

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Доповідь
про підсумки роботи колективу ВСП «Дубенський педагогічний ФК РДГУ»
щодо забезпечення якісної підготовки фахівців у 2024-2025 навчальному році
та завдання на 2025-2026 навчальний рік»

Підготував на засідання педагогічної ради коледжу
директор *Валерій БАБАК*

Дубно, серпень 2025р.

Шановні колеги!

Завершився непростий 2024-2025 навчальний рік, на порозі новий, воєнний 2025-2026н.р. отож, саме час, підвести підсумки трудового року, що минув, проаналізувати наші здобутки та недопрацювання і на основі спільного обговорення окреслити найголовніші завдання, на яких нам всім необхідно зосередитись для забезпечення сталого функціонування закладу.

Відокремлений структурний підрозділ «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» є закладом фахової передвищої освіти державної форми власності, структурним підрозділом Рівненського державного гуманітарного університету, що здійснює підготовку фахівців ОПС «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 01 Освіта (спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта та 231 Соціальна робота) за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до Стратегії розвитку відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» на 2022-2026 роки у нинішньому навчальному році колектив коледжу працював над вирішенням таких *основних завдань*:

- 1) забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Коледжу потребам держави, суспільства і регіону;
- 2) інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшення частки репродуктивної складової;
- 3) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;
- 4) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- 5) збереження здоров'я учасників освітнього процесу в умовах повномасштабної війни розв'язаної проти України путінською росією.

- 6) запровадження системи мотивації працівників до вдосконалення освітнього процесу і забезпечення якості освіти.

Основними шляхами і способами реалізації цих завдань є:

- 1) формування освітніх програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей;
- 2) здійснення моніторингу тенденцій розвитку регіонального освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження наукових та освітніх технологій;
- 3) розроблення і затвердження стандартів освітньої діяльності Коледжу;
- 4) залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі та підсумковій атестації;
- 5) формування цілісної внутрішньої системи моніторингу та забезпечення якості освіти в Коледжі;
- 6) впровадження заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в Коледжі;
- 7) запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті Коледжу наукових, курсових робіт, іншої наукової та науково-методичної продукції;
- 8) створення системи форм і способів для мотивації педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі в заходах із забезпечення якості і формування позитивної академічної репутації тощо, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;
- 9) розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Коледжі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді, здатної опанувати програми фахової передвищої освіти;

- 10) забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі.
- 11) зміцнення демократичних принципів управління навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування;
- 12) вдосконалення практики проведення тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших бакалаврів на базі закладу».

Відповідно до завдань, які було поставлено перед педагогічним колективом складено річний план роботи Коледжу та план контролю і керівництва освітнім процесом з урахуванням поданих пропозицій голів циклових комісій та керівників структурних підрозділів. Відповідно до плану роботи видано всі організаційні накази, що регламентували роботу колективу в 2024-2025 н.р.

У 2024-2025 н.р. у коледжі навчалося 336 студентів, що на 44 особи менше ніж у минулому році. з них: 314 студентів за кошти державного бюджету і 22- за кошти фізичних осіб.

Завершили навчання і отримали диплом фахового молодшого бакалавра 98 випускників коледжу: вчитель початкових класів загальноосвітніх закладів 61, з яких 24 з додатковою кваліфікацією організатор роботи з учнівськими об'єднаннями, 24 – вчитель іноземної мови у початкових класах і 13- вчитель інформатики в початковій школі; вихователь дітей дошкільного віку-29, з яких усі з додатковою кваліфікацією вихователь логопедичних груп в дошкільних закладах; соціальний педагог, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями – 8 осіб.

За період 01.07.2024р. – 30.06.2025р. з Коледжу відраховано 7 студентів. З них: у зв'язку з вступом до вищого навчального закладу – 4, за власним бажанням - 2 студентів, у зв'язку з невиконанням навчального плану - 1 здобувач.

Освітній процес в Коледжі забезпечували 56 педагогічних працівників, які мають відповідну фахову освіту та стаж роботи зі спеціальності, в т ч 4 осіб

– викладачі-сумісники. Якісні показники педагогічного колективу наступні: доктор наук (професор) – 1, кандидатів наук - 4, з них 2 кандидати педагогічних наук (2 доценти), 1 кандидат історичних наук (доцент), 1 кандидат філологічних наук, всі вони - штатні працівники. 42 штатних викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, що становить 75,0% загальної кількості викладачів. 17 викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 12 – «старший викладач»; 7 викладачів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 – знаком «Василь Сухомлинський», 1 – знаком «Петро Могила», 1 – Заслужений працівник освіти України.

Відповідно до річного плану роботи в Коледжі проведено атестацію педагогічних працівників згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010р. №1255/18550.

У березні відбулося заключне засідання атестаційної комісії, на якій розглядалися результати проведеної роботи педагогічних працівників за між атестаційний період. Відповідно до затвердженого плану і графіку, атестовано 15 педагогічних працівників, з них: атестовано і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 3 особам; «спеціаліст I категорії» – 1 особі; «спеціаліст вищої категорії» – 3 особам; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особам, педагогічне звання «старший викладач» – 2 особам, встановлено педагогічне звання «викладач-методист» – 2 особам.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 в навчальному закладі забезпечується вимога про обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників в обсязі одного навчального кредиту. Питання про затвердження результатів роботи викладачів над підвищенням свого фахового рівня на різноманітних освітніх онлайн-ресурсах постійно розглядалися на

засіданнях педагогічної ради.

Заступником директора з навчальної роботи, підготовлено доповіді до засідань педагогічної ради коледжу з питань:

- затвердження заходів ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» по виконанню рекомендацій голів ЕК;
- затвердження річного плану роботи коледжу, графіків освітнього процесу, навчальних планів та планів роботи структурних підрозділів;
- Організація та здійснення заходів щодо самоаналізу та акредитації у 2025-2026 н.р ОПП Дошкільна освіта, Початкова освіта, Соціальна робота.»;
- інформація про виконання рішень педради від 30.08.2024р.;
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від жовтня 2024р.;
- Про результати самоаналізу ОПП Початкова освіта, Дошкільна освіта та Соціальна робота, та завершення підготовки акредитаційних матеріалів.;
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від жовтня, грудня 2024 р;
- про допуск студентів випускних курсів всіх спеціальностей до складання кваліфікаційних іспитів.

Та доповіді до засідань методичної ради коледжу з питань:

- Самоаналіз робочої групи по результатах вивчення та оцінювання Критерію 1. «Структура та зміст освітньо-професійної програми»;
- Самоаналіз робочої групи по результатах вивчення та оцінювання Критерію 3. «Організація освітнього процесу»;
- Аналіз результатів моніторингу відгуків здобувачів освіти, випускників щодо якості освітніх програм спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота;
- Про організацію громадських обговорень проектів освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова

освіта, 231 Соціальна робота;

- Про схвалення результатів обрання здобувачами фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота вибірових освітніх компонентів за відповідними освітньо-професійними програмами.

Протягом 2024-2025 н.р. за результатами вивчення діяльності структурних підрозділів, навчально-методичного забезпечення та рівня знань студентів з навчальних дисциплін у коледжі видано такі аналітичні накази:

- про стан виконання заходів з безпеки життєдіяльності і охорони праці в коледжі у 2024 році і завдання на 2025 рік;
- про підсумки календарного року з цивільного захисту та завдання на 2025 рік.;
- про виконання навчальних планів і програм за результатами I семестру 2024-2025 н.р.;
- про організацію і проведення Дня цивільного захисту в коледжі;
- про організацію і проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- про проведення Тижня безпеки дорожнього руху;
- про результати внутрішнього моніторингу якості освіти в 2024-2025 н.р.;
- про створення комісії по підготовці коледжу до нового навчального року (2025-2026 н.р.).

Протягом року навчальною частиною згідно річного плану роботи перевірено і затверджено плани роботи циклових комісій, робочі програми, екзаменаційну документацію на зимову і літню екзаменаційні сесії, до кваліфікаційних іспитів для всіх спеціальностей, складено графіки зимової і літньої екзаменаційних сесій та розклад проведення кваліфікаційних іспитів.

