

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Звіт

*директора про роботу колективу
ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»
у 2025р.*

*Підготував директор коледжу
Валерій БАБАК*

Дубно, грудень 2025р.

Шановні члени трудового колективу!

Відповідно до Стратегії розвитку відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» на 2022-2026 рр. у нинішньому навчальному році колектив працював над вирішенням таких основних завдань:

1) забезпечення, із урахуванням розвитку науки і вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Коледжу потребам держави, суспільства і регіону;

2) інтенсифікація освітнього процесу завдяки широкому впровадженню інформаційно-комунікаційних технологій і зменшення частки репродуктивної складової;

3) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності;

4) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

5) збереження здоров'я учасників освітнього процесу в умовах повномасштабної війни розв'язаної проти України путінською росією.

6) запровадження системи мотивації працівників до вдосконалення освітнього процесу і забезпечення якості освіти.

Основними шляхами і способами реалізації цих завдань є:

1) формування освітніх програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту галузей освіти, спеціальностей і предметних галузей;

2) здійснення моніторингу тенденцій розвитку регіонального освітньо-наукового простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження наукових та освітніх технологій;

3) розроблення і затвердження стандартів освітньої діяльності Коледжу;

4) залучення представників роботодавців, провідних учених і фахівців-практиків до формування змісту освітніх програм, до визначення процедур оцінювання, до участі у освітньому процесі та підсумковій атестації;

5) формування цілісної внутрішньої системи моніторингу та забезпечення якості освіти в Коледжі;

6) впровадження заходів, спрямованих на підвищення об'єктивності оцінювання в Коледжі;

7) запровадження боротьби з плагіатом за допомогою організаційно-технічних засобів, а також публікації на сайті Коледжу наукових, курсових робіт, іншої наукової та науково-методичної продукції;

8) створення системи форм і способів для мотивації педагогічних працівників до профорієнтаційної роботи, розробки та впровадження освітніх програм, підвищення рівня викладання, участі в заходах із забезпечення якості і формування позитивної академічної репутації тощо, у тому числі шляхом запровадження диференціації в оплаті праці;

9) розгортання широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Коледжі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді, здатної опанувати програми фахової передвищої освіти;

10) забезпечення прозорості та доступності інформації про освітній процес в Коледжі.

11) зміцнення демократичних принципів управління навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування;

12) вдосконалення практики проведення тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших бакалаврів на базі закладу»;

Відповідно до завдань, які було поставлено перед педагогічним колективом складено річний план роботи Коледжу та план контролю і керівництва освітнім процесом з урахуванням поданих пропозицій голів циклових комісій та керівників структурних підрозділів. Відповідно до плану роботи видано всі організаційні накази, що регламентували роботу колективу в 2024-2025 н.р.

У 2025-2026 н.р. у коледжі навчається 298 студентів, що на 38 осіб менше ніж у минулому році. з них: 283 студентів за кошти державного бюджету і 15- за кошти фізичних осіб.

Завершили навчання і отримали диплом фахового молодшого бакалавра 98 випускників коледжу: вчитель початкових класів загальноосвітніх закладів 61, з яких 24 з додатковою кваліфікацією організатор роботи з учнівськими об'єднаннями, 24 – вчитель іноземної мови у початкових класах і 13- вчитель інформатики в початковій школі; вихователь дітей дошкільного віку-29, з яких усі з додатковою кваліфікацією вихователь логопедичних груп в дошкільних закладах; соціальний педагог, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями – 8 осіб.

За період 01.07.2024р. – 30.06.2025р. з Коледжу відраховано 7 студентів. З них: у зв'язку з вступом до вищого навчального закладу – 4, за власним бажанням - 2 студентів, у зв'язку з невиконанням навчального плану - 1 здобувач.

Освітній процес в Коледжі забезпечують 50 педагогічних працівників, які

мають відповідну фахову освіту та стаж роботи зі спеціальності, в т ч 6 осіб – викладачі-сумісники. Якісні показники педагогічного колективу наступні: доктор наук(доцент) – 1, кандидатів наук - 4, з них 2 кандидати педагогічних наук (2 доценти), 1 кандидат історичних наук (доцент), 1 кандидат філологічних наук, всі вони - штатні працівники. 42 штатних викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, що становить 75,0% загальної кількості викладачів. 17 викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 12 – «старший викладач»; 7 викладачів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 – знаком «Василь Сухомлинський», 1 – знаком «Петро Могила», 1 – Заслужений працівник освіти України.

Відповідно до річного плану роботи в Коледжі проведено атестацію педагогічних працівників згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010р. №1255/18550.

У березні відбулося заключне засідання атестаційної комісії, на якій розглядалися результати проведеної роботи педагогічних працівників за між атестаційний період. Відповідно до затвердженого плану і графіку, атестовано 15 педагогічних працівників, з них: атестовано і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 3 особам; «спеціаліст I категорії» – 1 особі; «спеціаліст вищої категорії» – 3 особам; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особам, педагогічне звання «старший викладач» – 2 особам, встановлено педагогічне звання «викладач-методист» – 2 особам.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 в навчальному закладі забезпечується вимога про обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації усіх педагогічних працівників в обсязі одного навчального кредиту. Питання про затвердження результатів роботи викладачів над підвищенням свого фахового рівня на різноманітних освітніх онлайн-ресурсах постійно розглядалися на засіданнях педагогічної ради, зокрема:

затвердження заходів ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» по виконанню рекомендацій голів ЕК;

- затвердження річного плану роботи коледжу, графіків освітнього процесу, навчальних планів та планів роботи структурних підрозділів;
- «Організація та здійснення заходів щодо самоаналізу та акредитації у 2025-2026 н.р ОПП Початкова освіта, Дошкільна освіта;

- інформація про виконання рішень педради від 30.08.2024р..
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від жовтня 2024р.;
- Про результати самоаналізу ОПП Початкова освіта, Дошкільна освіта та Соціальна робота, та завершення підготовки акредитаційних матеріалів спеціальності 231 Соціальна робота;
- Про стан забезпечення цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу;
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від жовтня, грудня 2024 р;
- про допуск студентів випускних курсів всіх спеціальностей до складання кваліфікаційних іспитів.

Методичною радою коледжу розглянуто питання:

- Самоаналіз робочої групи по результатах вивчення та оцінювання Критерію 1. «Структура та зміст освітньо-професійної програми»;
- Самоаналіз робочої групи по результатах вивчення та оцінювання Критерію 3. «Організація освітнього процесу»;
- Аналіз результатів моніторингу відгуків здобувачів освіти, випускників щодо якості освітніх програм спеціальності 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота;
- Про організацію громадських обговорень проектів освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань А Освіта спеціальностей А2 Дошкільна освіта, А3 Початкова освіта;
- Про схвалення результатів обрання здобувачами фахової перед вищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальностей: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 231 Соціальна робота вибіркового освітнього компонента за відповідними освітньо-професійними програмами.

Протягом 2024-2025 н.р. за результатами вивчення діяльності структурних підрозділів, навчально-методичного забезпечення та рівня знань студентів з навчальних дисциплін у коледжі видано такі аналітичні накази:

- про стан виконання заходів з безпеки життєдіяльності і охорони праці в коледжі у 2025 році і завдання на 2026 рік.;
- про підсумки календарного року з цивільного захисту та завдання на 2026 рік.;
- про виконання навчальних планів і програм за результатами I семестру 2025-2026н.р.;

- про виконання навчальних планів і програм за результатами II семестру 2024-2025н.р.;
- про організацію і проведення Дня цивільного захисту в коледжі;
- про організацію і проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- про проведення Тижня безпеки дорожнього руху;
- про створення комісії по підготовці коледжу до нового навчального року (2025-2026 н.р.).

Протягом року навчальною частиною згідно річного плану роботи перевірено і затверджено плани роботи циклових комісій, робочі програми, екзаменаційну документацію на зимову і літню екзаменаційні сесії, до кваліфікаційних іспитів для всіх спеціальностей, складено графіки зимової і літньої екзаменаційних сесій та розклад проведення кваліфікаційних іспитів.

