

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж  
Рівненського державного гуманітарного університету»**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

рішенням педагогічної ради коледжу

від « 20 » 20 року

протокол №

Директор

В.П.Бабак



**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ВИХОВНУ РОБОТУ У  
ВСП «ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РДГУ»**

**Дубно, 2021**

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про виховну роботу у ВСП «Дубенський педагогічний**  
**фаховий коледж РДГУ»**

**1. Загальні положення**

**1.1** Виховна робота у коледжі є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

**1.2.** *Виховна проблема, над вирішенням якої працює колектив закладу:* формування конкурентноспроможної особистості із постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням і почуттям відповідальності за долю України.

**1.3.** *Метою, принципами та основними завданнями виховання є:* гуманістичне поєднання професійного становлення студентів з формуванням у них високоморальних рис громадянина України; патріотичне виховання студентської молоді; виховання всебічно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності; набуття студентами соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку, виховання високої політичної культури та трудової моралі; запобігання негативному впливу на свідомість студентів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує паління, наркоманію, пияцтво, антисоціальну поведінку; впровадження у свідомості студентів переваг здорового способу життя; формування соціально активної, здорової та духовно багатой особистості.

**1.4** *Виховну роботу в коледжі здійснюють:*

- викладачі,
- керівники академічних груп,
- вихователі гуртожитку,
- керівники гуртків, клубів, об'єднань за інтересами, спортивних секцій,
- координатори соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ – дубенчанам»,
- представники органів студентського самоврядування.

**1.5** Адміністрація коледжу та органи, що здійснюють виховну роботу, визначають її зміст, форми і методи з урахуванням Конституції України, документів Міністерства освіти і науки України, вимог Статуту, даного положення та ін. нормативних документів.

## **2. Нормативно-правова база організації виховної роботи**

### **2.1 Конвенції і декларації**

1. Загальна декларація прав людини (прийняття Генеральною асамблеєю ООН 10 грудня 1948 р.)
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (ратифіковано Законом № 475/97-ВР ( 475/97-ВР ) від 17.07.97)
3. Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права (прийнятий 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН; ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII ( 2148-08 ) від 19.10.73 р.)
4. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права (прийнято 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН; ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII ( 2148-08 ) від 19.10.73)
5. Конвенція про права дитини (ратифіковано 27 лютого 1991 р.)
6. Конвенція про заборону та негайні дії щодо ліквідації найгірших форм дитячої праці №182 Міжнародної організації праці (ратифіковано 5 жовтня 2000 р.)
7. Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального розбещення. (м.Ланцарот, 25 жовтня 2007 р.)
8. Конвенція про громадянсько-правові аспекти міжнародного викрадення дітей (1980 р.) (набула чинності для України 1.09.2006 р.)
9. Конвенція ООН проти транснаціональної організованої злочинності (Прийнята резолюцією 55/25 Генеральної Асамблеї від 15 листопада 2000 року; ратифіковано із застереженнями і заявами Законом № 1433-IV від 04.02.2004)
10. Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації жінок (ратифіковано 12 березня 1981 р.)
11. Конвенція ООН про боротьбу з торгівлею людьми та експлуатацією проституції третіми особами (прийнята на IV сесії Генеральної Асамблеї ООН 2 грудня 1949 року)
12. Конвенція Організації Об'єднаних Націй проти корупції (ратифіковано Закон України від 18 жовтня 2006 року № 251-V),
13. Кримінальна конвенція про боротьбу з корупцією (ратифіковано із заявою №252-V (252-16) від 18.10.2006 р.)
14. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією (Закон України від 6 березня 2005 року № 2476-IV)
15. Конвенція ради Європи про кіберзлочинність (ратифіковано Законом №2824-IV (2824-15) від 7 вересня 2005 р.)
16. Конвенція ООН проти катувань та інших жорстоких, нелюдських або принижуючих гідність видів поводження і покарання (прийнята 10 грудня 1984 року Конвенцію ратифіковано із застереженнями Указом Президії ВР № 3484-XI ( 3484 -11 ) від 26.01.87)
17. Міжнародна конвенція про ліквідацію всіх форм расової дискримінації (набула чинності 4 січня 1969 р., для України 7 квітня 1969)
18. Конвенція про дискримінацію в галузі найму і праці №111, (затверджена

Міжнародною організацією праці 25.06.1958 р.)