Навчальною частиною розроблено графіки контролю за ходом зимової і літньої екзаменаційних сесій, графік контролю за захистом курсових робіт,

інформації з виконання яких слухались на адміністративній раді.

Заступником директора з навчальної роботи протягом лютого-березня 2025 року вивчалось питання підготовки екзаменаційної документації до кваліфікаційних іспитів та іспитів з додаткових кваліфікацій, у квітні-травні було підписано всю необхідну документацію, узагальнена інформація слухалась на адміністративній раді у травні 2025 року.

Рішенням педагогічної ради від 10 червня 2025 року усі 98 студентів випускних груп були допущені до складання кваліфікаційних іспитів, які тривали з 11.06.2025р. по 24.06.2025р.

Аналізуючи підсумки кваліфікаційних іспитів за результатами здачі КІ та кваліфікаційних іспитів з додаткових кваліфікацій слід відмітити, що якісний показник у порівнянні з минулим роком зріс на 1,9% і становить в середньому по коледжу 86.7% при загальній успішності 100%.

В розрізі спеціальностей якісні показники успішності під час здачі ККІ такі:

- спеціальність 012 «Дошкільна освіта» – 100%;

- спеціальність 013 «Початкова освіта» –

4-А – 82,6%;

4-Б – 76,0%;

2-ПО– 84,6%

(середній якісний показник по спеціальності – 80,3%).

- спеціальність 231 «Соціальна робота» – 87,5%.

Результати здачі кваліфікаційних іспитів з додаткових кваліфікацій такі:

— організатор роботи з учнівськими об'єднаннями («Початкова освіта») – 80,0%;

— вчитель іноземної мови в початкових класах – 87,5%;

— керівник комп'ютерного гуртка в школі – 75,0%;

— вихователь в логопедичних групах закладів дошкільної освіти – 100,0%.

Таким чином екзаменаційні(кваліфікаційні комісії) оцінили набуті студентами випускних курсів компетентності на рівні, який відповідає

Ліцензійним умовам надання освітніх послуг.

Порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка здійснювався відповідно до пункту 3 ст.2 Закону України «Про фахову передвищу освіту», згідно з яким навчальні заклади самостійно можуть виготовляти та видавати документи про освіту. Взаємодія коледжу з ЄДЕБО у процесі формування реєстраційного номера документа здійснювалась до чинних вимог.

У 2024-2025 н.р. коледж співпрацював з ДП «Інфоресурс» та ТзОВ «Науково-виробниче підприємство «Обласний Дніпропетровський центр прикладних інформаційних технологій», які на основі поданої інформації видрукували 112 дипломів та додатки до них (18 з поміткою «з відзнакою»). Всі випускники коледжу внесені до Реєстру документів про вищу освіту і відповідно до наказу від 21.06.2024 року №56-с закладом вручено дипломи 127 випускникам:

- «Дошкільна освіта» - 31 диплом (з них 5 з позначкою «з відзнакою»);
- «Початкова освіта» - 73 дипломи (з них 12 з позначкою «з відзнакою»);
- «Соціальна робота» - 8 дипломів (з них 4 з позначкою «з відзнакою»).

Встановлено попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2025-2026 н.р., а педагогічне навантаження за 2024-2025 н.р. перевірено і оформлено наказом по коледжу. Навчальні плани усіх спеціальностей і навчальні програми усіх дисциплін виконано в повному обсязі.

У 2024-2025н.р. освітній процес у закладі здійснювався в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року N64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Освітній процес у коледжі регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП "Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ".

Освітній процес проходив у змішаному форматі (із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу). В умовах воєнного стану адміністрація закладу освіти забезпечила сталість навчання та викладання, створення

безпечних умов для студентів і викладачів, доступу до навчання для тих, хто був змушений виїхати за кордон.

З перших днів війни адміністрацією коледжу роботу закладу освіти було спрямовано на безперервність освітнього процесу, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, активну волонтерську діяльність, спрямовану на допомогу Збройним Силам України.

Адміністрацією коледжу було вжито заходи для мінімалізації освітніх втрат у закладі в умовах нічних та денних повітряних тривог та успішного завершення 2024/2025 н. р., організації вступної кампанії та забезпечення успішного початку нового 2025/2026 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності коледжу в умовах воєнного стану здійснювалося в межах та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-УШ (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022.

У звітному році роботу коледжу та його структурних підрозділів було організовано у відповідності до нормативно-правових актів:

- наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235;
- наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» від 21.03.2022 № 265;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про підготовку закладів освіти

- до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року від 17.05.23 року No 1/6990-23;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022 No 1/3315-22;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 No 1/3378-22;
- листа Міністерства освіти і науки України «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання» від 10.03.2022 No 1/3404-22. ЦИЕ: <https://document.vobu.ua/doc/10433>.

У коледжі було створено максимально безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме:

- ✓ готовність локальних і об'єктових систем оповіщення (сирени);
- ✓ приведення в готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту;
- ✓ приведення евакуаційних шляхів у відповідність із нормами законодавства;
- ✓ створення запасів матеріалів, обладнання, інструменту, води та медичних засобів;
- ✓ проведений інструктаж з алгоритму дій під час сигналу «Увага! Повітряна тривога!»
- ✓ проведення тренувань при оголошенні сигналу повітряної тривоги.

У найскладніший для країни час колектив коледжу виявив патріотизм, взаємопідтримку, згуртованість і готовність самовіддано працювати задля перемоги. У закладі освіти було:

- ✓ створено місця для проживання внутрішньо переміщених осіб; на базі закладу освіти
- ✓ проведено низку волонтерських акцій, за результатами яких направлено значні кошти на потреби ЗСУ, зокрема тих підрозділів, у яких проходять службу випускники закладу.

У межах наданих повноважень, протягом 2024/2025 навчального року

вирішувалися питання поточного керівництва. Вживалися заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення у кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти адміністрацією коледжу було забезпечено формування та введення в дію оновлених освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти, навчальних та робочих навчальних планів за відповідним рівнем освіти та спеціальностями.

У нинішньому навчальному році адміністрація коледжу продовжувала вдосконалювати співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами. Рада стейкхолдерів коледжу до якої увійшли найуспішніші освітні менеджери міста та району, кращі вчителі та вихователі закладів освіти а також здобувачі освіти та посадові особи закладу повністю виконала протягом року план роботи і основні заходи ради на навчальний рік. В результаті – майстерки в закладах освіти, участь кращих педагогів-новаторів міста у підсумкових конференціях із захисту практики, і, як наслідок, компетентні пропозиції щодо оновлення змісту діючих освітньо-професійних програм.

Адміністративна рада закладу освіти спрямовувала свою роботу на вирішення поточних оперативних завдань, приймальна, стипендіальна комісії, педагогічна та методична рада здійснювали свою роботу відповідно до повноважень, визначених нормативними положеннями.

Протягом звітного періоду було проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання впровадження основних положень Закону України «Про фахову передвищу освіту» в діяльність коледжу, підготовки до акредитації освітньо-професійних програм, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, діяльності органів студентського самоврядування та виховної роботи, роботи структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, заслуховувалися звіти циклових комісій і окремих викладачів

про роботу тощо.

Відповідно до нормативних вимог в закладі освіти діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було переглянуто і впроваджено нові освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів, проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання), результати якого висвітлювалися на сторінках веб-сайту коледжу, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Моніторинг є невід'ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію про результативність взаємодії його учасників та про ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Всі моніторингові дослідження проводяться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

В коледжі проводиться систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності, пошук можливостей щодо покращення якості надання освітніх послуг із врахуванням потреб сучасності.

Моніторинг проводиться для об'єктивного інформаційного відображення динаміки та стану якості надання освітніх послуг, якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а також ефективності управління освітнім процесом в Коледжі.

Основними завданнями моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг при підготовці фахівців та відповідність кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та профільної загальної середньої освіти.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється за освітніми програмами профільної загальної середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-

професійними програмами фахової передвищої освіти (далі - ФПО) на рівні циклових комісій та адміністрації закладу.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді проводився поточний, семестровий та підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення занять, активності студентів, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій.