Навчальною частиною розроблено графіки контролю за ходом зимової і літньої екзаменаційних сесій, графік контролю за захистом курсових робіт, інформації з виконання яких слухались на адміністративній раді.

Заступником директора з навчальної роботи протягом лютого-березня 2025 року вивчалось питання підготовки екзаменаційної документації до кваліфікаційних іспитів та іспитів з додаткових кваліфікацій, у квітні-травні було підписано всю необхідну документацію, узагальнена інформація слухалась на адміністративній раді у травні 2025 року.

Рішенням педагогічної ради від 10 червня 2025 року усі 98 студентів випускних груп були допущені до складання кваліфікаційних іспитів, які тривали з 11.06.2025р. по 24.06.2025р.

Аналізуючи підсумки кваліфікаційних іспитів за результатами здачі КІ та кваліфікаційних іспитів з додаткових кваліфікацій слід відмітити, що якісний показник у порівнянні з минулим роком зріс на 1,9% і становить в середньому по коледжу 86.7% при загальній успішності 100%.

В розрізі спеціальностей якісні показники успішності під час здачі ККІ такі:

- спеціальність 012 «Дошкільна освіта» – 100%;
- спеціальність 013 «Початкова освіта» –
 - 4-А – 82,6%;
 - 4-Б – 76,0%;
 - 2-ПО – 84,6%

(середній якісний показник по спеціальності – 80,3%).

- спеціальність 231 «Соціальна робота» – 87,5%.

Результати здачі кваліфікаційних іспитів з додаткових кваліфікацій такі:

- організатор роботи з учнівськими об'єднаннями («Початкова освіта») – 80,0%;
- вчитель іноземної мови в початкових класах – 87,5%;
- керівник комп'ютерного гуртка в школі – 75,0%;
- вихователь в логопедичних групах закладів дошкільної освіти – 100,0%.

Таким чином екзаменаційні(кваліфікаційні комісії) оцінили набуті студентами випускних курсів компетентності на рівні, який відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг.

Порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка здійснювався відповідно до пункту 3 ст.2 Закону України «Про фахову передвищу освіту», згідно з яким навчальні заклади самостійно можуть виготовляти та видавати документи про освіту. Взаємодія коледжу з ЄДЕБО у процесі формування реєстраційного номера документа здійснювалась до чинних вимог.

У 2024-2025 н.р. коледж співпрацював з ДП «Інфоресурс» та ТЗОВ «Науково-виробниче підприємство «Обласний Дніпропетровський центр прикладних інформаційних технологій», які на основі поданої інформації видрукували 98 дипломів та додатки до них (16 з поміткою «з відзнакою»). Всі випускники коледжу внесені до Реєстру документів про вищу освіту і відповідно до наказу від 24.06.2025 року №42-с закладом вручено дипломи 98 випускникам:

- «Дошкільна освіта» - 29 диплом (з них 5 з позначкою «з відзнакою»);
- «Початкова освіта» - 61 диплом (з них 7 з позначкою «з відзнакою»);
- «Соціальна робота» - 8 дипломів (з них 4 з позначкою «з відзнакою»).

Встановлено попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2025-2026 н.р., а педагогічне навантаження за 2024-2025 н.р. перевірено і оформлено наказом по коледжу. Навчальні плани усіх спеціальностей і навчальні програми усіх дисциплін виконано в повному обсязі.

У 2024-2025 н р році освітній процес у закладі здійснювався в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року №64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Освітній процес у коледжі регламентувався Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП "Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ".

Освітній процес у проходив у змішаному форматі (із застосуванням ІТ-технологій і дистанційного доступу). В умовах воєнного стану адміністрація закладу освіти забезпечила сталість навчання та викладання, створення безпечних умов для студентів і викладачів, доступу до навчання для тих, хто

був змушений виїхати за кордон.

З перших днів війни адміністрацією коледжу роботу закладу освіти було спрямовано на безперервність освітнього процесу, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу, активну волонтерську діяльність, спрямовану на допомогу Збройним Силам України.

Адміністрацією коледжу було вжито заходи для стабілізації освітнього процесу у закладі освіти, завершення 2024/2025 н. р., організації вступної кампанії та забезпечення успішного початку нового 2025/2026 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235 у коледжі створені умови для забезпечення захисту учасників освітнього процесу, здійснення в разі потреби евакуаційних заходів.

Законодавчо-нормативне забезпечення діяльності коледжу в умовах воєнного стану здійснювалося в межах та відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-УІІ (зі змінами та доповненнями), Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64/2022.

У звітному році роботу коледжу та його структурних підрозділів було організовано у відповідності до нормативно-правових актів:

наказу Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання організації роботи закладів фахової передвищої, вищої освіти на час воєнного стану» від 07.03.2022 № 235;

наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення атестації випускників закладів фахової передвищої, вищої освіти» від 21.03.2022 № 265; листа Міністерства освіти і науки України від 29 травня 2025 р. № 1/11233-25. «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року»;

листа Міністерства освіти і науки України «Про функціонування галузі освіти в умовах воєнного стану» від 01.03.2022 № 1/3315-22;

листа Міністерства освіти і науки України «Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану» від 07.03.2022 № 1/3378-22;

листа Міністерства освіти і науки України «Про оплату праці працівників закладів освіти під час призупинення навчання» від 10.03.2022 № 1/3404-22.

ЦИЕ: <https://document.vobu.ua/doc/10433>

У коледжі було створено безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу, а саме:

- готовність локальних і об'єктових систем оповіщення (сирени);
- приведення в готовність наявного фонду захисних споруд цивільного захисту;
- приведення евакуаційних шляхів у відповідність із нормами законодавства;
- створення запасів матеріалів, обладнання, інструменту, води та медичних засобів;
- проведений інструктаж з алгоритму дій під час сигналу «Увага!

Повітряна тривога!»

- проведення тренувань при оголошенні сигналу повітряної тривоги;
- забезпечено вільний доступ до закладу для осіб з особливими потребами.

У найскладніший для країни час колектив коледжу виявив патріотизм, взаємопідтримку, згуртованість і готовність самовіддано працювати задля перемоги. У закладі освіти було створено місця для проживання внутрішньо переміщених осіб; на базі закладу освіти проведено низку волонтерських акцій, за результатами яких направлено значні кошти на потреби ЗСУ, зокрема тих підрозділів, у яких проходять службу випускники та рідні здобувачів освіти та працівників закладу.

У межах наданих повноважень, протягом 2025 року вирішувалися питання поточного керівництва. Вживалися заходи щодо вдосконалення управління, зміцнення трудової дисципліни, створення у кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці умов праці відповідно до вимог нормативних актів, а також дотримання прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти адміністрацією коледжу було забезпечено формування та введення в дію оновлених освітньо-професійних програм, освітніх програм профільної середньої освіти, навчальних та робочих навчальних планів за відповідним рівнем освіти та спеціальностями.

У нинішньому році адміністрація коледжу продовжувала вдосконалювати співпрацю з зовнішніми стейкхолдерами. Рада стейкхолдерів коледжу до складу якої входять найуспішніші освітні менеджери міста та району, кращі вчителі та вихователі закладів освіти а також здобувачі освіти та посадові особи закладу повністю виконала протягом року план роботи і основні заходи ради на навчальний рік. В результаті – майстерки в закладах освіти, участь кращих педагогів-новаторів міста у підсумкових конференціях із захисту

практики, і, як наслідок, компетентні пропозиції щодо оновлення змісту діючих освітньо-професійних програм. Засідання ради в грудні 2025 року підсумувало пророблену роботу у минулому році та визначило заходи та напрями удосконалення співпраці на наступний рік. – За результатами зустрічі було сформовано пакет пропозицій щодо оновлення компонентів освітніх програм. Усі рекомендації будуть враховані робочими групами при затвердженні ОПП на наступний період.

Адміністративна рада закладу освіти спрямовувала свою роботу на вирішення поточних оперативних завдань, приймальна, стипендіальна комісія, педагогічна та методична рада здійснювали свою роботу відповідно до повноважень, визначених нормативними положеннями.