19. Конвенція про запобігання дискримінації в галузі освіти (затверджена Організацією Об'єднаних Націй у питаннях освіти, науки й культури (ЮНЕСКО ) у 1960 році)
20. Рамкова конвенція ВООЗ із боротьби проти тютюну (Конвенцію ратифіковано Законом №3534-IV від 15.03.2006 )
21. Додатковий протокол до Конвенції ООН про боротьбу з транснаціональною організованою злочинністю. Про попередження та припинення торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми, та покарання за неї (ратифіковано Законом від 4.02.2004 р. №1433-IV)
22. Факультативний протокол до Конвенції про права дитини щодо торгівлі дітьми, дитячої проституції і дитячої порнографії (ратифіковано 3 квітня 2003 р.)
23. Додатковий протокол до Конвенції про кіберзлочинність, який стосується криміналізації дій расистського та ксенофобного характеру, вчинених через комп'ютерні системи (вчинено в Страсбурзі 28 січня 2003 року, ратифіковано із застереженням Законом № 23-V ( 23-16 ) від 21.07.2006, ВВР, 2006, N 39, ст.328)
24. Європейська соціальна хартія (Страсбург, 3 травня 1996 року Хартію ратифіковано із заявами Законом № 137-V ( 137-16 ) від 14.09.2006, ВВР, 2006, № 43, ст.418)
25. Всесвітня декларація про забезпечення, виживання, захисту та розвитку дітей (Генеральна асамблея ООН, 30.09.90 р.)
26. Декларація про запобігання та зупинення сексуальної експлуатації дітей та підлітків (2008)
27. Стокгольмська Декларація та план дій проти комерційної сексуальної експлуатації дітей (1996 р., підписана 122 країнами)
28. Рекомендація Комітету Міністрів Ради Європи «Про сексуальну експлуатацію, порнографію, проституцію, а також торгівлю людьми і підлітками» (прийнята 9 вересня, 1991 року на 461-му засіданні заступників міністрів)
29. Декларація про викорінення насильства по відношенню до жінок (Резолюція Генеральної Асамблеї №48/104 від 20 грудня 1993 р.)
30. Пекінська Платформа дій (прийнята Четвертою всесвітньою конференцією зі становища жінок 15 вересня 1995 року)
31. Декларація ООН про боротьбу з корупцією і хабарництвом у міжнародних комерційних операціях (Резолюція 51/191 Генеральній Асамблеї ООН від 16.12.1996 р.)
32. Декларація ЮНЕСКО про раси та расові забобони (м. Париж, 27.11.78)
33. Декларація ЮНЕСКО принципів терпимості (затверджена резолюцією 5.61 Генеральної конференції ЮНЕСКО от 16 листопада 1995 року)
34. Декларація ООН про ліквідацію всіх форм нетерпимості та дискримінації на основі релігії і переконань(Резолюція 36/55 Генеральної асамблеї ООН)

35. Декларація про права осіб, що належать до національних або етнічних, релігійних та мовних меншин (прийнято резолюцією Генеральної Асамблеї ООН 47/135 від 18 грудня 1992 року )
36. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин (ратифіковано Законом України від 15.05.2003 р. №802-IV)
37. Декларація «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні» від 15 грудня 1992 року № 2859-XII (зі змінами)
38. Всесвітня декларація по охороні здоров'я (прийнята світовим співтовариством з охорони здоров'я на П'ятдесят першій сесії всесвітньої асамблеї з охорони здоров'я в травні 1998 року)