Система запобігання та виявлення плагіату у закладі освіти регламентується Положенням про академічну доброчесність

Для перевірки наукових та навчальних праць, курсових робіт на наявність академічного плагіату на офіційному сайті коледжу розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату, проводяться засідання відповідної комісії.

З метою забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів освіти, відстеження та аналізу динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу проводилося анкетування здобувачів освіти, результати якого дали можливість корегувати освітній процес, методи управління в умовах змішаного навчання.

Результати моніторингових досліджень за різними напрямками обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі відбувається у співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності коледжу, студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями.

За результатами внутрішнього контролю якості знань успішність студентів коледжу з усіх спеціальностей відповідає акредитаційним та ліцензійним умовам.

Високу якість організації підготовки фахівців в особливих умовах було відзначено і головами кваліфікаційних комісій, за результатами складання

випускниками Коледжу кваліфікаційних іспитів зі спеціальностей. Досвід, набутий колективом через змішану форму навчання протягом останніх років дозволяє з впевненістю дивитись в наступний навчальний рік, готовністю до будь яких викликів в організації освітнього процесу. .

Керівниками структурних підрозділів проводився контроль стану викладання навчальних дисциплін викладачами, проведення іспитів, захисту курсових робіт, про що видавались відповідні накази та подавалися інформації на адміністративну раду.

Робочими групами розроблено та подано на затвердження педагогічною радою проекти змін до освітньо-професійних програм зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта, навчальні плани цих спеціальностей.

У зв'язку з триваючою уже багато років проблемою з набором на спеціальність 231 Соціальна робота адміністративною радою коледжу ухвалено рішення відмовитись у наступному навчальному році від прийому на ОПП Соціальна робота.

У коледжі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Активно використовується мережа Інтернет (користуємося сайтами МОН України, департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, інституту післядипломної освіти, інших навчальних закладів), що дає можливість оперативно і мобільно отримувати достовірну інформацію, вчасно знайомитись з новими документами і їх проектами.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою «Розвиток фахової компетентності викладачів і студентів в умовах змішаного навчання в контексті оновлення освітніх стандартів підготовки фахового молодшого бакалавра».

З метою поліпшення якості та ефективності освітнього процесу, роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку закладу у 2025-2026 н.р. педагогічний колектив продовжить роботу щодо оптимізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання та реформування системи закладів

фахової передвищої освіти, що знайде своє відображення в методичній проблемі наступного навчального року.

Проблемні питання, можливі шляхи та прогнозовані терміни їх розв'язання, перспективи розвитку коледжу і навчальної частини, зокрема у новому навчальному році передбачають реалізацію наступних заходів:

- 1) сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист Батьківщини;
- 2) гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу;
- 3) забезпечення якості освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому;
- 4) вдосконалення форм і методів організації освітнього процесу за змішаної форми навчання в умовах воєнного часу;
- 5) введення в дію та практична реалізація усіх механізмів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі з метою підвищення ефективності управління системою освіти та удосконалення освітнього процесу;
- 6) подальше вдосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи розвиток можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- 7) апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання, які забезпечують формування професійних і соціальних компетентностей;
- 8) вдосконалення системи профорієнтаційної роботи в закладі з використанням сучасних інформаційних технологій та нових форм організації цієї ланки діяльності колективу;
- 9) розширення ділових стосунків коледжу з зовнішніми стейкхолдерами -

центральною і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, навчальними закладами та соціальними установами з питань професійної підготовки студентів та працевлаштування випускників, вдосконалення змісту освітньо-професійних програм;

- 10) вдосконалення форм і методів роботи колективу щодо запровадження тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів/молодших бакалаврів на базі закладу»;
- 11) модернізація в управлінській та педагогічній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, здійснення інноваційного підходу до організації освітнього процесу.

Освітній процес у коледжі протягом 2024-2025 н.р. – це система організаційних і дидактичних заходів, що спрямовані на організацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем « фаховий молодший бакалавр» згідно з освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальним планом. Освітня політика у закладі освіти із забезпечення якості освіти була обґрунтованою, цілеспрямованою, системною, конкретною, адресною.

Важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу в коледжі є систематичне проведення опитувань здобувачів освіти, які дозволяють отримати безпосередній зворотній зв'язок щодо різних аспектів організації навчання. Такі опитування є невід'ємною частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти та відображають студентоцентризований підхід у навчанні, коли думка та потреби здобувачів освіти стають центральними елементами освітнього процесу.

З результатами анкетування можна ознайомитись на офіційному сайті коледжу.

Освітній процес 2024-2025н.р для студентів усіх курсів здійснювався в умовах змішаного навчання з поєднанням проведення очних та

дистанційних занять.

Одним із факторів, що впливав на освітній процес в сучасних умовах, було застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. Насьогодні у коледжі продовжується робота щодо удосконалення використання дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач – студент. Викладачами розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів. Крім того, викладачами було розроблено індивідуальні плани роботи дистанційного навчання, налагоджені зв'язки між усіма учасниками освітнього процесу і обрано ресурси, методи та форми навчання; ознайомлено студентів з інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та критеріями оцінювання.

Пріоритетними завданнями освітнього процесу у закладі освіти у 2024-2025 н.р. були:

1. Ефективність та результативність освітнього процесу.
2. Удосконалення системи оцінювання та контролю якості освіти в коледжі в період змішаного навчання.
3. Системне використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, методичній та управлінській діяльності.
4. Розвиток професійної мобільності викладачів через використання оптимальних освітніх форм навчання, здійснення педагогічного експерименту, впровадження інформаційних технологій.
5. Забезпечення участі студентів у фахових конкурсах, предметних олімпіадах, фестивалях творчості, виставках та ярмарках, загальноколеджових заходах.
6. Утвердження принципів академічної доброчесності усіх учасників освітнього процесу.

7. Аналіз працевлаштування випускників ВСП «Дубенський педагогічний ФК РДГУ» у 2024 році.
8. Укладання угод з територіальними громадами про співпрацю та майбутнє працевлаштування випускників.

Відповідно до пункту 5 викладач ЦК гуманітарних дисциплін Ольга БАКОВЧУК розробила завдання та провела I етап XXV Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика. Переможцями стали:

Олександра ДУБАР, студентка III курсу, групи А – I місце;
 Ангеліна ОМЕЛЬЧУК, студентка III курсу, групи А – II місце;
 Борис КОЗАЧУК, студент III курсу, групи Б – III місце.

Викладач Ольга ІВАНОВА провела I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса ШЕВЧЕНКА.

Призові місця посіли:

Дарина МОМОТЮК, студентка IV курсу, групи Б – I місце;
 Ірин ВІЖИЦЬКА, студентка IV курсу, групи Б – II місце;
 Анна КОСТЬ, студентка IV курсу, групи Б – III місце;
 Ірина ЄВТУШЕНКО, студентка VI курсу, групи Б – III місце.

30.11.2024 р. в II етапі XXV Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені П.Яцика Олександра ДУБАР, студентка III курсу, групи А посіла III місце.

07.12.2024 р. в II етапі XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса ШЕВЧЕНКА Дарина МОМОТЮК, студентка IV курсу, групи Б в заключному етапі міжнародного конкурсу посіла III місце.

Відповідно до пункту 6 15 листопада у ВСП "Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ" відбувся диспут-рефлексія "Академічна доброчесність: студентський погляд та очікування". Ініціаторами заходу стали члени комісії з питань академічної доброчесності Мирослава Долбняк, Олена Соколюк та Олена Хітрова, а учасниками -

студентське наукове товариство "Сова", Клуб соціальних ініціатив та члени студентського самоврядування.

Олена Соколюк презентувала учасникам заходу результати опитування здобувачів освіти щодо їх обізнаності з питань академічної доброчесності. Спільно зі студентами було створено "Дерево академічної доброчесності".

Свої знання щодо основних засад, принципів та форм порушення академічної доброчесності учасникам заходу вдалося візуалізувати за допомогою створення інформаційних знаків під керівництвом Олени Хітрової. А вправа "Смітничок" спонукала студентів до самоаналізу своїх дій під час освітнього процесу та мотивувала до підвищення культури академічної доброчесності.