Протягом звітнього періоду було проведено 7 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підготовки закладу до акредитації освітньо-професійних програм, організації моніторингу освітнього процесу, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, діяльності органів студентського самоврядування та виховної роботи, роботи структурних підрозділів, розподілу педагогічного навантаження, заслуховувалися звіти циклових комісій і окремих викладачів про роботу тощо.

Відповідно до нормативних вимог в закладі освіти діє Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

З метою забезпечення якості освіти у звітному періоді було переглянуто і впроваджено нові освітньо-професійні програми підготовки фахових молодших бакалаврів, проведено щорічне оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників (рейтингове оцінювання), результати якого висвітлювалися на сторінках веб-сайту коледжу, забезпечено підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Моніторинг є невід’ємною складовою організації освітнього процесу в коледжі, яка дає інформацію результативність взаємодії його учасників та про ефективність функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Всі моніторингові дослідження проводяться відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

В коледжі проводиться систематичний аналіз стану різних аспектів освітньої діяльності коледжу, пошук можливостей щодо покращення якості надання освітніх послуг із врахуванням потреб сучасності.

Моніторинг проводиться для об’єктивного інформаційного відображення динаміки та стану якості надання освітніх послуг, якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, а також ефективності управління освітнім процесом

в коледжі.

Основними завданнями моніторингу є отримання об'єктивної інформації про якість надання освітніх послуг при підготовці фахівців та відповідність кадрового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного та організаційного забезпечення освітнього процесу Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої та профільної загальної середньої освіти.

Моніторинг якості освіти в Коледжі здійснюється за освітніми програмами профільної загальної середньої освіти (ПЗСО) та освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти (далі - ФПО) на рівні циклових комісій та адміністрації закладу.

Адміністрацією коледжу у звітному періоді проводився поточний, семестровий та підсумковий контроль знань студентів, контроль якості проведення занять, активності студентів, наповнення освітніх платформ навчально-методичними матеріалами, аналіз застосування викладачами сучасних методів навчання та інформаційних технологій.

Система запобігання та виявлення плагіату у закладі освіти регламентується Положенням про академічну доброчесність

Для перевірки наукових та навчальних праць, курсових робіт на наявність академічного плагіату на офіційному сайті коледжу розміщується посилання на сервіси з перевірки наукових праць на наявність плагіату, проводяться засідання відповідної комісії.

З метою забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів освіти, відстеження та аналізу динаміки надання освітніх послуг та формування пропозицій стосовно вдосконалення освітнього процесу проводилося анкетування здобувачів освіти, результати якого дали можливість корегувати освітній процес, методи управління в умовах змішаного навчання.

Результати моніторингових досліджень за різними напрямками обговорювалися на засіданнях адміністративної, методичної та педагогічної рад коледжу.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в коледжі відбувається у співпраці й взаємодії між усіма структурними підрозділами, керівниками напрямів діяльності коледжу, студентськими об'єднаннями, працівниками й роботодавцями.

За результатами внутрішнього контролю якість знань успішність студентів коледжу з усіх спеціальностей відповідає акредитаційним та ліцензійним умовам.

Високу якість організації підготовки фахівців в особливих умовах було відзначено і головами кваліфікаційних комісій, за результатами складання

випускниками Коледжу кваліфікаційних іспитів зі спеціальностей. Досвід, набутий колективом через змішану форму навчання протягом останніх років дозволяє з впевненістю дивитись в наступний навчальний рік, готовністю до будь яких викликів в організації освітнього процесу.

Керівниками структурних підрозділів проводився контроль стану викладання навчальних дисциплін викладачами, проведення іспитів, захисту курсових робіт, про що видавались відповідні накази та подавалися інформації на адміністративну раду.

Робочими групами розроблено та подано на затвердження педагогічною радою проекти змін до освітньо-професійних програм зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 013 Дошкільна освіта, навчальні плани цих спеціальностей.

У коледжі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Активно використовується мережа Інтернет (користуємося сайтами МОН України, департаменту освіти і науки Рівненської ОДА, інституту післядипломної освіти, інших навчальних закладів), що дає можливість оперативно і мобільно отримувати достовірну інформацію, вчасно знайомитись з новими документами і їх проектами.

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою «Розвиток фахової компетентності викладачів і студентів в умовах змішаного навчання в контексті оновлення освітніх стандартів підготовки фахового молодшого бакалавра».

З 2025-2026 навчального методичною проблемою року методичною проблемою над якою працює педагогічний колектив є «Формування сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу фахової перед вищої освіти».

З метою поліпшення якості та ефективності освітнього процесу, роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку закладу у 2025-2026 н.р. педагогічний колектив продовжує роботу щодо оптимізації освітнього процесу в умовах змішаного навчання та реформування системи закладів фахової перед вищої освіти.

Проблемні питання, можливі шляхи та прогнозовані терміни їх розв'язання, перспективи розвитку коледжу і навчальної частини, зокрема у нинішньому навчальному році передбачають реалізацію наступних заходів:

- 1) сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти, які зі зброєю в руках стали на захист Батьківщини;
- 2) гарантування безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, з урахуванням досвіду роботи закладів освіти в умовах воєнного часу;

- 3) забезпечення якості освіти, яка буде впливати на перспективи добробуту нинішніх здобувачів освіти, їх родин, громад і країни в цілому;
- 4) вдосконалення форм і методів організації освітнього процесу за змішаної форми навчання в умовах воєнного часу;
- 5) введення в дію та практична реалізація усіх механізмів внутрішньої системи забезпечення якості освіти, визначених Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі з метою підвищення ефективності управління системою освіти та удосконалення освітнього процесу;
- 6) подальше вдосконалення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи розвиток можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- 7) апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання, які забезпечують формування професійних і соціальних компетентностей;
- 8) вдосконалення системи профорієнтаційної роботи в закладі з використанням сучасних інформаційних технологій та нових форм організації цієї ланки діяльності колективу;
- 9) розширення ділових стосунків коледжу з зовнішніми стейкхолдерами - центральними і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, навчальними закладами та соціальними установами з питань професійної підготовки студентів та працевлаштування випускників, вдосконалення змісту освітньо-професійних програм;
- 10) вдосконалення форм і методів роботи колективу щодо запровадження тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших бакалаврів на базі закладу»;
- 11) модернізація в управлінській та педагогічній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, здійснення інноваційного підходу до організації освітнього процесу.

На сьогодні освітній процес у коледжі – це система організаційних і дидактичних заходів, що спрямовані на організацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем « фаховий молодший бакалавр» згідно з освітньо-професійною програмою, освітньо-кваліфікаційною характеристикою та навчальним планом. Освітня політика у закладі освіти із забезпечення якості освіти була обґрунтованою, цілеспрямованою, системною, конкретною, адресною.

Важливим інструментом забезпечення якості освітнього процесу в коледжі є систематичне проведення опитувань здобувачів освіти, які дозволяють отримати безпосередній зворотній зв'язок щодо різних аспектів організації навчання. Такі опитування є невід'ємною частиною внутрішньої частини забезпечення якості освіти та відображають студентоцентрований підхід у навчанні коли, коли думка та потреби здобувачів освіти стають центральними елементами освітнього процесу.

З результатами анкетування можна ознайомитись на офіційному сайті коледжу. Одним із факторів, що впливав на освітній процес в сучасних умовах, було застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. На сьогодні у коледжі продовжується робота щодо удосконалення використання дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач – студент. Викладачами розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів. Крім того, викладачами було розроблено індивідуальні плани роботи дистанційного навчання, налагоджені зв'язки між усіма учасниками освітнього процесу і обрано ресурси, методи та форми навчання; ознайомлено студентів з інструкціями щодо виконання завдань, термінів здачі та критеріями оцінювання.

Одним із ключових елементів системи забезпечення якості освіти в коледжі запроваджений моніторинг освітніх досягнень студентів, який дозволяє оцінити ефективність освітнього процесу та своєчасно виявляти ті ділянки, що потребують удосконалення.

Цей процес передбачає систематичний збір, аналіз даних про успішність студентів, їхні компетенції протягом усього періоду навчання. Сучасний підхід до моніторингу освітніх досягнень передбачає використання різноманітних форм оцінювання від традиційного поточного до інноваційних методів, як проєктна діяльність та практико орієнтовані завдання.

