

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
_____ Валерій БАБАК
30.08.2024

ПОГОДЖЕНО
на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 30.08.2024)

ЗАХОДИ
ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»
на виконання рекомендацій голови екзаменаційної комісії
за результатами кваліфікаційного іспиту
зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

№ п/п	Зміст рекомендацій	Зміст заходів спрямованих на виконання рекомендацій	Термін виконання	Відповідальні за виконання
1.	Викладачам циклових комісій слід звернути увагу студентів на засвоєння понятійного апарату, фахової термінології та сучасних нормативно-правових документів (Закони України в освітній сфері; Концепції, Національна доктрина розвитку освіти, Державний стандарт початкової освіти тощо) під час викладання дисциплін, що виносяться на кваліфікаційні іспити.	<ol style="list-style-type: none">1. Головам ЦК відділення початкової освіти розглянути на засіданнях комісій результати кваліфікаційних іспитів та розробити заходи на виконання рекомендацій, зазначених у звіті голови ЕК.2. Модернізувати змістове наповнення навчальних та робочих навчальних програм з професійно-орієнтованих дисциплін з урахуванням новітніх методик, сучасних технологій, гнучких форм навчання як умови досягнення якісної освіти.3. Створити єдину документацію до кваліфікаційних іспитів, яка відповідає сучасним вимогам НУШ (екзаменаційні білети з дисциплін, програма, методичні рекомендації, список використаної літератури.	Вересень 2024р. вересень 2024р., протягом року	Голови ЦК відділення початкової освіти Голови ЦК, викладачі

.2	<p>З метою підвищення якості педагогічної освіти, варто приділяти більше уваги навчанню студентів самостійно працювати з психолого-педагогічною та методичною літературою під час дистанційного навчання, а також удосконалювати їхні вміння робити самостійні висновки, виокремлювати ключові ідеї, логічно та лаконічно формулювати відповіді на поставлені питання, підкріплюючи теоретичні знання практичними прикладами.</p>	<p>1. Головам ЦК початкової освіти викладачам ЦК початкової освіти під час навчальних занять акцентувати увагу на формуванні вмінь студентів самостійно працювати з психолого-педагогічною літературою під час дистанційного навчання, логічно і лаконічно будувати відповіді на поставлені питання, виокремлювати основні ідеї, робити висновки, узагальнювати, поєднувати теоретичні знання із практикою. Оновити тематику курсових робіт з фахових методик.</p> <p>2. Головам ЦК початкової освіти викладачам ЦК початкової освіти при формуванні планів роботи на навчальний рік, передбачити, зокрема під час проведення предметних тижнів заходи і форми роботи для розвитку у здобувачів освіти навичок ораторського мистецтва .</p>	<p>Протягом року.</p> <p>вересень</p>	<p>Голови ЦК початкової освіти, викладачі</p> <p>Голови ЦК початкової освіти, викладачі</p>
3	<p>Сприяти розвитку мобільності, пізнавальної активності, самостійності та креативності майбутніх фахівців, використовуючи інноваційні форми, методи та засоби навчання в освітньому процесі; стимулювати здобувачів освіти до саморозвитку і самовдосконалення.</p>	<p>1. Головам ЦК, викладачам комісії сприяти розвитку мобільності, пізнавальної активності, самостійності, креативності майбутніх учителів, застосовуючи інноваційні форми, методи та засоби навчання в освітньому процесі закладу освіти, стимулювати здобувачів освіти до участі в олімпіадах, студентських конференціях, квестах, організувати підготовку здобувачів освіти до участі у регіональних та Всеукраїнських студентських конференціях забезпечивши масовість і дієвість участі</p>	<p>Протягом року.</p>	<p>Завідувач навчальної практики, голови ЦК початкової освіти, викладачі</p>

		<p>студентів у цих заходах, активізувати роботу предметних гуртків, клубів та студій</p> <p>2. Викладачам фахових дисциплін залучати студентів 3-4 курсів до гурткової та науково-пошукової роботи з фахових дисциплін, де практикувати використання інноваційних форм, методів та засобів навчання, розвивати пізнавальну активність, самостійність, креативність майбутніх вчителів.</p>	Протягом року.	
4	Продовжувати роботу над створенням навчально-методичних посібників для здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу в Новій українській школі.	Використовуючи потенціал ради стейкхолдерів, об'єднати зусилля педагогічного колективу та вчителів-новаторів початкових класів регіону щодо вдосконалення навчально-методичних посібників з проблем організації освітнього процесу в Новій українській школі	Протягом року.	Методичний кабінет, зав практикою, голови ЦК початкової освіти, викладачі

Заступник директора з навчальної роботи

Віктор МАЛЮТА