Рефлексія за методом "Шість капелюхів", яку провела Мирослава Долбняк, дозволила сформувати в учасників більш повне уявлення про предмет сьогоdnішнього диспуту та на логічному й емоційному рівнях оцінити результати роботи.

Здобувачі освіти дискутували, висловлювали свої думки та бачення, вчилися критично мислити та аналізувати різні аспекти освітньої діяльності. Цінними були поради щодо підвищення мотивації студентів задля дотримання принципів академічної доброчесності.

Відповідно до пункту 7 станом на квітень 2025 року проведено попередній аналіз працевлаштування студентів випускних курсів 2024-2025 навчального року спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта та 231 Соціальна робота.

Попереднє працевлаштування випускників 2025 року демонструє, що з 98 осіб у 64 є підтвердження щодо пропозиції майбутнього працевлаштування. Якісний показник складає 86%

Відповідно до пункту 8 протягом вересня – листопада 2024 року було укладено договори про співпрацю та майбутнє працевлаштування випускників усіх спеціальностей з такими закладами територіальних

громад:

- ✓ Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) №32 м. Рівного.
- ✓ Закладом дошкільної освіти (ясла-садок) № 55 Рівненської міської ради м. Рівного.
- ✓ Приватним закладом дошкільної освіти «Мудрик» м. Дубна, Дубенського р-н, Рівненської обл.
- ✓ Центром психологічної підтримки м. Дубна, Дубенського р-н, Рівненської обл.
- ✓ Комунальною установою «Інклюзивно-ресурсний центр Варковецької сільської ради м. Дубна, Дубенського р-н, Рівненської обл.
- ✓ Відділом освіти, культури, туризму, молоді та спорту Радивилівської міської ради. м. Радивилові, Дубенського р-н, Рівненської обл.
- ✓ Опорним закладом «Бугринський ліцей» Бугринської сільської громади. с. Бугрин, Рівненського р-н, Рівненської обл.
- ✓ Жаденською гімназією Миляцької сільської громади с.Жадень, Дубровицького р-н, Рівненської обл.

Одним із ключових елементів системи забезпечення якості освіти в коледжі запроваджений моніторинг освітніх досягнень студентів, який дозволяє оцінити ефективність освітнього процесу та своєчасно виявляти ті ділянки, що потребують удосконалення.

Цей процес передбачає систематичний збір, аналіз даних про успішність студентів, їхні компетенції протягом усього періоду навчання. Сучасний підхід до моніторингу освітніх досягнень передбачає використання різноманітних форм оцінювання від традиційного поточного до інноваційних методів, як проєктна діяльність та практико орієнтовані завдання.

Відповідно до положення про порядок призначення академічної стипендії після завершення кожної заліково-екзаменаційної сесії формуються рейтинги здобувачів фахової передвищої освіти.

Формування рейтингів здобувачів освіти є важливим інструментом

для оцінювання академічних досягнень студентів мотивації до навчання та стимулювання досягнення високих результатів. Рейтинги відображають об'єктивну картину успішності кожного студента, дозволяють оцінити їхній прогрес та сприяють створенню конкурентного середовища, що стимулює особистостей і професійний розвиток. Усі дані аналізуються відповідно до принципів прозорості, об'єктивності та рівності умов для кожного студента. Це забезпечує достовірність рейтингових результатів та справедливість їх використання.

Також результати навчальних досягнень здобувачів освіти заносяться до індивідуальних навчальних планів студентів (залікових книжок), які зберігаються в навчальній частині.

Відповідно до пункту 1 результати семестрового контролю та заліково-екзаменаційної сесії в II семестрі 2024-2025 н.р. виглядають таким чином: абсолютна успішність студентів по коледжу складає 97,5 %, якісна – 74,5 %, середній бал – 4,0. Із 336 студентів на “5” навчається 31 студент, на “5” і “4” – 129 студентів, з “3” – 172 студенти, отримали незадовільні оцінки та не атестовані з окремих дисциплін – 4 студенти.

Найкращі показники успішності на групах: 2-А, 4-С, 1-А. Беручи до уваги загальну та якісну успішність студентів, результативність груп виглядає таким чином:

Таблиця № 1

Група	Загальна успішність %	Якісна успішність %	Середній бал		Зведені показники успішності	Рейтинг Рівень
2-А	100	87,7	4,4	83	90,2	Високий 1
4-С	100	85,7	4,4	83	89,5	Високий 2
1-А	100	86,2	4,1	76	87,4	Високий 3

Найнижчі показники успішності на групах 3-С, 4-Б, 2-С відображені в таблиці № 2:

Таблиця № 2

Група	Загальна успішність %	Якісна успішність %	Середній бал		Зведені показники успішності	Рейтинг Рівень
3-С	100	58,0	4,0	75	77,6	Достатній 2
4-Б	100	65,7	3,9	67	77,5	Достатній 3
2-С	80	64	3,7	51	65	Середній 1

Студентами коледжу протягом II семестру було пропущено 11667 год. навчальних занять. Найкращий стан відвідування навчальних занять студентами на групах 4-Д, 1-Д, 4-С. Показники відвідування відображені у таблиці № 3:

Таблиця № 3

Група	Всього пропусків
4-Д	270
1-Д	240
4-С	24

Найбільше пропусків навчальних занять студентами на групах 3-А, 3-Б, 2-Б зазначені у таблиці № 4:

Таблиця № 4

Група	Всього пропусків
3-А	2204
3-Б	1384
2-Б	1158

Моніторинг успішності груп
за результатами семестрового контролю в
II семестрі 2024-2025 н.р.

№ п/п	Група	Стан успішності				Зведені показники успішності	Рейтинг Рівень
		Загальна успішність у %	Якісна успішність у %	Середній бал у %			
1.	2-А	100	87,7	4,4	83	90,2	Високий 1

2.	4-С	100	85,7	4,4	83	89,5	Високий 2
3.	1-А	100	86,2	4,1	76	87,4	Високий 3
4.	3-А	100	81,6	4,2	78	86,5	Високий 4
5.	4-Д	100	79,9	4,2	78	85,9	Високий 5
6.	3-Д	100	76,7	4,2	78	84,9	Високий 6
7.	2-Д	100	77,4	4,0	75	84,1	Високий 7
8.	2-Б	100	74,2	4,1	76	83,4	Високий 8
9.	2-ПО	100	73,7	4,1	76	83,2	Високий 9
10.	4-А	100	72,8	4,1	76	82,9	Високий 10
11.	3-Б	93,1	76,8	4,1	76	81,9	Високий 11
12.	1-БС	100	76,3	3,9	67	81,1	Високий 12
13.	1-Д	100	74,5	3,8	59	77,8	Достатний 1
14.	3-С	100	58,0	4,0	75	77,6	Достатний 2
15.	4-Б	100	65,7	3,9	67	77,5	Достатний 3
16.	2-С	80	64	3,7	51	65	Середній 1

Найвищі показники успішності

за результатами семестрового контролю II семестру 2024-2025 н.р.

