 56,7%;

Узагальнені показники ККР складають: абсолютна успішність – 99,3%, якісна – 54,6%.

Показники успішності і якості знань студентів за результатами комплексних контрольних робіт, проведених експертною комісією, відповідають нормативним вимогам.

7.5. Існування системи контролю за якістю підготовки студентів

Експертна комісія ознайомилась з організацією освітнього моніторингу в Дубенському коледжі РДГУ, який є процесом безперервного діагностично-прогностичного відстеження змін у професійному становленні фахівця з метою включення результатів спостережень в управління навчально-виховним процесом. Комісією з'ясовано, що за своєю внутрішньою будовою він об'єднує три важливих управлінських компоненти: контроль, експертизу різноманітних сторін діяльності закладу і систему інформаційного забезпечення управління. В коледжі сформовано стабільну інформаційну базу, яка систематично поповнюється, та її дані активно використовують педагогічні працівники.

Проведення моніторингу передбачає такі етапи:

- вхідний;
- підготовчий (програма та інструментарій);
- збирання інформації;
- систематизація, узагальнення й інтерпретація даних.

Освітній моніторинг охоплює п'ять компонентних ліній: моніторинг ефективності управлінських рішень, діагностичний моніторинг навчальної діяльності студентів, моніторинг виховної роботи, професійної діяльності викладачів та діагностичний моніторинг практичної підготовки.

Зміст і порядок проведення освітнього моніторингу регламентується Положенням про освітній моніторинг Дубенського коледжу РДГУ, яке затверджене рішенням педагогічної ради від 27.08.2015 року (протокол №1).

Система контролю за якістю підготовки студентів включає вхідний, поточний і підсумковий контроль.

Однією з форм поточного контролю знань студентів є модульні (тематичні) контрольні роботи. Кількість контрольних робіт з навчальної дисципліни визначається метою та змістом курсу, залежить від обсягу годин, відведених на вивчення дисципліни в семестрі і не перевищує кількості змістових модулів.

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання студента на певному логічно завершеному етапі опанування навчальної дисципліни: семестровий контроль, певні види практичної підготовки, державної атестації і є визначальним у формуванні рейтингового бала студента.

Семестровий контроль у закладі здійснюється за двома формами проведення контрольних заходів: екзамен і залік (диференційований залік). Форма семестрового контролю з навчальної дисципліни визначається навчальним планом.

Важливим елементом системи підсумкового контролю за якістю підготовки студентів є різні види педагогічної практики в навчальних закладах.

Система контролю за якістю підготовки фахівців галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» відповідає нормативним вимогам.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ

За результатами роботи експертної комісії при акредитації спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» у 2011 році було рекомендовано:

1. При розробці тематики курсових робіт враховувати їх практичну значущість та актуальність.
2. Продовжити роботу щодо оновлення бібліотечного фонду сучасною літературою з навчальних дисциплін.
3. Поповнювати фонд аудіо-відео-мультимедійного забезпечення навчального процесу.
4. Оновлювати комп'ютерні лабораторії, навчальні кабінети комп'ютерною технікою нового покоління.

Адміністрацією коледжу, педагогічним колективом були розроблені заходи на виконання рекомендацій акредитаційної комісії, які були затверджені на засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2011р.).

У відповідності до змісту заходів з метою підвищення рівня теоретичної та методичної підготовки, систематизації та поглиблення теоретичних і практичних знань з обраної теми курсового дослідження, удосконалення та набуття досвіду самостійної творчої роботи, розвитку навичок самоосвіти студентів викладачами предметно-методичних комісій спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» зроблено наступне:

- оновлено та розширено тематику курсових робіт з фахових дисциплін із врахуванням вимог та сучасних змін в освітньому просторі;
- доповнено «Методичні рекомендації до написання курсових робіт» пунктами, що зумовлюють потребу в реальній взаємодії з досліджуваним об'єктом, апробацію основних матеріалів роботи під час проходження педагогічної практики в навчальних закладах, на конференціях, в публікаціях;

– введено в практику захисту курсових робіт презентацію власного педагогічного досвіду з метою розширення наукового світогляду, удосконалення професійних та дослідницьких умінь і навичок, формування педагогічного мислення та методологічної культури студентів.