Пріоритетні завдання закладу освіти у 2025-2026 н.р.:

- ✓ Проходження акредитації спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта закладом.
- ✓ здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодих бакалаврів і відповідає стандартам фахової передвищої світи;
- ✓ сприяти створенню освітнього середовища орієнтованого на задоволення потреб тв. інтересів здобувачів освіти надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;

- ✓ розвивати систему забезпечення якості освітнього процесу шляхом проведення систематичного моніторингу включаючи опитування здобувачів освіти;
- ✓ забезпечувати релевантність, надійність, прозорість та об'єктивність оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- ✓ дотримуватись принципів академічної доброчесності в коледжі, а також виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
- ✓ здійснювати комплекс заходів щодо підготовки до акредитації освітньо-професійних програм спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта;
- ✓ проводити активну роботу щодо просування бренду коледжу в освітньому просторі створення візуальних, звукових і текстових меседжів, спрямованих на цільову аудиторію потенційних студентів;
- ✓ сприяти застосуванню викладачами STEAM – підходу з метою формування професійних знань та умінь через створення доступного, привабливого та ефективного навчального контенту для студентів коледжу, зокрема у форматі віртуальної реальності з використанням штучного інтелекту.

Протягом жовтня-листопада здобувачі освіти ВСП «Дубенський педагогічний коледж РДГУ» взяли активну участь у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади 2025-2026 н.р.

Результати II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2025-2026 н.р.

ПІБ	КУРС	МІСЦЕ
<u>НІМЕЦЬКА МОВА</u>		
Марія ПАВЛЮК	II –Д	III місце
<u>ФІЗИКА</u>		
Ангеліна МОРОЗ	I-Д	III місце
Яна НІКІТЮК	I-А	III місце
Анастасія КОЗЛЕНКО	I-А	III місце
Дарина БОГУТА	I-А	III місце
Софія БОНДАР	II-А	III місце

<u>ІНФОРМАТИКА</u>		
Максим ПРОСКУРА	ІІ-А	І місце
<u>УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА</u>		
Ангеліна НАКОНЕЧНА	І-А	ІІІ місце
Вікторія СОЛТИС	І-А	ІІІ місце
Софія БОНДАР	ІІ-А	ІІ місце
Софія БУСЬ	ІІ-БС	ІІІ місце
Ангеліна ХЛИПАЛО	ІІ-А	ІІІ місце
<u>ПРАВОЗНАВСТВО</u>		
Ангеліна НАКОНЕЧНА	І-А	ІІІ місце
<u>БІОЛОГІЯ</u>		
Ірина БОЧЕЛЮК	І-А	ІІ місце
<u>МАТЕМАТИКА</u>		
Анастасія МОМОТЮК	І-Б	ІІ місце
Софія БОНДАР	ІІ-А	ІІІ місце
<u>ГЕОГРАФІЯ</u>		
Уляна БОНДАР	ІІ-А	ІІІ місце
<u>ІСТОРІЯ</u>		
Вікторія СОЛТИС	І-А	ІІ місце
Ольга БІРУК	І-Д	ІІІ місце
Софія БУСЬ	ІІ-БС	ІІІ місце
Анна ЗАЙЧУК	ІІ-А	ІІІ місце
<u>АНГЛІЙСЬКА МОВА</u>		
Вікторія СОЛТИС	І-А	ІІІ місце

Андрій ПОПОЛІТОВ	I-A	III місце
Анатолій ЛУКАЩУК	II-A	I місце
<u>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ</u>		
Максим ПРОСКУРА	II-A	III місце

Надія МЕЛЬНИК, студентка III курсу групи А, посіла **I місце** в обласному етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра ЯЦІКА.

Ангеліна ХЛИПАЛО, студентка II курсу групи А, посіла **I місце** в обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. ШЕВЧЕНКА.

Про підсумки методичної роботи в 2025 році

I. Управлінська діяльність методичного кабінету

У 2025 році робота навчально-методичного кабінету ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність викладачів коледжу.

Організація діяльності навчально-методичного кабінету здійснювалася на основі річного плану роботи. Сприяла реалізації державної освітньої політики методична рада коледжу, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2025 року було проведено 5 засідань, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, підвищення фахових компетенцій викладачів, удосконалення структури та змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін в контексті оновлення освітніх стандартів підготовки фахового молодшого бакалавра та підготовки до проведення акредитації освітніх програм зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта.

2. Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів, участь у заходах.

Відповідно до річного плану роботи проведено атестацію педагогічних працівників згідно вимог нового Положення про атестацію педагогічних

працівників. Проатестовано 13 викладачів коледжу. Питання «Творчі звіти викладачів, які атестуються» розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу у лютому 2025 року.

У 2025 році коледж продовжив реалізацію спільного проєкту із The Lego Foundation в Україні. Це сприяло впровадженню в процес професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти нашого закладу за спеціальностями 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта педагогічних заходів із формування їх готовності до використання ігрових та діяльнісних методів навчання та розвитку (у тому числі освітніх компонентів «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід», «Діяльнісний підхід у початковій школі»).

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи має підвищення кваліфікації педагогічних працівників. У відповідності до вимог Порядку підвищення педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019р. №300 у коледжі забезпечується вимога про щорічне обов'язкове підвищення кваліфікації всіх педагогічних працівників. Розгляд та затвердження результатів роботи викладачів щодо підвищення кваліфікації постійно проводиться педагогічною радою. Забезпечено проходження курсів за різними напрямками підвищення кваліфікації: фахові курси, проблемно-тематичні курси, курси за вибором.

У 2025 навчальному році викладачі коледжу проходили підвищення кваліфікації здебільшого у дистанційній формі у форматі онлайн-курсів на відкритих платформах таких суб'єктів підвищення кваліфікації: громадська організація «Прометеус», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», Навчально-методичний центр закладів вищої та фахової передвищої освіти, Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Громадська організація «Платформа ОСВІТИ», ТОВ «EdEra», Громадська організація «Прогресильні», фундація «Білінгвальне майбутнє».

Коледж системно презентує методичні напрацювання та творчі здобутки й досягнення на регіональному та всеукраїнському рівнях. Черговим творчим методичним доробком закладу стала участь 11 грудня 2025 року в організованому у співпраці із НМЦ ВФПО вебінарі для практичних психологів закладів передвищої освіти України «Навігатор психолога-початківця: перші кроки та ключові інструменти». У якості спікера на вебінар було запрошено практичного психолога-методиста коледжу Святослава Добровольського, який презентував колегам-психологам авторську інтерактивну візуалізацію «Прикладні аспекти роботи практичного психолога закладу фахової передвищої освіти з нормативно-правовою документацією». Розкрита в онлайн-вебінарі

проблема - одна з найактуальніших для практикуючих психологів, адже охоплює весь спектр документів, якими послуговується спеціалісти у своїй професійній діяльності. У презентації та виступі запропоновано опорний конспект-схему систематизації документаційної бази та оптимальні алгоритм користування документаційним контентом психологами. У ході виступу спікер провів евристичний чат-дискурс зі слухачами, спрямований на спільний творчий пошук рішень з їхніх проблемних питань. Дискусія відбувалася в комфортній атмосфері колегіальності, доброзичливості та відкритості.

Викладачами циклових комісії коледжу активізовано роботу із запровадження в освітній процес гостьових лекцій, як одного із способів розширення академічної свободи здобувачів освіти та обміну досвідом, інноваційними технологіями та новітніми підходами із кращими педагогами, науковцями, практиками.

31 жовтня 2025 року відбулася гостьова лекція для студентів III курсу спеціальності 013 Початкова освіта на тему «Методика навчання табличного множення та ділення»(освітній компонент «Основи початкового курсу математики з методикою навчання»). Захід провела Кашуб'як Ірина Олександрівна — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.

25 листопада 2025 року студенти спеціальності «Початкова освіта», з викладачем Наталією ЧАЙКОЮ, мали змогу приєднатися до гостьової лекції кандидата педагогічних наук, доцента, викладача Рівненського державного гуманітарного університету Світлани БРИЧОК, де ознайомилися з загальними та специфічними принципами роботи вчителя з дітьми з ООП, особливостями створення безпечного освітнього середовища в інклюзивному класі.