№ п/п	П.І.П	Курс, група	Середній бал	Рівень
1.	Ангеліна КУЧМЕЙ	2-А	10,667	Високий
2.	Діана ЛИСАК	2-А	10,636	Високий
3.	Діана ВАРЖЕЛЬ	2-Б	5,00	Високий
4.	Марія КОНДИЦЬКА	2-Б	5,00	Високий
5.	Дарина КРАВЧУК	2-Б	5,00	Високий
6.	Вікторія СИМУТЕНКО	2-Б	5,00	Високий
7.	Мирослава ВЛАСЮК	3-А	5,00	Високий
8.	Вікторія КАПІТУЛА	3-А	5,00	Високий
9.	Ангеліна ОМЕЛЬЧУК	3-А	5,00	Високий
10.	Анна УСИК	3-А	5,00	Високий
11.	Інна БАСЮК	3-Б	5,00	Високий
12.	Софія GERMAN	3-Б	5,00	Високий
13.	Аня ГУСАРУК	3-Б	5,00	Високий

14.	Аліна ЖОЛОНДІЄВСЬКА	3-Б	5,00	Високий
15.	Ірина ЯКУТА	3-Б	5,00	Високий
16.	Олександра ЗАЙЧЕНКО	3-Д	5,00	Високий
17.	Марія КОНОБА	3-Д	5,00	Високий
18.	Діана ЛУКЯНЮК	3-Д	5,00	Високий
19.	Тетяна ПАНАЩУК	3-Д	5,00	Високий
20.	Марія СЕНЬЧУК	3-Д	5,00	Високий
21.	Ангеліна ВАНІК	3-С	5,00	Високий
22.	Вікторія ЛЕМЕЩУК	4-А	5,00	Високий
23.	Ірина ВІЖИЦЬКА	4-Б	5,00	Високий
24.	Дарина МОМОТЮК	4-Б	5,00	Високий
25.	Дарина ДЯК	4-Д	5,00	Високий
26.	Олександра КАРПЮК	4-Д	5,00	Високий
27.	Ангеліна ЛОШАШАК	4-Д	5,00	Високий
28.	Ельвіра ОВАКІМЯН	4-Д	5,00	Високий
29.	Віолетта ОМЕЛЬЧУК	4-Д	5,00	Високий
30.	Оксана ЧИРУК	4-Д	5,00	Високий
31.	Ілона ДЖУМИГА	4-С	5,00	Високий

Протягом навчального року **2024-2025:**

- **17 студентів перебувало за кордоном.**
- **17 студентів на індивідуальний навчальний план було переведено.**

Практикується навчання за індивідуальним графіком з таких причин:

- ✓ Паралельне навчання - **8** студентів (навчання у вищих навчальних закладах).
- ✓ Працевлаштування за фахом – **3** студенти.
- ✓ Паралельне навчання за межами країни - **5** студентів (у зв'язку з виїздом на час війни).
- ✓ У зв'язку із народженням дитини та догляду за нею - **1** студентка.

За результатами сесії студенти продемонстрували таку успішність:

Спеціальність 013 Початкова освіта

№ з/п	Курс	Навчаються на «5»	Навчаються на «5», «4»	Навчаються на «5», «4», «3»	Незадовільні оцінки	Якісна успішність	Загальна успішність
1.	I-А	-	16	6	-	86,2	100
2.	II-А	2	12	10	-	87,7	100

3.	III-A	4	8	16	-	81,6	100
4.	IV-A	1	10	12	-	72,8	100
5.	I-BC	-	8	14	-	76,3	100
6.	II-B	4	10	14	-	74,2	100
7.	III-B	5	10	12	2	76,8	93,1
8.	IV-B	2	6	17	-	65,7	100
9.	II-ПО	-	2	11	-	73,7	100
Всього	9	18	82	112	2	77,2	99,2

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

№ з/п	Курс	Навчаються на «5»	Навчаються на «5», «4»	Навчаються на «5», «4», «3»	Незадовільні оцінки	Загальна успішність	Якісна успішність
1.	I-Д	-	6	9	-	100	74,5
2.	II-Д	-	11	11	-	100	77,4
3.	III-Д	5	11	14	-	100	76,7
4.	IV-Д	6	8	15	-	100	79,9
Всього	4	11	36	49	-	100	77,1

Спеціальність 231 Соціальна робота

№ з/п	Курс	Навчаються на «5»	Навчаються на «5», «4»	Навчаються на «5», «4», «3»	Незадовільні оцінки	Загальна успішність	Якісна успішність
1.	II-C	-	3	5	2	80	64,0
2.	III-C	1	3	4	-	100	58,0
3.	IV-C	1	5	2	-	100	85,7
Всього	3	2	11	11	2	93,3	69,2

Першочергові завдання на 2025-2026 н.р.

- ✓ здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодих бакалаврів і відповідає стандартам фахової передвищої світи;
- ✓ сприяти створенню освітнього середовища орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- ✓ розвивати систему забезпечення якості освітнього процесу шляхом проведення систематичного моніторингу включаючи опитування здобувачів освіти;

- ✓ забезпечувати релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- ✓ дотримуватись принципів академічної доброчесності в коледжі, а також виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- ✓ здійснювати комплекс заходів щодо підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта;
- ✓ проводити активну роботу щодо просування бренду коледжу в освітньому просторі створення візуальних, звукових і текстових меседжів, спрямованих на цільову аудиторію потенційних студентів;
- ✓ сприяти застосуванню викладачами STEAM – підходу з метою формування професійних знань та умінь через створення доступного, привабливого та ефективного навчального контенту для студентів коледжу, зокрема у форматі віртуальної реальності з використанням штучного інтелекту.

Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в освітньо-професійних програмах на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання в стандартах фахової передвищої освіти та розробниками освітньо-професійної програми. До основних видів практики студентів Коледжу належать:

- ✓ навчальна практика;
- ✓ виробнича практика;
- ✓ переддипломна практика.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує:

- ❖ наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у педагогічній галузі, оволодіння базовими професійними компетенціями;
- ❖ навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні. Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії Коледжу та керівником практики від бази практики. Головною метою практичного навчання, як для керівників практики, так і для студентів, є наступні чинники:
- ❖ оволодіння сучасними методами і формами організації праці;
- ❖ формування професійних вмінь, навичок, які необхідні для прийняття самостійних рішень;
- ❖ вибір та реалізація найбільш ефективних та якісно можливих професійних рішень;
- ❖ постійне оновлення своїх знань та творче застосування їх у практичній діяльності.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання. Договори укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики. Так, у 2024/25 році оновлено і укладено 25 довгострокових договорів про проведення практики студентів Коледжу з освітніми закладами, установами.

Запровадження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики. Перед усіма педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Найкращою у плані ефективності та за простотою підключення в Коледжі така програма Google Classroom. Ця програма допомагає планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання таких

комунікаційних платформ, як Zoom, Goole Meet, Skype, Webex спрощує передачу завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами, а здобувачам освіти допомагає підтримати зв'язок як з керівником практики від циклової комісії, так і з керівником практики від бази практики. На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм оновлюються програми практик. Дистанційне проходження практики здобувачів освіти Коледжу реалізується через сукупність наступних заходів: засоби надання методичного матеріалу студенту; засоби контролю успішності студента; засоби консультації студента викладачем; засоби інтерактивної співпраці викладача і студента; можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок. Логічним продовження процесу засвоєння отриманих теоретичних знань є навчальна практика, яку студенти проходять безпосередньо на базах практик в м. Дубно (012 Дошкільна освіта - заклади дошкільної освіти; 012 Початкова освіта –Дубенська початкова школа, ліцеї, гімназії). Вона проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування загальнопрофесійних і спеціальних умінь здобувачів фахової передвищої освіти під безпосереднім постійним керівництвом викладача. Виробнича практика - одна з найважливіших форм професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Завданням виробничої практики є розширення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, які студенти отримали під час вивчення та формування вмінь практичного застосування цих знань на практиці; набуття і вдосконалення професійної майстерності. Заключним етапом практичного навчання є переддипломна виробнича практика. Її проводять на випусковому курсі з метою узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю студентів до самостійної трудової діяльності.

До початку проходження практики завідувачем практики, керівниками - методистами від циклових комісій проводяться настановчі наради у змішаному форматі, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робиться відповідний запис, з метою ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів

освіти з нормативними документами щодо організації та проходження практики, інформацією щодо методичного забезпечення практик, проведення настановчих нарад, захистів матеріалів практики. В соцмережі Фейсбук створена сторінка «Практичний вернісаж», де здобувачі освіти розміщують світлини, відео проходження практики (проведення залікових занять, уроків, заходів). За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики. Матеріали практики захищаються на звітній конференції за участю всіх студентів та комісії з оцінювання матеріалів практики. Аналіз студентських звітів із виробничої та переддипломної практик, відгуки від баз практики показують, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти Коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і вимогам сьогодення; практиканти виконали увесь об'єм завдань з програми практики, отримали схвальні відгуки, а деякі пропозицію на працевлаштування, подяки від керівників баз практики. Адміністрація Коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені студентами, випускниками Коледжу і керівниками баз практик, керується ними для покращення організації і проведення практики. Якість практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, яка є запорукою конкурентоспроможності випускника на ринку праці, знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу.