## **2.2 Закони**

39. Конституція України
40. Закон України «Про освіту»
41. Закон «Про вищу освіту»
42. Закон «Про фахову передвищу освіту»
43. Закон України від 20 листопада 2003 року N 1296-IV «Про захист суспільної моралі»
44. Закон України «Про боротьбу з корупцією»
45. Указ Президента України від 11 вересня 2006 року №742/2006 «Про Концепцію подолання корупції в Україні «На шляху доброчесності»
46. Закон України від 26 квітня 2001 року N 2402-III «Про охорону дитинства»
47. Закон України від 8 вересня 2005 року N 2866-IV «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»
48. Закон України від 15 листопада 2001 року N 2789-III «Про попередження насильства в сім'ї»
49. Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (зі змінами)
50. Закон України від 25 червня 1992 року №2494-XII «Про національні меншини в Україні» (ст.18)
51. Закон України від 8 липня 1999 року №863-XIV «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»
52. Закон України від 12 грудня 1991 року № 1972-XII «Про запобігання захворювання на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення»
53. Закон України від 22 вересня 2005 року №2899-IV «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення»
54. Кримінальний кодекс України (вступив у силу 1 вересня 2001 р.)
  - Стаття 117. Умисне вбивство матір'ю своєї новонародженої дитини.
  - Стаття 120. Доведення до самогубства;
  - Стаття 121. Умисне тяжке тілесне ушкодження;
  - Стаття 122. Умисне середньої тяжкості тілесне ушкодження;
  - Стаття 125. Умисне легке тілесне ушкодження;
  - Стаття 126. Побої й мордування;

Стаття 128. Необережне або середньої тяжкості тілесне ушкодження;  
Стаття 129. Погроза вбивством;  
Стаття 137. Неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей;  
Стаття 146. Незаконне позбавлення волі або викрадення людини;  
Стаття 149. Торгівля людьми або інша незаконна угода щодо людини;  
Стаття 152. Згвалтування;  
Стаття 153. Насильницьке задоволення полової пристрасті неприродним способом;  
Стаття 154. Примушування до вступу в статевий зв'язок;  
Стаття 155. Статеві зносини з особою, яка не досягла статевої зрілості;  
Стаття 156. Розбещення неповнолітніх;  
Стаття 166. Злісне невиконання обов'язків по догляду за дитиною або за особою, щодо якої встановлена опіка чи піклування;  
Стаття 301. Ввезення, виготовлення, збут і розповсюдження порнографічних предметів  
Стаття 302. Створення або утримання місць розпусти і звідництва; Стаття 304. Втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність;  
Стаття 315. Схиляння до вживання наркотичних засобів, психотропних речовин або їх аналогів;  
Стаття 323. Спонування неповнолітніх до застосування допінгу;  
Стаття 324. Схиляння неповнолітніх до вживання одурманюючих засобів та ін..

55. Сімейний кодекс України (вступив у силу 1 січня 2004 р.)

56. Кодекс законів про працю України (Затверджено Законом ВР УРСР №322-VIII (322а-08) від 10.12.71 р.(зі змінами))

### **2.3 Постанови, розпорядження, концепції**

57. Доручення Кабінету Міністрів України від 06.08.2008 №11273/11/1-08 (п. 11 Плану заходів щодо протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві)

58. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.12.2016 №954-р «Про затвердження плану заходів щодо популяризації державних символів України, виховання поваги до них у суспільстві»

59. Концепція Нової української школи, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р

60. Концепція національно-патріотичного виховання студентської молоді (наказ Міністерства освіти і науки України від 16. 06.2015 р. № 641)

### **2.4 Накази МОН України**

61. Наказ МОН України від 10 вересня 2009 р. № 839 «Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту»

62. Наказ МОН України від 02.07.2009 р. №616 «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України»