3. Інформаційно-методичне забезпечення освітнього процесу

З вересня 2022 року ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» за сприяння Міністерства освіти і науки України отримав корпоративну ліцензію на використання сервісу відеоконференцій Zoom та середовища Google Workspace for Education's Teaching and Learning, що дає можливість викладачам коледжу повноцінно проводити онлайнві заняття без часових обмежень та створювати відеотеку проведених занять із забезпеченням доступу для студентів у зручний для них час.

Особливу увагу в коледжі починаючи з 2021-2022 навчального року було приділено питанням дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу.

У 2025 навчальному році робота над дотриманням академічної доброчесності в освітньому процесі коледжу продовжується. Для перевірки курсових робіт на наявність ознак академічного плагіату укладено чергову угоду із компанією Plagiat.pl. Використання цифрових сервісів перевірки робіт студентів на наявність ознак академічного плагіату сприяє підвищенню рівня академічної доброчесності, а також зниження рівня запозичень в письмових роботах, підвищенню відповідальності серед студентів і викладачів; покращенню технічної інфраструктури для боротьби з плагіатом у вигляді антиплагіатної системи.

29 жовтня 2025 року викладачі та здобувачі освіти коледжу взяли участі у роботі підсумкового вебінару в межах Всеукраїнського проєкту «Політика забезпечення академічної доброчесності у закладах фахової передвищої освіти України».

Протягом 2025 навчального року оновлено робочі навчальні програми обов'язкових освітніх компонентів, розроблено силабуси обов'язкових та анотований каталог вибіркових дисциплін.

4. Діяльність циклових комісій

Цікавим форматом відзначаються традиційні та інноваційні форми роботи циклових комісій.

Упродовж 2025 року проведено тижні циклової комісії викладачів математичних дисциплін, психолого-педагогічних дисциплін.

Протягом тижня **циклової комісії викладачів математичних дисциплін** (24.03.2025 - 28.03.2025) було презентовано заходи теоретичного та практичного спрямування, які сприяли формуванню в студентів математичного та критичного мислення, компетентностей, необхідних для життя та роботи в сучасному інформаційному просторі: фото-квест «Математика крізь об'єкти», конкурс відеоробіт, онлайн-турнір "Math Battle: Виклик НМТ" – тест на швидкість, точність виконання математичних завдань та рівень підготовки до складання НМТ, семінарське заняття на 3-Б курсі з ОПКМ з методикою навчання проходило у форматі онлайн-столу «Цікаві та практичні дробі. Сучасні методики та інтегровані підходи» (викладач ОПКМ з методикою навчання Браташук І.В.).

Протягом тижня **циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін** (12.05.2025 - 30.05.2025) було презентовано заходи теоретичного та практичного спрямування:

12 травня 2025 року проведено гостьову лекцію з теми «Професійне вигорання. Відновлення ресурсу» за участі в.о. завідувача кафедри психології та

педагогіки, кандидата педагогічних наук, доцента Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» КЛЕВАКИ Лесі Петрівни. Здобувачі освіти та викладачі циклової комісії приймали активну участь в обговоренні актуальних питань підтримки внутрішнього психоемоційного ресурсу педагогів-дошкільників, було продемонстровано та апробовано здобувачами освіти ряд практик для відновлення психічних ресурсів.

13 травня 2025 року у засіданні круглого столу «Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти: виклики та перспективи» (зустріч з роботодавцями) взяли участь представники стейкхолдерів освітньої програми «Дошкільна освіта», які обговорили та надали рекомендації щодо удосконалення освітньо-професійної програми з метою збільшення частки практичної підготовки майбутніх фахівців.

15 травня 2025 року проведено творчу зустріч зі студентами III-Д, IV-Д курсів на тему “Вихователь майбутнього: граємо, творимо, надихаємо” за підтримки викладачів М.Голяченко, Л. Лагнюк, на якій здобувачами освіти було представлено різних типи ігрових методик для використання у роботі вихователя закладу дошкільної освіти, запропоновано різні види роботи щодо всебічного розвитку дітей дошкільного віку.

16 травня 2025 року викладачем Галиною Власюк проведено відкрите заняття з дисципліни «Діяльнісний підхід в початковій школі» на тему «Дієві інструменти діяльнісного підходу в початковій школі» для студентів III-Б курсу під час якого запропоновано актуальні методики застосування діяльнісного підходу для формування ключових компетентностей молодших школярів, які викликали жваве обговорення серед здобувачів освіти коледжу.

Завершальним етапом тижня стало проведення в інклюзивно-ресурсному центрі ігрової годин «Кольорове дитинство викладачем Наталією Чайкою та студентами II-Б курсу, що сприяло більш глибокому зануренню студентів в особливості роботи з дітьми з ООП перед вивченням освітнього компоненту «Основи інклюзивної освіти».

З метою підвищення рівня еколого-просвітницької та природоохоронної діяльності студентів, формування екологічної свідомості та дбайливого ставлення до природи, виховання екологічно освіченої та активної студентської молоді, вироблення активної життєвої позиції, активізації екологічного руху в коледжі, з 14 по 18 квітня 2025 року **викладачі циклової комісії природничих дисциплін** провели екологічні заходи та студентські ініціативи приурочені Всесвітньому Дню охорони довкілля та Дню Землі – «ЕКОПРОСТІР СТУДЕНТСЬКИХ ІНІЦІАТИВ», що сприяли поглибленню знань з природничих наук та формуванню екологічної свідомості у здобувачів освіти коледжу.

В квітні 2025 року викладачами **циклової комісії фізичного виховання та захисту України** проведено традиційний **Товариський турнір з волейболу** за участі команд учнів Привільненської територіальної громади Дубенщини та студентів ВСП "Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ" у рамках проєкту співпраці закладів освіти.

ЦК викладачів гуманітарних дисциплін активно працюють в національно-патріотичному руслі та в напрямку популяризації загальноєвропейських цінностей.

З метою виявлення, відбору та підтримки обдарованої студентської молоді, розвитку та реалізації здібностей студентів, підвищення якості підготовки майбутніх фахівців постійно проводяться олімпіади з іноземної мови, Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У вересня 2025 року **ЦК викладачів психолого-педагогічних дисциплін** (голова – Руслана Найда) традиційно організували ряд заходів до **Всеукраїнського Дня дошкілля (24.09 – 30.09.2025)**, які сприяли більш глибокому зануренню здобувачів освіти в специфіку майбутньої професії. Для студентів було проведено презентацію коротких відеоматеріалів «За лаштунками: День з життя майбутнього вихователя» (М.Голяченко), огляд презентацій на тему «Впровадження інклюзивних практик в ЗДО в різних країнах світу» (М.Шаповал), проведено онлайн-конкурс «Свідоме дошкілля: марафон освітніх рішень» за участі студентів III-Д, IV-Д курсів.

Для успішної роботи з обраної спеціальності сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати необхідні уміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки здобувачів освіти у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд з навчальними заняттями і самостійною роботою є однією із важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників закладів освіти на ринку праці.

В основу підготовки майбутніх фахівців ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» покладено практичну направленість освітнього процесу. Це одна з визначальних складових набуття здобувачами фахової передвищої освіти навичок практичної діяльності і майбутнього працевлаштування.

Основні завдання, які ставить Коледж для забезпечення належної практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

- укладання договорів на проведення практики із освітніми закладами міста Дубно;

- спільно з цикловими комісіями здійснення розподілу студентів спеціальностей на бази практики;
- контроль за виконанням програм практики, аналіз та розробка заходів, спрямованих на підвищення якості підготовки майбутніх фахівців;
- організація конференцій з практики із залученням провідних фахівців відповідних галузей;
- налагодження співпраці із закладами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників та студентів.