На виконання п.2 рекомендацій експертної комісії у закладі проводиться робота щодо збереження та розширення бібліотечного фонду літературою з навчальних дисциплін, фаховими вітчизняними та зарубіжними виданнями, а також аналіз потреб бібліотеки коледжу, ринку сучасної фахової літератури і приведення наявного бібліотечного фонду у відповідність до Ліцензійних вимог.

За останні три роки придбано 2 706 примірників літератури на загальну суму 42 532 грн. як з централізованих фондів, так і за рахунок позабюджетних коштів.

З метою створення умов вільного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки забезпечується впровадження сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій у роботу бібліотеки шляхом поповнення та вдосконалення електронного каталогу видань з подальшим його розміщенням у мережі Інтернет.

На виконання пункту 3 рекомендацій експертної комісії поповнено фонд аудіо-відео-мультимедійного забезпечення науковими та навчальними відеофільмами з історії України, педагогіки, методики навчання української мови, методики навчання іноземної мови, методики навчання предмета «Основи здоров'я» та дисциплін додаткових кваліфікацій; розроблено та створено структурні складові педагогічних програмних засобів з дисциплін професійно-практичного циклу підготовки: змістову та програмну частини, методичні рекомендації для студентів; продовжено роботу щодо запровадження інноваційних та інформаційних технологій у навчальний процес шляхом організації мультимедійного супроводження лекцій, лабораторних і практичних занять; фонд електронних посібників книгами з фахових дисциплін (основи корекційної педагогіки, методика навчання математики, практичний курс інформатики (з елементами програмування).

Відповідно до змісту заходів на виконання п.4 рекомендацій з метою зміцнення та розширення матеріально-технічної бази оснащеність засобами комп'ютерної техніки набула якісно нового рівня. Обладнані та функціонують 3 лабораторії, які мають підключення до мережі Internet через канал ширококутвого доступу (за технологією ADSL 2+) із швидкістю приймання і відсилення інформації 10/5 Мбіт/с.

Існують умови для широкого використання електронно-обчислювальної техніки на усіх рівнях навчально-виховної роботи, що дозволяє сформувати ефективно діючу технологічну базу організації та управління всією діяльністю коледжу, підвищує надійність зберігання та оперативність обробки і отримання різноманітних відомостей. Стає можливим об'єднання комп'ютерів в єдину мережу, яка дозволить централізовано накопичувати та зберігати інформацію на центральній ЕОМ і використовувати її в інтересах різних

підрозділів з урахуванням їх прав на отримання, використання, введення та коригування інформації.

Подальша інформатизація в галузі навчального процесу передбачає:

- збільшення кількості навчальних комп'ютерних класів для проведення занять з інформатики, комп'ютерної підготовки викладацького складу, проведення ділових ігор, організації самостійної роботи студентів, науково-дослідної роботи та ін.;

- створення програмних засобів розробки та підтримки навчальних середовищ, до складу яких входять як власне комп'ютерні курси, так й інструментальні засоби їх розробки.

Ці заходи дозволять забезпечити комплексне використання на практичних заняттях, при консультаційній і самостійній роботі багатоколірної динамічної графіки (комп'ютерної анімації та програмно керованої відеотехніки), звукової інформації та пов'язаного з ними гіпертексту, що надає можливість складного інтерактивного або контекстного вибору необхідних фрагментів інформації.

Комісія констатує, що рекомендації експертної комісії, надані під час акредитації спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» у 2011 році, в цілому виконані.

9. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ КЕРІВНИЦТВУ ДУБЕНСЬКОГО КОЛЕДЖУ РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Експертна комісія вважає за доцільне висловити такі рекомендації і пропозиції, що не впливають на загальний позитивний висновок, а саме:

- з метою формування цілісного уявлення про стан навчально-виховного процесу, про якісні та кількісні зміни в ньому вдосконалювати моніторинг якості освітньої діяльності;
- активізувати роботу щодо налагодження зв'язків для обміну досвідом роботи підготовки молодшого спеціаліста з навчальними закладами близького зарубіжжя;
- розширювати бібліотечний фонд новітніми фаховими навчально-методичними та періодичними виданнями, вдосконалювати аудіо-, відео-, комп'ютерне програмне забезпечення навчально-виховного процесу засобами нового покоління;
- з метою підвищення якості підготовки фахівців початкової освіти удосконалити роботу з впровадження в навчальний процес сучасного програмного забезпечення та тренінгових технологій.

ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

Експертна комісія за наслідками аналізу представлених акредитаційних матеріалів та проведення акредитаційної експертизи безпосередньо у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету вважає, що освітня діяльність Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету з підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта» галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» в цілому відповідає Державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

На підставі зазначеного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України вважає за можливе акредитувати за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» у Дубенському коледжі Рівненського державного гуманітарного університету спеціальність **5.01010201 «Початкова освіта»** галузі знань 0101 «Педагогічна освіта» з ліцензованим обсягом **160 осіб денної форми** навчання.

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету



В.П.Бабак

03 лютого 2016 року

**Таблиця результатів
експертних контрольних вимірювань залишкових знань студентів
галузі знань 0101 «Педагогічна освіта»
спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
у Дубенському коледжі
Рівненського державного гуманітарного університету**

Дисципліна	№ спеціальності	Група	Кількість студентів	Кількість присутніх студентів	Одержані оцінки					Абсолютна успішність	Якісна успішність
					Відсутні	5	4	3	2		
					%	%	%	%	%		
1. Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни											
Культурологія	5.01010201	3-А,Б,В	87	87	-	4,2	49,6	46,2	-	100	53,8
Історія України	5.01010201	4-А,Б,В	92	92	-	2,2	52,8	42,7	2,3	97,7	55,1
2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки											
Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку	5.01010201	2-А,Б,В	85	85	-	1,1	54,1	44,8	-	100	55,2
Основи початкового курсу математики	5.01010201	4-А,Б,В	92	92	-	5,3	47,9	46,8	-	100	53,2
3. Дисципліни професійної та практичної підготовки											
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	5.01010201	3-А,Б,В	87	87	-	6,5	55,2	34,8	3,5	96,5	61,7
Методика навчання природознавства	5.01010201	4-А,Б,В	92	92	-	3,3	51	45,7	-	100	54,3
Теорія і методика фізичного виховання	5.01010201	4-А,Б,В	92	92	-	6,4	48,8	44,8	-	100	55,2
Образотворче мистецтво з методикою навчання	5.01010201	4-А,Б,В	92	92	-	7,6	47,7	43,6	1,1	98,9	55,3
Методика навчання іноземної мови	5.01010201	4-А	34	34	-	-	61,8	38,2	-	100	58,8

Голова експертної комісії  М.Г.Іванчук

Експерти

 Г.І.Гелевич

 П.В.Река

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Дубенського
коледжу Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації
спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
з додатковою кваліфікацією
«Вчитель іноземної мови в початкових класах»**

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки – молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	160/100	160/100	0
2. Кадрове забезпечення			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-

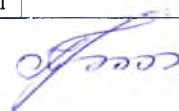
Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	27,7	+2,7
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки	25	72,5	+47,5
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	77,8	+52,8
2.5. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	7	+1
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної)	+	+	-


Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

компоненти)							
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-				
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-				
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):							
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисципліни	100	100	0				
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0				
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0				
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (5 від потреби)	100	100	0				
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0				
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-				
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0				
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-				
5. Інформаційне забезпечення							
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0				
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	12,5	+9,5				
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	30	+27				
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	-	+	+	-	-
Якісні характеристики підготовки фахівців							
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0				
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	0				
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0				
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного	100	100	0				

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	98,9	+8,9
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,2	+4,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	99,1	+9,1
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	57,1	+7,1
3. Організація наукової роботи	-	-	-
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	-	-

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

- М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету

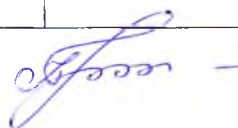
В.П.Бабак

03 лютого 2016 року

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації
спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
з додатковою кваліфікацією
«Керівник комп'ютерного гуртка в школі»**