63. Наказ МОН України від 24.05.2007 р. №420 «Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу»

64. Наказ МОН України від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».
65. Наказ МОН України № 768 від 16 липня 2015 року "Про національно-патріотичне виховання в системі освіти"
66. Указ Президента України від 12.06.2015 № 334/2015 "Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді"
67. Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 «Про День Гідності та Свободи»
68. Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 «Про День Соборності України»
69. Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 «Про День захисника України»
70. Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

### **3. Управління виховною роботою**

- 3.1 Питання про стан і перспективи виховної роботи в коледжі щорічно розглядається педагогічною радою коледжу, яка визначає напрями її розвитку на наступний період.
- 3.2 Організацію, поточний контроль і координацію виховної роботи в коледжі здійснює заступник директора з виховної роботи, на відділенні – завідувач відділенням.
- 3.3 Заступник директора з виховної роботи спільно із завідувачем методичним кабінетом організовує методичну роботу з керівниками академічних груп, поширює передовий досвід організації виховної роботи.
- 3.4 Завідувачі відділеннями і керівники інших підрозділів здійснюють загальне керівництво виховною роботою.
- 3.5 На засіданнях відділень щорічно розглядають питання про стан і перспективи виховної роботи на відділенні та визначають її основні напрями на наступний період.

### **4. Планування виховної роботи**

- 4.1 Річний план виховної роботи готує заступник директора з виховної роботи. Затверджується план директором коледжу.
- 4.2 Крім річного плану роботи, заступник директора з виховної роботи готує плани виховної роботи на семестр.
- 4.3 Плани виховної роботи керівників академічних груп, вихователів гуртожитку, студентського самоврядування, гуртків художньої самодіяльності, клубів, об'єднань за інтересами, соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ – дубенчанам», бібліотеки узгоджуються із комплексним планом виховної роботи і затверджуються заступником директора з виховної роботи.

## **5. Методичне забезпечення виховної роботи**

**5.1** Координацію і методичне забезпечення виховної роботи здійснює комісія керівників академічних груп, очолювана її головою. До її складу входять: керівники академічних груп та вихователі гуртожитку.

### **5.2 Комісія керівників академічних груп:**

- готує для розгляду на засіданні педагогічної ради питання про стан, пріоритетні напрями і перспективи виховної роботи коледжу;
- заслуховує звіти керівників академічних груп про здійснену ними роботу;
- організовує навчально-методичні семінари і конференції з питань виховної роботи в коледжі;
- рекомендує до представлення на виставку передового педагогічного досвіду матеріали з питань виховної роботи в коледжі.

Засідання комісії керівників академічних груп проводяться не менше одного разу на 2 місяці. Рішення приймаються більшістю голосів членів комісії, присутніх на засіданні.

Для підготовки і розгляду питань на засіданнях комісії можуть створюватися робочі групи і комісії з числа викладачів, студентів, представників адміністрації коледжу.

## **6. Завдання суб'єктів виховної роботи**

### **6.1 Виховна робота в коледжі та на відділеннях полягає в :**

- формуванні професійних якостей сучасного спеціаліста як людини, особистості;
- проведенні професійно-орієнтаційної, інформаційно-просвітницької, культурно-виховної роботи серед студентів, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залученню до різноманітної діяльності за інтересами, участі в культурно-освітній, спортивно-оздоровчій, волонтерській, інших видах діяльності;
- сприянні роботі органів студентського самоврядування коледжу, гуртожитку;
- безпосередній участі у реалізації заходів, що проводяться у коледжі, на відділеннях, у гуртожитку, на заняттях гуртків, клубів, об'єднань за інтересами;
- участі в просвітницьких, громадських, культурно-освітніх та культурно-виховних заходах у групі;
- координуванні співпраці студентів з громадою міста в рамках реалізації соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ – дубенчанам»;
- співпраці з Радою з профілактики правопорушень;
- роботі з активом академічних груп, індивідуальній виховній роботі зі студентами групи, студентами, які проживають у гуртожитках та ін.