Виховна проблема, над вирішенням якої працював колектив закладу: формування конкурентноспроможної особистості із постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням, патріота України з почуттям відповідальності за долю країни.

Найважливішими напрямками виховної роботи в умовах воєнної агресії Росії були:

- психологічна та емоційна підтримка студентів;

- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Виховна робота велась за багатьма напрямками, головними з яких були:

1. Міжнародна діяльність

Колектив коледжу офіційно у вересні 2024 року став учасником Всесвітнього дня прибирання. Цей захід став найбільшою мобілізаційною мирною акцією у світі та переміг у рейтингу програм Партнерство заради сталого розвитку.

П'ятий рік ми є партнерами міжнародних програм Польсько-Української Ради Молодіжного Обміну, Фонду імені Братів Солунських – Кирила і Мефодія. Наші програми визнані кращими у фонді. В серпні 2024 року вчергове наші студенти та викладачі стали учасниками українсько-польського проєкту «Молоді підприємці» (керівниці: Ірина Браташук, Ангеліна Недільська).

Студенти коледжу брали участь у міжнародних конкурсах і зайняли призові місця:

1. XV Міжнародний літературний конкурс читців польської поезії ім. Антонія Мальчевського – III місце – Анастасія ХОМИН, 2-А курс (керівниця - Тетяна ПЕЛАГІЙ).
2. Міжнародний конкурс ім. Яцика, II етап. III місце – Олександра Дубар. Керівниця – Ольга Баковчук.
3. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка. II етап. I місце – Дарина Момотюк. Керівниця – Ольга Іванова.

2. Всеукраїнський рівень

Студенти та викладачі коледжу стали учасниками Всеукраїнських конкурсів, проєктів, програм, флешмобів.

1. Участь у Всеукраїнських флешмобах:

✓ «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (навчально-методичний центр ВФПО, Дарина Момотюк, Ангеліна Кучмей, Анастасія Хурсяк (керівниця – Ольга Баковчук)).

✓ «Ми –нащадки козацької слави» (до Дня захисників та захисниць України. Учасники: Найдюк Іванна, Ангеліна Кучмей, Вікторія Скуба).

✓ Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля» (студенти I курсів. Керівник – Олександр Бондарук).

2. Участь у Всеукраїнських конкурсах, програмах.

За звітний період добувачі освіти взяли участь у 10 конкурсах Всеукраїнського рівня та отримали 23 нагороди:

I премія – 7

II премія – 8

III премія – 3

Дипломи лауреатів – 2

Дипломи учасників – 3

✓ Творчий конкурс «До Дня Української Державності». **I премія** в категорії «Образотворче мистецтво» - **Касянчук Дарина**. Керівник – Павло Регрут.

✓ Конкурс «Код нації». Диплом лауреатів: **Марія Павлунь, Валерія Ковальчук** . Диплом учасників: **Іванна Найдюк , Дарина Мосійчук** (керівники: Ірина Пулик, Юрій Момотюк).

✓ Конкурс «Мистецтво безпеки праці». **I місце: Ілона Джумига, Віта Федун**. Керівниця Олена Хітрова.

✓ Мистецький конкурс «Освідчуюсь коханням». **Ангеліна Кучмей – I премія**.

✓ Конкурс театрального мистецтва «Зірки Мельпомени». Літературно-драматична **студія «Муза»- II місце**. Керівниця – Ольга Баковчук.

✓ Конкурс- дивертисмент «Різдвяно-новорічний вернісаж». **Ірина Полетко – II місце, Марія Павлунь – II місце**.

✓ Всеукраїнський конкурс «Зимові свята». **Світлана Ткачук – III місце.** Керівниця – Олена Хітрова.

✓ Конкурс «Жінки в науці». **Ангеліна Ванік, Емілія Семенюк-1 місце; Катерина Ільчук, Анастасія Кокловська, Анастасі Ніжник – 2 місце.**

✓ Конкурс «Стоп булінг». **1 місце -Володимир Карась, 2 місце- Анастасія Кокловська, Руслан Ткачук, 3 місце - Катерина Ільчук, Анастасія Ніжник.** Керівниця Олена Хітрова.

✓ Загальноукраїнський конкурс кращих проєктів у сфері освіти дорослих (**сертифікат учасника**) Клуб соціальних ініціатив, керівниця Олена Хітрова.

Студенти 3-Д курсу взяли участь у ексклюзивному майстер класі в рамках проєкту «Вишивка українською», організованому Українським культурним фондом.

3. Участь в обласних, міськрайонних проєктах і заходах

Студенти та викладачі коледжу беруть участь у заходах міськрайонного рівня в напрямку культурно-освітньої, волонтерської роботи, партнерської взаємодії. Протягом 2024/25 н.р. студенти та викладачі взяли участь у заходах різного спрямування:

1. Участь у тренінгових міських програмах: «Лідерство як ресурс», «Sprint-воркшоп щодо підтримки молоді у реалізації їх проєктів в реальному житті», «Проектна діяльність в роботі молодіжної ради: від ідеї до зміни»;
2. Участь у Форумі «Добро у дії: Молодь на шляху до благодійництва та волонтерства» (Марія Коноба, Тетяна Панащук, Владислава Вахерова, Віра Семещук).
3. Участь у брейн-рингу пам'яті українського мистецтвознавця Бориса Возницького (II місце).
4. Студентка 4-Б курсу Ірина Чорнобай стала переможницею міського рейтингу у номінації «Молодіжне обличчя Дубна»
5. Участь у заході «Глинянський килим у сторіччя арт-деко», проведеному у Дубенському замку.

6. Зустріч представниками ювенальної поліції (щоквартально)
7. Зустріч з лауреатом Шевченківської премії Анатолієм Кичинським.

Молодіжна рада м.Дубна, очолювана студентами нашого коледжу Марією Конобою, Владиславою Вахеровою та Іриною Чорнобай стала переможницею проєкту «Кращі практики молодіжної роботи в Рівненській області, 2024р.».

До початку повномасштабного вторгнення Росії Рада з національно-патріотичного виховання (керівник Ірина Пулик) організувала загальноміський вечір у Дубенському замку «Міф» Воїн-співак Василь Сліпак».

До річниці з Дня народження Тараса Шевченка літературно-драматична студія «Муза» (керівниця – Ольга Баковчук) у Дубенському замку презентували виставу «Назар Стодоля».

Загальноколеджеві заходи

Навчання в змішаному форматі зумовило проведення виховних заходів як «наживо», так і в форматі онлайн.

В **режимі реального часу** було проведено ряд заходів. Слід відзначити:

- Зустріч з українським поетом, прозаїком, драматургом Олександром Ірванцем (викладачі української філології)
- Тиждень протидії правопорушень (Рада з профілактики правопорушень та студенти 3-Б курсу. Голова Ради – Наталія Ковальчук).
- Тематичну виставку каліграм «Малюємо словом...» (Павло Регрут).
- Святкові вітання до Дня працівників освіти «Вчителька - мікрорайону нашого жителя» (3-Б, 2-А курси). Керівники – Наталі Ковальчук, Олександрина Зінченко.
- Ігри розуму (до Дня української писемності та мови. Павло Регрут).
- День першокурсника (Студрада, 1-і курси).
- Заходи до Дня ментального здоров'я (організатори: Тетяна Гаврилюк, Святослав Добровольський, Олена Соколюк Ольга Красніцька).
- «Літературну кав'ярню» (студенти 4-х курсів, Наталія Бондарчук).

- Програму до Дня студента «Викладачі-студентам, з любов'ю» (творча група викладачів і працівників коледжу).
- Відкрите засідання СНТ «Золота сова» «Золоті сторінки української науки (до 150 років із ДН Володимира Філатова, 150 років із ДН Євгена Патона). Керівник – Олена Соколюк.
- Конкурс тік-ток відео «Мій зелений внесок» (викладачі природничих дисциплін).
- Еко - батл (ЦК викладачів природничих дисциплін).

В **онлайн-режимі** було організовано багато конкурсів, флешмобів, просвітницьких альманахів:

- День Землі (збирання сміття) (Тетяна Гаврилюк, 1-А курс)
- Виховні години до Дня Гідності і Свободи;
- Тематичні візитівки до дня ментального здоров'я (організатор – Вікторія Годунко)
- Зустрічі із воїнами ЗСУ (керівники академгруп).