Орієнтуючись на сучасні вимоги ринку праці, Коледж готує таких фахівців, які б володіли уміннями, прийомами і методами впровадження інноваційних технологій, постійно поглиблювали свої знання та набували організаторських здібностей, практичних навичок у сфері педагогічної діяльності. Практична підготовка здобувачів освіти проводиться згідно з «Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ», розробленого відповідно до чинного законодавства у сфері освіти України: Закону України «Про освіту», Закону освіти «Про фахову передвищу освіту», Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти (наказ

Міністерства освіти і науки України від 2 травня 2023 року №510), з урахуванням Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ».

Зміст та завдання практичної підготовки визначаються в освітньо-професійних програмах на підставі нормативного змісту підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання в стандартах фахової передвищої освіти та розробниками освітньо-професійної програми. До основних видів практики студентів Коледжу належать:

- навчальна практика;
- виробнича практика;
- переддипломна практика.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна,

виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує:

- ❖ наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у педагогічній галузі;

- ❖ навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні. Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії Коледжу та керівником практики від бази практики. Головною метою практичного навчання, як для керівників практики, так і для студентів, є наступні чинники:

- ❖ оволодіння сучасними методами і формами організації праці;

- ❖ формування професійних вмінь, навичок, які необхідні для прийняття самостійних рішень;

- ❖ вибір та реалізація найбільш ефективних та якісно можливих професійних рішень;

- ❖ постійне оновлення своїх знань та творче застосування їх у практичній діяльності.

Практика здобувачів освіти Коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам Наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання. Договори укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики. Так, у 2024/25 році оновлено і укладено 30 довгострокових договорів про проведення практики студентів Коледжу з освітніми закладами, установами.

Запровадження в Україні воєнного стану і перехід закладів освіти на дистанційну або змішану форму навчання загострили проблеми проходження студентами практики.

Логічним продовження процесу засвоєння отриманих теоретичних знань є навчальна практика, яку студенти проходять безпосередньо на базах практик в м. Дубно (012 Дошкільна освіта - заклади дошкільної освіти; 013 Початкова освіта –Дубенська початкова школа, ліцеї, гімназії). Вона проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування загальнопрофесійних і спеціальних умінь здобувачів фахової передвищої освіти під безпосереднім постійним керівництвом викладача. Виробнича практика - одна з найважливіших форм професійної підготовки майбутніх спеціалістів. Завданням виробничої практики є розширення, поглиблення та закріплення теоретичних знань, які студенти отримали під час вивчення та формування вмінь практичного застосування цих знань на практиці; набуття і вдосконалення професійної майстерності. Заключним етапом практичного навчання є переддипломна виробнича практика. Її

проводять на випусковому курсі з метою узагальнення й удосконалення здобутих знань, практичних умінь і навичок, оволодіння професійним досвідом та готовністю студентів до самостійної трудової діяльності.

До початку проходження практики завідувачем практики, керівниками - методистами від циклових комісій проводяться настановчі наради у змішаному форматі, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робиться відповідний запис, з метою ознайомлення педагогічних працівників, здобувачів освіти з нормативними документами щодо організації та проходження практики, інформацією щодо методичного забезпечення практик, проведення настановчих нарад, захистів матеріалів практики. В соцмережі Фейсбук створена сторінка «Практичний вернісаж», де здобувачі освіти розміщують світлини, відео проходження практики (проведення залікових занять, уроків, заходів). За підсумками проходження практики, студенти повинні виконати всі завдання, оформити та здати звіт з проходження практики. Матеріали практики захищаються на звітній конференції за участю всіх студентів та комісії з оцінювання матеріалів практики. У 2025 році захисти матеріалів практик відбувалися як в режимі офлайн, так і онлайн (012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта). Аналіз студентських звітів із виробничої та переддипломної практик, відгуки від баз практики показують, що рівень професійної підготовки здобувачів освіти Коледжу відповідає вимогам кваліфікаційних характеристик фахівців і вимогам сьогодення; практиканти виконали увесь об'єм завдань з програми практики, отримали схвальні відгуки, а деякі пропозицію на працевлаштування, подяки від керівників баз практики. Адміністрація Коледжу враховує пропозиції і зауваження, висловлені студентами, випускниками Коледжу і керівниками баз практик, керується ними для покращення організації і проведення практики. Якість практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, яка є запорукою конкурентоспроможності випускника на ринку праці, знаходиться під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу.

Дружня співпраця з КУ « Центр професійного розвитку педагогічних працівників», де впродовж року керівники практики та викладачі фахових методик були учасниками майстерок для вчителів початкових класів.

Директор КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Світлана Перець та консультант з дошкільної освіти Тетяна Захарчук у лютому та жовтні 2025 року на педагогічних радах коледжу висвітлювали актуальні питання освіти.

Цикл заходів (інформаційні години, вікторини, тематичні заняття) проведено з вересня 2024/25 навчального року студентами 3 курсу

спеціальності 231 Соціальна робота під керівництвом Олени Хітрової та соціального педагога Олени Саук у Дубенському ліцеї 5.

Здобувачі освіти спеціальності 013 Початкова освіта та 231 Соціальна робота разом із викладачами Наталя Чайка та Марія Шаповал мали змогу закріпити теоретичні знання з основ інклюзивної освіти на практиці, відвідавши КУ «ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР» Варковицької сільської ради Дубенського району Рівненської області.

Впродовж першого та другого семестру 2024/25 року студенти 3 курсів спеціальності 013 Початкова освіта проходили педагогічну практику (ознайомчу) відповідно до ОПП у Дубенській початковій школі та Дубенському ліцеї 5. Керівниками практики були Наталя Чайка та Галина Власюк. Практика проводилась з метою закріплення і вдосконалення отриманих здобувачами освіти теоретичних знань, формування у них професійних компетентностей, для виконання майбутніх функціональних обов'язків.

Здобувачі освіти 2 курсу 012 Початкова освіта разом із викладачем Наталією Чайкою мали унікальну можливість не просто вивчати інклюзивну освіту в теорії, а стати її частинкою на практиці. 30 травня 2025 року провели ігрову годину в КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» м.Дубно – справжнє свято тепла, усмішок та щирої взаємодії. Майбутні педагоги не просто організували ігри – вони створили атмосферу прийняття й радості для кожної дитини. Це був не просто захід – це був важливий досвід: для дітей – нові емоції. Для студентів – перші кроки у професії. Де головне – серце й розуміння.

Співпраця між ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» та Дубенською початковою школою є ключовим елементом у підготовці майбутніх педагогів. 18 лютого 2025 року на базі коледжу відбулася майстерка «Сучасний урок. Який він?» для керівників практики та здобувачів освіти 3 курсу спеціальності 013 Початкова освіта. Спікерами були Ольга Михайлівна Колеснікова, Світлана Валеріївна Дивак та Олена Вікторівна Ільчук. Метою заходу стало обговорення питань оновлення освітнього процесу, удосконалення освітньо-професійних програм спеціальності 013 Початкова освіта, підвищення якості професійної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, впровадження сучасних освітніх інноваційних технологій у процес підготовки майбутніх учителів початкових класів, організація педагогічної практики.

Ольга Михайлівна акцентувала увагу на формування вмінь і навичок моделювання уроку. Сучасний урок НУШ – це інноваційний простір для розвитку, де кожна дитина може знайти свої сильні сторони, навчаючись через практичні завдання, інтерактивні методи та творчість. Мовно-літературна

галузь відіграє у цьому процесі ключову роль, адже формує мовленнєві компетентності, сприяє розвитку критичного мислення та розкриває творчий потенціал дітей. У спільній творчій роботі зі студентами, спікер розкрила основні напрями мовно-літературної галузі: критичне мислення, розвиток читання з розумінням, письмо як творчість, комунікація.

Математична галузь НУШ – це не лише формули та задачі, а й навчання мислити, вирішувати реальні проблеми, працювати в команді. Світлана Валеріївна ділилась досвідом, як зробити урок математики більш захоплюючим та практично орієнтованим. Познайомила із цікавою практикою створення повних інтерактивних презентацій до уроків із специфічними героями.

Природнича галузь у НУШ формує в учнів цілісне уявлення про світ, екологічну свідомість та дослідницькі навички. Олена Вікторівна у цікавій формі презентувала методичні та практичні аспекти дослідницької роботи природної галузі. Студенти вчилися самостійно створювати туман, утворювати дощ та моделювати різні види хмар. Педагог заохочувала здобувачів освіти досліджувати, експериментувати та ставити запитання.