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки – молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	160/100	160/100	0
2. Кадрове забезпечення			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-

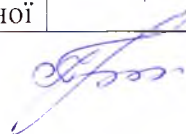
Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	27,7	+2,7
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки	25	72,5	+47,5
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	83,4	+58,4
2.5. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	7	+1
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної)	+	+	-

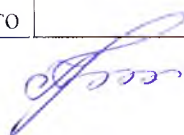
Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

компоненти)			
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисципліни	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (5 від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	12,5	+9,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	30	+27
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного	100	100	0

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	98,9	+8,9
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,2	+4,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання (%)	90	98,9	+8,9
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	56,7	+6,7
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	-	-

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Рєса

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету

В.П.Бабак

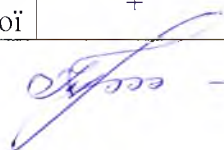
03 лютого 2016 року

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Дубенського
коледжу Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації
спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
з додатковою кваліфікацією
«Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями»**

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки – молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	160/100	160/100	0
2. Кадрове забезпечення			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	27,7	+2,7
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки	25	72,5	+47,5
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	80,6	+55,6
2.5. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	7	+1
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної)	+	+	-

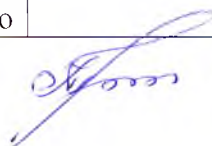
Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

компоненти)			
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисципліни	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (5 від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	12,5	+9.5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	30	+27
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного	100	100	0

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)			
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	98,9	+8,9
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,2	+4,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	98,9	+8,9
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	56,7	+6,7
3. Організація наукової роботи	-	-	-
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	-	-

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету

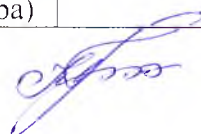
В.П.Бабак

03 лютого 2016 року

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Дубенського коледжу Рівненського державного гуманітарного університету
Державним вимогам до акредитації
спеціальності 5.01010201 «Початкова освіта»
з додатковою кваліфікацією
«Керівник дитячого художнього колективу»**

Назва показника (нормативу)	Рівень підготовки – молодший спеціаліст		
	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/ заочна форма навчання)	160/100	160/100	0
2. Кадрове забезпечення			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-


Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
у тому числі, які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	-	-	-
з них:			
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)			
Цикл дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25	27,7	+2,7
Цикл дисциплін математичної та природничо-наукової підготовки	25	72,5	+47,5
Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	25	85	+60
2.5. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри (предметно-методичної комісії) зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	-	-
кандидат наук, доцент	-	+	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	0
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	6	7	+1
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-

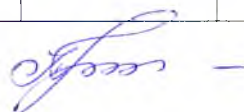
Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)			
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих програм дисципліни	100	100	0
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	0
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	0
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (5 від потреби)	100	100	0
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	0
4.7. Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	0
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	0
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	12,5	+9,5
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	30	+27
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:			
наявність обладнаних лабораторій	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	-
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	0
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю (%)	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, (%)	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників (%)	100	100	0

Голова експертної комісії



М.Г.Іванчук

2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	98,9	+8,9
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,5	+4,5
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	54,2	+4,2
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання(%)	90	98,9	+8,9
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4») (%)	50	56,7	+6,7
3. Організація наукової роботи	-	-	-
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	-
3.2. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах)	-	-	-

Голова експертної комісії,

доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та методики
початкової освіти Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича

М.Г.Іванчук

Члени експертної комісії:

Викладач вищої категорії,
голова циклової комісії дошкільної педагогіки,
психології та фахових методик
Бродівського педагогічного
коледжу імені Маркіяна Шашкевича

Г.І.Гелевич

Викладач вищої категорії, викладач-методист,
заступник директора з навчальної роботи
Вищого навчального комунального закладу
«Білгород-Дністровське педагогічне училище»

П.В.Река

З експертними висновками ознайомлений:

Директор
Дубенського коледжу Рівненського державного
гуманітарного університету



В.П.Бабак

03 лютого 2016 року