Робота студентського самоврядування. Волонтерські акції

В 2024/25 н. році студентська рада коледжу працювала у форматі старостату. Головою студентської ради коледжу була Дарина Момотюк (4-Б курс).

Студентська рада активно долучалась до всіх вищезазначених заходів, була активним учасником, ініціатором та організатором **благодійних і волонтерських акцій на допомогу ЗСУ. За звітний період організовані збори, донати, перерахунки колективу коледжу склали 43 485 грн + адресні посилки:**

1. Участь у зборі на автомобіль для ЗСУ члену родини студентки ІІ ПО курсу Ангеліни Рожко – 4300 грн.
2. Передача смаколиків, продуктів харчування, медикаментів і засобів гігієни для ЗСУ (БО «Волонтери на Конторській», адресні посилки випускникам коледжу – Андрію Найдюку, Сергію Свінтозельському, воїнам ЗСУ - батькам студентів.

3. Благодійна лотерея на підтримку воїнів ЗСУ Сергія Свінтозельського та Івана Матвійчука (колектив коледжу, Катерина Багнюк)
4. Акція «День знань – завдяки ЗСУ» (студенти 4-С курсу, керівниця Тетяна Пелагій. Зібрано 800 грн.)
5. Акція «Каштани для ЗСУ» (студенти 3-С, керівниця Ольга Красніцька)
6. Пакування «їжаків» для потреб нашої оборони.
7. Благодійний аукціон, присвячений Міжнародному дню студента. Зібрано 17 035 грн. на starlink для 160 РЗБ.
8. Участь у зборі на потреби ЗСУ для випускників коледжу В. Літвінчука – 4000 грн., С.Свінтозельського – 3500 грн.
9. Колектив коледжу долучився до збору коштів на засоби зв'язку для штурмовиків 2 ШБ.
10. Збір для працівника коледжу, воїна ЗСУ Р.Пашковського – 5050 грн.
11. Волонтерський збір на ЗСУ в костелі Яна Непомука (органний концерт.) - 8800

Другим традиційним напрямком волонтерства була **суспільно корисна робота, допомога ВПО, дітям-сиротам, дітям пільгових категорій, людям з обмеженими можливостями:**

- марафон добрих справ (Олена Соколюк, 2-Д)
- арттерапевтичне заняття для дітей категорії ВПО з Донецької та Херсонської областей (Ірина Кондратюк, 4-С)
- плетіння сіток у Дубенському ліцеї № 6 , «На Конторській» (викладачі та студенти)
- благодійна акція «Українським дітям – українську книгу» (Олена Хітрова, Клуб соціальних ініціатив)
- благодійна акція «Великодній кошик» у Дубенській міській раді (Олена Хітрова, 3-С)
- «Дитячі забави» в Інклюзивному центрі (до Дня захисту дітей, 2-Б, Наталія Чайка).

Діяльність гуртків, клубів, об'єднань за інтересами

З огляду на воєнний стан, ця ділянка роботи зазнала деякої корекції в плані її проведення, головним чином, під час навчання офлайн. Крім того, змішане навчання не дає змоги проводити заняття гуртків художньої самодіяльності в повному обсязі. Зважаючи на це, робота деяких гуртків проводиться епізодично, інших – в змішаному форматі. Слід відмітити як очні, так і онлайн заняття **Дискусійного клубу (керівниця Ольга Іванова)**. Це Відкритий європейський формат спілкування всіх його учасників підносить комунікацію викладачів і студентів на вищий рівень. 2024/25 н. р. був для клубу дуже насиченим, зважаючи на особливості змішаної форми навчання. Головні напрямки роботи:

- ✓ Освоєння нових форматів проведення дискусій і поєднання нових із раніше використовуваними.
- ✓ Розширення кількісного складу учасників.
- ✓ Збільшення кількості тем, які обговорювалися.
- ✓ Активний розвиток напрямку «Книжкова Дискусія» (модераторка – Надія Мельник, 2 А курс).

Вже візитною карткою коледжу став **ляльковий театр (керівниця Марина Голяченко)**. В репертуарі театру – три вистави, які вони представили в Привільненський, Варковецькій громадах, в міській раді та дитячих садочках міста.

Літературно-мистецька студія «Муза» (керівниця Ольга Баковчук) щорічно презентує нову театральну роботу та досягнення студентів – читців поезії та прози. У Дубенському замку до Дня театру були організовані Театральні вечорниці з представленням уривків з твору Тараса Шевченка «Назар Стодоля».

Постійно і активно проводить свою роботу **Клуб соціальних ініціатив (керівниця Олена Хітрова)**. Форми роботи: участь у конкурсах, тренінгах, організація заходів для дітей соціально незахищених категорій.

Відповідно до плану проводила роботу **школа «Здоров'я» (керівниця – Тетяна Шворак)**. На засідання були запрошені лікарі різних напрямків: гінеколог, терапевт, представники клініки естетичної медицини доктора Світлани Ремез.

Проводять роботу у змішаному форматі і гуртки художньої самодіяльності **«Музиченьки» (керівник Юрій Момотюк), студія естрадного співу (керівники Ірина Пулик, Вікторія Янчук)**. Ансамбль «Музиченьки», студенти Дарина Мосійчук, Іванна Найдюк, Уляна Цицик, Анастасія Хомин, Анастасія Посільська, Дарина Момотюк, Анна Кость, Марія Павлунь є постійними учасниками конкурсів та заходів різного рівня.

Активну роботу проводилась **СНТ «Золота сова» (керівниця Олена Соколюк)**. За звітний період гуртківці взяли участь у науково-практичній конференції «Наукові дослідження молоді» (Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Дубно. Вересень, 2024), у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Традиційні та інноваційні підходи розвитку сучасної освіти в Україні» (Одеса, Комунальний заклад «Одеський педагогічний фаховий коледж»), вебінарах та семінарах різного рівня.

Студентський гуртожиток

Виховна робота в гуртожитку здійснювалась диференційовано, з урахуванням індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, їх психофізичних особливостей у різноманітних організаційних формах, які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу в позанавчальний час.

Система виховної роботи в гуртожитку заснована на студентському самоврядуванні. Управлінський орган самоврядування в гуртожитку – це студентська рада гуртожитку, вона є складовою частиною студентської ради коледжу. Головою студради гуртожитку є Аліна Жолондієвська (3-Б курс).

З огляду на воєнний стан в Україні всі заходи підпорядковані створенню

безпечної комфортної зони та сприятливого психічно-емоційного мікроклімату. Вихователі гуртожитку слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку, проводять бесіди на актуальні теми, співпрацюють керівниками академічних груп, практичним психологом коледжу, створюють домашній затишок в зонах відпочинку та рекреаціях.

3 вересня 2024 року для мешканців гуртожитку з метою підвищення стресостійкості організований клуб «Музичні посиденьки» (керівник Віталій Савчук).

Пропозиції

1. Розширити спектр інформаційної, просвітницької та виховної роботи бібліотекарів коледжу.
2. Викладачам ЦК активніше долучатись до участі в конкурсах та проєктах різного рівня.
3. Урізноманітнювати напрямки роботи з працівниками правоохоронних органів, службою у справах дітей (тренінги, рольові практикуми) щодо профілактики правопорушень, пропаганди правових знань серед студентів та недопущення неправомірних дій на шкоду України.
4. Активізувати заходи по зниженню емоційної напруги та підвищення стресостійкості студентів коледжу.

Коледж бере участь в освітніх проєктах Міністерства освіти і науки України та The Lego Foundation (Королівство Данія) - «Сприяння освіті» та проєкті впровадження модулів та спецкурсів з діяльнісних методів навчання. Результатом навчання і співпраці за проєктами стало включення до освітньо-професійних програм коледжу освітніх компонентів «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід» та «Діяльнісний підхід у початковій школі».