Було цікаво, пізнавально, творчо і надзвичайно мотивуюче, залишивши незабутні враження у всіх учасників.

Зустріч стала необхідним кроком у співпраці між коледжем та школою, яка сприятиме подальшому розвитку освіти в регіоні.

2 квітня 2025 року – проведено освітній івент «Розвиток професійних можливостей педагогів як основа якісної освіти»

Освітній ІВЕНТ був організований за ініціативи робочих груп зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 013 Початкова освіта й за сприяння директора коледжу - Валерія БАБАКА, який побажав усім учасникам «натхнення, сил і мотивації для подальшого саморозвитку, а також підтримки колег та спільноти, адже разом ми можемо досягти більшого». Модератором заходу була викладач-методист, керівник переддипломної практики – Галина ВЛАСЮК, яка наголосила, що «на зустрічі ми обговоримо найкращі практики, поділимося досвідом і знайдемо ефективні шляхи для підтримки педагогів у їхньому професійному зростанні. Адже інвестуючи в педагога, ми інвестуємо в майбутнє!»

Гостями й однодумцями ІВЕНТУ були педагоги та здобувачі освіти, які поділилися своїми практичними професійними лайфхаками: СИНЬЧУК Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти РДГУ, МАЛІНОВСЬКА Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та спеціальної освіти імені Т.І.Поніманської; БУДНІК Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і

методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, КАШУБ'ЯК Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, КОХАНЮК Оксана Миколаївна - вчитель початкових класів Дубенської початкової школи; ЛОЗА Юлія Олегівна - здобувач освіти III курсу спеціальності 013 Початкова освіта Волинського національного університету імені Лесі Українки.

По завершенню пленарного засідання було проведено секційні засідання з підсумками проходження переддипломної педагогічної практики здобувачів освіти зі спеціальностей 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта:

Секція 1. Педагогічна практика очима майбутнього вчителя англійської мови: аналіз викликів і досягнень. Модератори: Зінченко О.А, Власюк Г.Л.

В умовах сьогодення, коли на ринку праці потрібні фахівці найвищого гатунку, перед студентами четвертих курсів стоїть важлива мета – здобути практичні навички та уміння, необхідні для майбутньої професії вчителя. Та ще й не просто здобути ці навички та вміння, а на практиці переконатись у їх міцності, досконалості, дієвості.

Неабияку можливість для творчості, для здобуття професійного досвіду, надає переддипломна педагогічна практика, про яку так мріють студенти-випускники, адже саме вона стає творчою майстернею для молоді.

Завданнями цього виду практики є надати можливість адаптуватись молодим фахівцям до вимог освітніх закладів.

Презентації, відеоролики, виставка наочності та методичних матеріалів, підготовлених студентами 4-А курсу, фотознімки (світлини) створили особливу атмосферу під час обговорення результатів практики.

Все почуте, побачене свідчило про те, що студенти- випускники коледжу впевнено почуваються на першій сходинці їх педагогічного становлення.

Секція 2. Переддипломна практика: шлях до професійної майстерності. Модератори: Омельчук В.В., Чайка Н.С., Шевчук Н.П.

Майбутні фахівці, студентів 2-ПО та 4-Б груп, представили результати своєї роботи, поділилися набутими знаннями та практичним досвідом. Дякуємо студентам за цікаві доповіді, а викладачам та керівникам практики – за підтримку та цінні поради! Бажаємо всім подальших успіхів у професійному зростанні!

Секція 3. Крок у професію: презентація дошкільних відкриттів. Модератори: Найда Р.Г., Голяченко М.О., Лагнюк Л.М.

Під час проходження переддипломної педагогічної практики здобувачі освіти спостерігали, аналізували, творили, шукали індивідуальний підхід до кожної дитини, застосовували здобуті знання з дошкільної педагогіки, психології та фахових методик навчання і виховання дітей дошкільного віку.

Здобувачі освіти 4 курсу, спеціальні 012 Дошкільна освіта поділилися своїм досвідом, розповіли про свої досягнення, проаналізували труднощі, з якими довелося зіткнутися та запропонували шляхи їх вирішення.

Їхні знахідки та пропозиції стали цінними не лише для них самих, а й для запрошених здобувачів освіти 3 курсу, які обрали цей благородний фах.

Студенти 4 курсу переконалися, що переддипломна педагогічна практика – це не просто виконання завдань, це – важливий крок у світ професії, де вони зможуть реалізувати свій творчий потенціал, любов до дітей та прагнення зробити їхнє дитинство щасливим та змістовним.

У заключному виступі САРДИГА Ольга Володимирівна, завідувач практики, звернулася до всіх учасників з побажаннями щоби «сьогоднішні знання, відкриття й напрацювання стануть основою для нових звершень. Студенти 3-4 курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта спільно із методистами Руслана Найда, Лариса Лагнюк, Марина Голяченко на базах проходження практики ЗДО №3, ЗДО №4, ЗДО №6 міста Дубно проводили майстерки «Світ щасливого дитинства» до Дня довкілля, 15 травня 2025 року творчий захід «Вихователь майбутнього: граємо, творимо, надихаємо...» в рамках тижня циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін. Запорукою успішної реалізації освітньо-професійної програми 012 Дошкільна освіта у Коледжі безумовно залишається тісна співпраця зі стейкхолдерами, а саме: з вихователями, вихователями-методистами та директорами закладів дошкільної освіти м.Дубно та Дубенського району.

Надзвичайно важливим у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти є практико зорієнтоване навчання. Практичний досвід, особливості реалізації нормативних документів, робота із сучасними дітьми — це важливі питання, які були розглянуті під час зустрічі з вихователем-методистом Гаврилюк Т.О та практичним психологом Холод Л.В. закладу дошкільної освіти 6 спільно з викладачами циклової комісії психолого-педагогічних дисциплін, Найдою Русланою Григорівною та Лагнюк Ларисою Мефодіївною. Під час зустрічі було обговорено актуальні питання у підготовці майбутніх вихователів сфери дошкільної освіти.

В межах співпраці КУ "ЦПРПП"Дубенської міської ради, ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РДГУ та закладів дошкільної освіти Дубенської міської ради, 13 травня 2025 р. на базі Дубенського фахового педагогічного коледжу РДГУ відбулось засідання круглого столу "Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти: виклики та перспективи" за участі викладачів психолого-педагогічних дисциплін на чолі з головою циклової комісії Руслани НАЙДИ, консультанта ЦПРПП Тетяни ЗАХАРЧУК та методистів ЗДО Дубенської міської ради Ірини РОЙТЕРОВОЇ, Тетяни КИРИЧЕНКО та Тетяни ГАВРИЛЮК.

У форматі конструктивного діалогу обговорено ряд проблемних питань сучасної дошкільної освіти, педагогами-практиками внесені пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП фахової передвищої освіти, адже підготовка педагога - дошкільника має орієнтуватись на запити суспільства та вимоги сьогодення.

З 30 вересня по 02 жовтня 2025 року викладачі спеціальності 012 Дошкільна освіта провели серію заходів до Дня дошкілля:

30.09.2025 - Онлайн-конкурс «Свідоме дошкілля: МАРАФОН КРЕАТИВНИХ РІШЕНЬ» - викладач Марина Голяченко;

01.10.2025- День з життя майбутнього вихователя – викладач Марина Голяченко;

01.10.2025 – гостьова лекція «Використання проектних технологій в освітньому процесі ЗДО»- доктор педагогічних наук, професор, голова ЦК психолого-педагогічних дисциплін Руслана Найда;

02.10.2025 – дослідницька робота студентів «Впровадження інклюзивних практик у ЗДО в різних країнах світу» - викладач Марія Шаповал.

Упродовж 2024/25 навчального року було організовано цикл гостьових лекцій за участю провідних науковців та практиків. Лекції сприяли розширенню професійного світогляду студентів, ознайомленню з сучасними методиками викладання та актуальними тенденціями розвитку освіти.

31 жовтня 2025 року для студентів 3 курсів спеціальності «Початкова освіта» відбулася гостьова лекція кандидата педагогічних наук, доцента кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Ірини КАШУБ'ЯК на тему «Методика навчання табличного множення та ділення».

