МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
ВСП «Дубенський педагогічний ФК РДГУ»
_____ В.П. БАБАК

Введено в дію наказом
від «27» 02 2025 р. № 19 осн/д
(рішення педагогічної ради коледжу
від «27» 02 2025 р. № 5)

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО ПОРЯДОК ТА УМОВИ ОБРАННЯ СТУДЕНТАМИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

(нова редакція)

Дубно - 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок та умови обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін (далі - Положення) у Відокремленому структурному підрозділі «Дубенський фаховий педагогічний коледж Рівненського державного гуманітарного університету» (далі – Коледж) розроблено відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» (стаття 54, пункт 17).

1.2. Це Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку, вибору та подальшого вивчення здобувачами освіти вибіркових компонентів у процесі підготовки фахових молодших бакалаврів.

1.3. Для планування та організації освітнього процесу на підставі освітньо-професійної програми для кожної спеціальності складаються робочі навчальні плани з затвердженим переліком вибіркових компонентів.

1.4. До переліку дисциплін робочих навчальних планів входять обов'язкові освітні компоненти для вивчення усіма здобувачами освіти та вибіркові освітні компоненти, які здобувачі освіти обирають самостійно.

1.5. Вибіркові освітні компоненти — це навчальні дисципліни або інші види освітньої діяльності, які здобувач освіти обирає самостійно в межах визначеного закладом фахової передвищої освіти або закладом вищої освіти переліку з метою формування індивідуального навчального плану, задоволення власних освітніх і професійних потреб та розширення компетентностей.

1.6. Вибіркові освітні компоненти, які здобувач освіти обирає самостійно сприяють поглибленню знань та розвитку міждисциплінарних компетентностей; вони також розширюють можливості академічної мобільності, дозволяють здобути додаткові навички, підвищують конкурентоспроможність на ринку праці, розвивають самостійність і відповідальність за прийняті рішення, а також забезпечують гнучкість освітнього процесу відповідно до сучасних вимог і змін у професійному середовищі.

1.7. Здобувачі освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта» на другому курсі навчання беруть участь у виборі окремих дисциплін з переліку. Здобувачі освіти, які зараховані на навчання за ОПП на базі повної загальної середньої освіти обирають вибіркові дисципліни упродовж першого місяця навчання з діючого переліку і приєднуються до уже створених груп, або за необхідності утворюється нова група.

Здобувачі освіти зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта», які зараховані на навчання за ОПП на базі базової середньої освіти роблять вибір на третьому курсі в 6 семестрі, а здобувачі освіти, які зараховані на навчання за ОПП на базі повної середньої освіти роблять вибір на першому курсі в другому семестрі.

Здобувачі освіти мають можливість здійснити вибір: 1) з анотованого переліку вибіркових дисциплін Коледжу (вибір блоку); 2) з анотованого переліку вибіркових дисциплін Коледжу (самостійне формування блоку); 3) вибір здобувача освіти чотирьох вибіркових дисциплін із загального переліку вибіркових дисциплін Коледжу; 4) з анотованого переліку вибіркових дисциплін іншого закладу фахової передвищої освіти або закладу вищої освіти.

1.8. Перелік вибіркових освітніх компонентів в Коледжі формується на підставі пропозицій циклових комісій, схвалених на їх засіданнях. Розгляд та схвалення проектів анотованих каталогів вибіркових освітніх компонентів здійснюється на засіданні методичної ради Коледжу у січні кожного року.

1.9. Вибіркові освітні компоненти в Коледжі є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю.

1.10. Формою підсумкового контролю вибіркових дисциплін є залік.

2. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Комісії, які забезпечують викладання вибіркових освітніх компонентів, до 01 січня кожного навчального року обговорюють та затверджують протокольно і подають (за потреби) завідуючому методичним кабінетом оновлений (розширений) список дисциплін, які пропонуються для вільного вибору здобувачами освіти, анотації до вибіркових освітніх компонентів для формування бази даних на електронній платформі Коледжу.