Особливістю співпраці з освітньою ініціативою The Lego Foundation в Україні стало проходження протягом 2024 року тренінгу «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» на базі РОІППО 17 викладачами коледжу, які забезпечують викладання фахових методик на спеціальності 013

Початкова освіта з метою впровадження під час викладання нових методик розвитку та навчання за принципами педагогіки партнерства, дитиноцентризму, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Коледж тривалий час співпрацює з освітньою установою НМЦ ВФПО. Викладачі закладу діляться досвідом своєї роботи з колегами ЗФПО України в якості спікерів на конференціях та семінарах названої установи. Зокрема у 2024 році викладачі циклової комісії фізичного виховання та захисту України Ольга КРАСНИЦЬКА та Олена СОКОЛЮК представили освітянській спільноті України свої здобутки щодо організації освітньої та позааудиторної роботи з фізичного виховання та шляхи вирішення проблеми формування стресостійкості студентів засобами фізкультурно-оздоровчих методик на семінарі «Інноваційні підходи в організації навчальної та позааудиторної роботи з фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти в умовах сьогодення».

Значні здобутки має студентське наукове товариство «Золота сова. Під керівництвом досвідчених наставників юні дослідники щороку стають переможцями регіональних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів.

Системна робота в коледжі налагоджена з питань дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Студенти та педагогічні працівники коледжу беруть активну участь в проектах «Стоп плагіат в коледжах» (2021-2022р.), «Стоп плагіат в коледжах 2.0» (2023-2024р.) «Стоп плагіат в коледжах 3.0» (2024-2025рр.) за підтримки Міністерства освіти і науки України та компанії Plagiat.pl, яка є власником системи StrikePlagiarism.com.

ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» є партнерами міжнародних програм Польсько-Української Ради Молодіжного Обміну, Фонду імені Братів Солунських – Кирила і Мефодія. У 2024 році наші програми «Натура і культура» (2020р.). «Дій, молодий волонтере» (2021р.), «Операція – екологічна активізація» (2022р.), «Міграція – проблема чи шанс» (2023р.), «Молоді підприємці» (2024р.) визнані кращими у Фонді. Керівники проектів

від коледжу беруть участь у підсумкових зустрічах бенефіціарів Польсько-Української ради обміну молоддю у м. Варшава (Польща).

Соціальна програма «Дубенський педагогічний коледж – дубенчанам» (співпраця з міською радою, соціальними службами, Дубенським державним історико-культурним заповідником, закладами освіти, позашкільними установами, молодіжними та громадськими організаціями міста Дубна). Програма діє з 2012 року. Щорічно в рамках реалізації програми проводиться близько 30 заходів загальноміського, регіонального, Всеукраїнського та міжнародного рівнів (Міжнародний конкурс імені А.Мальчевського, Форум «Добро у дії: Молодь на шляху до благодійництва та волонтерства», організація тренінгових програм для молоді міста).

Група студентів коледжу пройшла навчання в буткемпі за програмою UPSHIT, конкурсний відбір та отримали грант на створення молодіжного центру в м.Дубно. Центр відкрито за сприяння Дубенської міської ради. Центр працює з листопада 2024 року. Очолюють центр студентки коледжу Марія Коноба (голова молодіжної ради м.Дубна), Тетяна Панащук і Владислава Вахерова.

Відповідно до розроблених методичних рекомендацій МОНУ та виконання підпункту 1 пункту 27 Плану заходів на 2023-2024 н.р. із створення безбар'єрного простору на період до 2030 р. забезпечено доступність у приміщеннях навчального закладу для маломобільних груп, що урівнює можливості для всіх учасників освітнього процесу.

Забезпечено доступність прилеглої території, пандусу, входу до будівлі коридору, туалету. Заклад отримав позитивний висновок щодо відповідності необхідному базовому стандарту доступності та основним нормативним вимогам ДБН В.2.2.-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» та внесений до Реєстру будівельної діяльності щодо інформації про технічне обстеження Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

Співпраця коледжу з Центром психосоціальної підтримки, КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Дубенської міської ради, «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» Варковицької сільської ради щорічно проводяться заходи до Дня Святого Миколая та Дня захисту дітей.

Співпраця зі школами за кордоном (проходження переддипломної педагогічної практики здобувачами освіти спеціальності 013 Початкова освіта):

- «FundacjaUkrainskieCentumEdukacji».UkrainskaSzkola«Materynka» Gdansk. Poland.
- українська школа «Cleveland Church of Evangelical Faith» (США).

Проведення майстер-класів учителями шкіл на базі коледжу спрямованих на розвиток професійних, творчих та соціальних навичок. 18 лютого 2025 року майстерка «Сучасний урок. Який він?». Спікери вчителі початкових класів Дубенської початкової школи Ольга Колеснікова, Світлана Дивак, Олена Ільчук. Постійно з 2020 року. Тематика оновлюється щорічно, участь в проєкті беруть на постійній основі 8 базових закладів освіти.

З початком повномасштабної агресії росії національно-патріотичне виховання набуло важливого значення для існування держави Україна. З огляду на це з вересня 2022 року в освітній процес закладу введено інтегрований курс «Цінності» для студентів I курсів усіх спеціальностей, реалізацію якого здійснюють викладачі різних навчальних дисциплін. Курс створений з метою формування у студентів національно-державних, духовно-моральних, освітньо-культурних, політико-правових ціннісних орієнтирів, виховання гідного громадянина – патріота своєї держави.

З метою вивчення ринку праці освітньої галузі, поліпшення умов надання освітніх послуг, визначення пріоритетних компетентностей якими повинні володіти молоді фахівці, з вересня 2023 року заклад активно укладає угоди з територіальними громадами: Рівненської, Волинської, Тернопільської, Хмельницької областей. Питання партнерства, співробітництва, практичної підготовки майбутніх фахівців та їх працевлаштування є першочерговими.

В межах атестаційних вимог до викладачів фахових методик та

керівників практики обов'язковим є стажування в школах та закладах дошкільної освіти з отриманням відповідних сертифікатів.

Колектив коледжу активно готується до акредитаційної експертизи двох спеціальностей. Основні передумови на даний час забезпечені. Значну роботу проведено щодо покращення умов проживання студентів та ВПО у гуртожитку (127 тис. грн.)

Завершено підготовку закладу до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період, проведено поточні ремонти навчальних аудиторій, житлових кімнат, спортивної зали. Працівники та студенти систематично надають допомогу ЗСУ, займаються волонтерською діяльністю та проводять благодійні акції.

Структурний підрозділ з питань працевлаштування та профорієнтації проводив активну роботу, як з абітурієнтами, так і з випускниками коледжу.

На даний час закладом не допущено жодних дебіторських, чи кредиторських заборгованостей, всі видатки здійснюються в межах кошторисних призначень і регламентуються їх обсягами.

Фінансовий стан закладу стабільний. Жодної гривні на розвиток, придбання та зміцнення навчально-матеріальної бази, традиційно з бюджету не виділялося.

Однак, коледж за рахунок позабюджетних надходжень вирішує питання фінансування всіх видатків, що не передбачені держбюджетом – від ремонтів будівель, утримання мереж та комунікацій, оплати комунальних послуг та інших інформаційно-комунікаційних та адміністративних послуг для формування безпечного та інклюзивного освітнього простору та поточного життєзабезпечення функціонування та розвитку коледжу.

Не буду надавати тут аналізу динаміки співвідношення затрат держави на наше функціонування та витрат позабюджетних коштів (зароблених колективом) однак зауважу, що частка витрат позабюджетних коштів щорічно зростає.

Шановні колеги, ми всі розуміємо в який час живемо і в яких умовах відбувається фінансування державою нашої, освітянської галузі.

Саме тому, маємо робити все від нас залежне, щоб економно та раціонально витратити наявні ресурси, формувати ці якості у наших студентів, берегти майно, техніку, обладнання та меблі. Разом із здобувачами створювати максимально сприятливі, безпечні та комфортні умови праці всім членам колективу.

Шановні колеги, я сподіваюсь що ви візьмете активну участь в обговоренні цієї доповіді, своєрідного колективного звіту адміністрації коледжу та висловіте конструктивні пропозиції та побажання щодо покращення роботи з підготовки ФМБ у Дубенському педагогічному фаховому коледжі РДГУ.

Бажаю всім міцного здоров'я, творчого натхнення та успіхів в нашій освітянській діяльності, терпіння і переможного миру.

Директор коледжу

Валерій БАБАК