### **6.2 Виховна робота бібліотеки:**

- сприяє формуванню інформаційної культури студентської молоді як невід'ємної складової у підготовці висококваліфікованих фахівців шляхом



проведення лекцій з основ інформаційної культури, Днів книги, Днів інформації тощо;

- здійснює підготовку та видання зведених бібліографічних покажчиків, списків літератури за напрямками, спеціальностями, спеціалізаціями;
- організовує та проводить заходи культурно-просвітницького характеру на допомогу освітньому процесу;
- здійснює всебічне інформаційне забезпечення освітнього процесу.

### **6.3 Робота керівника академічної групи.**

Безпосереднє керівництво виховною роботою у студентських академічних групах здійснюють керівники академічних груп. Керівник академічної групи призначається для надання допомоги студентам у формуванні студентського колективу групи, для проведення індивідуальної та групової виховної роботи, встановлення зв'язків із батьками студентів, з'ясування проблем студентів, надання їм допомоги, здійснення педагогічного контролю за навчальним процесом, дотримання студентами морально-етичних норм поведінки, статуту і внутрішнього розпорядку коледжу. Призначення керівників здійснюється наказом директора за поданням заступника директора з урахуванням пропозицій завідувачів відділеннями.

Керівником академічної групи може бути педагогічний працівник, який користується авторитетом, відзначається високими моральними якостями, володіє необхідною педагогічною майстерністю і організаторськими здібностями, може забезпечити позитивну виховну взаємодію із студентами.

Керівник закріплюється за академічною групою на чотири навчальних роки. У випадку незадовільної роботи може бути відсторонений від виконання своїх обов'язків.

Керівник академічної групи у своїй роботі підзвітний завідувачу відділенням, заступнику директора з виховної роботи, директору коледжу.

### **6.4 Функції, права та обов'язки керівника академічної групи** визначаються

Положенням про керівника академічної групи ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» та Посадовою інструкцією керівника академічної групи.

### **6.5 Робота органів студентського самоврядування.**

Основними завданнями органів студентського самоврядування в напрямку виховної роботи є:

- забезпечення і захист прав та інтересів студентів, зокрема стосовно організації освітнього процесу;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку студентів;
- сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами;
- організація співробітництва зі студентами інших вищих навчальних закладів і молодіжними організаціями;
- сприяння працевлаштуванню випускників;

- участь у вирішенні питань міжнародного обміну студентами.
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля;
- сприяння розвитку ініціативи і самодіяльності студентів, залучення їх до активної участі у громадському житті;
- сприяння впровадженню норм здорового способу життя студентів.

Функції, права та обов'язки студентської ради коледжу та гуртожитку визначаються Положенням про студентське самоврядування у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» та Положенням про раду гуртожитку.

## **7. Структура виховної роботи**

Виховна робота в коледжі реалізується як:

1. Організаційна робота, що передбачає документально-регламентне забезпечення виховної роботи зі студентами, проведення засідань і нарад викладацького і студентського активу, призначення і організацію роботи керівників академічних груп.
2. Контрольно-корекційна діяльність, що передбачає відвідування та аналіз навчальних та виховних занять.
3. Культурно-масова робота, що реалізовується організацією календарних, професійних і студентсько-молодіжних свят, концертів, театральних вистав, інтелектуальних ігор, оглядів-конкурсів художньої самодіяльності студентів, змістовного дозвілля студентів.
4. Соціальна та волонтерська діяльність, яка впроваджується через реалізацію соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ – дубенчанам».
5. Робота гуртків, клубів, об'єднань за інтересами.
6. Виховна робота в гуртожитку.
7. Виховна робота органів студентського самоврядування.
8. Виховна робота в групах та на відділеннях.
9. Індивідуальна виховна робота, організація самовиховання.
10. Міжнародна діяльність.