2.2. Циклові комісії до 01 лютого поточного навчального року ознайомлюють здобувачів освіти із затвердженим методичною радою переліком вибіркових освітніх компонентів та інформують здобувачів освіти про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.

2.3. Вибір дисциплін здобувачами освіти здійснюється шляхом заповнення анкети у гул-формі до 1 травня та написанням заяви.

2.4. Заява зберігається у завідувача відділення упродовж усього терміну навчання здобувача освіти.

2.5. На підставі поданих заяв до 10 травня завідувач відділення формує подання на розподіл академічних груп за обраними вибірковими освітніми компонентами.

2.6. Здобувач освіти, який з поважної причини (хвороба, академічна мобільність тощо), не визначився з вибірковими освітніми компонентами, має право визначитися протягом першого робочого тижня після того, як він з’явився на навчання.

2.7. Здобувач освіти, який не визначився з переліком вибіркових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, вважається таким, що погоджується з переліком вибіркових освітніх компонентів, сформованим закладом освіти, і зараховується на вивчення дисциплін за замовчуванням відповідно до наявних організаційних можливостей.

2.8. Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркових освітніх компонентів та видання відповідного наказу директором Коледжу інформація про вибіркові освітні компоненти вноситься до індивідуального плану здобувача освіти.

2.9. Обрані вибіркові освітні компоненти вносяться до робочих навчальних планів і визначають навчальне навантаження комісії на навчальний рік.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Викладання вибіркових освітніх компонентів здійснюють циклові комісії Коледжу за умови наявності відповідного кадрового, навчально-методичного та інформаційного забезпечення, що є свідченням спроможності комісії задовольнити потреби здобувачів фахової передвищої освіти для формування індивідуального навчального плану.

3.2. Зміст вибіркового освітнього компонента визначає анотація дисципліни та/або робоча програма навчальної дисципліни.

3.3. За зміст та реалізацію вибіркових освітніх компонентів в освітньому процесі несе відповідальність голова циклової комісії, за якою закріплено викладання відповідної навчальної дисципліни.

3.4. При розгляді змін до переліку вибіркових освітніх компонентів обов'язково аналізується відповідність запропонованих змін освітньо-професійній програмі, потребам ринку праці, інтересам здобувачів освіти, а також можливостям закладу освіти щодо якісного забезпечення їх реалізації (кадрове забезпечення; навчально-методичне забезпечення; матеріально-технічне забезпечення).

3.5. Для забезпечення принципу конкуренції при виборі здобувачами фахової передвищої освіти вибіркових освітніх компонентів, викладачі циклових комісій у вільний від проведення навчальних занять час рекомендується проводити презентаційні заходи.

4. ПРОЦЕДУРА ПЕРЕЗАРАХУВАННЯ КРЕДИТІВ

4.1. У разі поновлення, переведення або зарахування на старші курси здобувача освіти перезарахування кредитів вибіркових дисциплін здійснюється завідувачем відділення за поданням циклової комісії.

4.2. Перезарахування кредитів здійснюється за рахунок фактично вивчених дисциплін певного циклу за умови однакової кількості кредитів.

4.3. Адміністрація Коледжу може дозволити здобувачам освіти – Учасникам програм академічної мобільності зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому закладі освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в Коледжі.

Додаток 1

ЗРАЗОК
заяви здобувача фахової передвищої освіти
на включення до індивідуального плану
вибіркових освітніх компонентів

Директору ВСП «Дубенський педагогічний
фаховий коледж РДГУ»
Валерію БАБАКУ
здобувача(ки) освіти _____групи
спеціальності_____
ОПП _____
ПІБ _____

ЗАЯВА

Прошу включити в мій індивідуальний навчальний план такі дисципліни вільного вибору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(дата) (підпис)

Узгоджено:

Завідувач відділення _____