22 жовтня 2025 року у межах проходження практики з інклюзивної освіти (керівник – Наталя Чайка) студенти взяли участь у цікавій та змістовній онлайн-зустрічі з фахівчиною (консультанткою) Костопільського інклюзивно – ресурсного центру №1- логопедом Оленою Дідух. Пані Олена поділилася своїм

професійним досвідом роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби.

25 листопада студенти 3-4 курсів були учасниками гостьової лекції кандидата педагогічних наук, доцента Світлани Бричок Рівненського державного педагогічного університету на тему « Специфіка роботи з молодшими школярами, які мають особливі освітні потреби»

10 грудня 2025 року відбулася надзвичайно пізнавальна та професійно цінна зустріч зі спеціалістами КЗ «Інклюзивно-ресурсний центр» Варковицької сільської ради. Студенти мали можливість поспілкуватися з директором ІРЦ Людмилою Чорноус, олігофренопедагогом, логопедом, психологом та реабілітологом – фахівцями, які щодня працюють у команді заради розвитку та підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Цикл різних заходів у змішаному форматі провели студенти 4 курсу ОК «Методика виховної роботи у закладах освіти» (керівник Галина Власюк) у Дубенській початковій школі.

У межах практичної підготовки було реалізовано такі основні напрямки роботи:

- ✓ організаційно-методичний напрям – участь у плануванні та проведенні уроків, заходів, складанні конспектів та методичних матеріалів.
- ✓ науково-освітній напрям – відвідування гостьових лекцій, ознайомлення з сучасними педагогічними технологіями та інноваційними методиками навчання.
- ✓ практично-педагогічний напрям – безпосередня робота з учнями та вихованцями у закладах освіти, проведення занять та індивідуальної роботи.
- ✓ аналітико-узагальнювальний напрям – участь у підсумкових конференціях, підготовка звітів, презентація власних напрацювань та обговорення результатів практики.

Сподіваємося, що досвід, набутий здобувачами фахової передвищої освіти ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ», під час практичного навчання, стане їм у майбутньому надійним підґрунтям для професійного зростання.

Виховна проблема, над вирішенням якої працював колектив закладу: формування конкурентноспроможної особистості із постійною потребою самореалізації та самовдосконалення, з гуманістичним світосприйманням, патріота України з почуттям відповідальності за долю країни.

Найважливішими напрямами виховної роботи в умовах воєнної агресії росії були:

- психологічна та емоційна підтримка студентів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка студентів ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Виховна робота велась за багатьма напрямками, головними з яких були:

1. Міжнародні, Всеукраїнські проекти та ініціативи

Студенти коледжу брали участь у *міжнародних конкурсах* і зайняли призові місця:

1. XV Міжнародний літературний конкурс читців польської поезії ім. Антонія Мальчевського – **III місце – Анастасія ХОМИН**, 2-А курс (керівниця - Тетяна ПЕЛАГІЙ).

2. Міжнародний конкурс ім. Яцика, II етап. **I місце – Надія Мельник**. Керівниця – Ольга Баковчук.

3. Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка. II етап.

I місце – Ангеліна Хлипало. Керівниця – Ольга Іванова.

Студенти та викладачі коледжу стали учасниками *Всеукраїнських конкурсів, проєктів, програм, флешмобів*.

Участь у Всеукраїнських флешмобах, акціях:

✓ «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (навчально-методичний центр ВФПО, Дарина Момотюк, Ангеліна Кучмей, Анастасія Хурсяк (керівниця – Ольга Баковчук).

✓ Участь у Всеукраїнському забігу на честь загиблих героїв російсько-української війни (керівники Микола Тимошук, Ольга Красніцька).

✓ Акція «ДоброБінго: допомагаємо тваринам» (Кіносеанси. Збір монет).

✓ #ХвиляДоброчесності#integrityWeek_2025. «Доброчесність – це позиція» (СНТ «Золота сова»).

Перемоги у Всеукраїнських конкурсах, програмах.

За звітний період добувачі освіти взяли участь у 9 конкурсах Всеукраїнського рівня та отримали **16 нагород**:

I премія – 4

II премія – 9

III премія – 3

- Мистецький конкурс «Освідчуюсь коханням»: Ангеліна Кучмей **-1 місце**

- «Жінки в науці»: Ангеліна Ванік, Емілія Семенюк – **1 місце**;
Катерина Ільчук, Анастасія Кокловська, Анастасія Ніжник – **2 місце**.
- Мистецький конкурс «Незламні жінки України»:
Марія Павлунь – **2 місце**
Ірина Полетко – **2 місце**.
- Конкурс «Зимові свята»: Світлана Ткачук – **3 місце**. Керівниця – Олена Хітрова.
- Конкурс театрального мистецтва «Зірки Мельпомени» :
Літературно –драматична студія «Муза» – **2 місце**. Керівниця – Ольга Баковчук.
- Мистецький конкурс до Дня захисту дітей «Вільна країна – щаслива дитина»:
Ірина Полетко – **2 місце**.
- Конкурс «Стоп булінг»:
Володимир Карась – **1 місце**.
Анастасія Кокловська, Руслан Ткачук – **2 місце**.
Катерина Ільчук, Анастасія Ніжник – **3 місце**. Керівниця Олена Хітрова.
- Загальноукраїнський конкурс кращих проєктів у сфері освіти дорослих (сертифікат учасника): Клуб соціальних ініціатив, керівниця Олена Хітрова.

Коледж отримав сертифікат від науково-методичного центру ВФПВ за пропагування здорового способу життя та участь у флешмобі «РУХ-НАШЕ ЗДОРОВ'Я».

2. Участь в міськрайонних проєктах і заходах

Студенти та викладачі коледжу беруть участь у заходах міськрайонного рівня в напрямку культурно-освітньої, волонтерської роботи, партнерської взаємодії. Протягом 2025 року студенти були організаторами та учасниками заходів різного спрямування:

- Участь у заході «Глинянський килим у сторіччя арт-деко», проведеному у Дубенському замку.
- Зустріч представниками ювенальної поліції (щоквартально). У грудні 2025 ***Сертифікат за активну участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства».***
- Зустріч з лауреатом Шевченківської премії Анатолієм Кичинським.
- Фінал теренової гри-квесту «Стежками Тараса Шевченка по Дубно» (студрада).

➤ Зустрічі у Дубенському замку до 25-річчя Європейського дня мов (викладачі іноземних мов та студенти коледжу).

➤ Ресурсна зустріч з елементами арттерапії «Крила підтримки» (Олена Хітрова, Молодіжний простір BAZA HUB).

До початку повномасштабного вторгнення Росії Рада з національно-патріотичного виховання (керівниця Ірина Пулик) організувала загальноміський вечір у Дубенському замку «Міф» Воїн-співак Василь Сліпак».

До річниці з Дня народження Тараса Шевченка літературно-драматична студія «Муза» (керівниця – Ольга Баковчук) у Дубенському замку презентували виставу «Назар Стодоля».

Вже традиційними є організація новорічно-різдвяних світ для дітей в школах та ресурсно-інклюзивному центрі міста. Цікаві вистави презентували студенти 3-Б, 4-А, 4-Б курсів, ляльковий театр (керівниці: Наталія Чайка, Галина Власюк, Марина Голяченко).

Загальноколеджеві заходи.

В 2025 році коледж відзначив свій ювілей 80-річчя від часу заснування. Захід відбувся в теплій, родинній атмосфері, бо зібралися студенти, викладачі і ветерани коледжу.

День студента наш колектив відзначив теж по особливому: екскурсійно-просвітницькими турами містами України. Групи студентів відвідали Кам'янець-Подільський, Тернопіль, Луцьк, Рівне, Остріг, Вишневець, Львів.

В патріотичній атмосфері відбувалось **відзначення професійних дат**: Дня працівника освіти (організатори – студактив та керівник 4-Б курсу Наталія Ковальчук), Дня соціального педагога та Дня дошкілля (викладачі ЦК психолого-педагогічних дисциплін).

В незвичному і цікавому форматі пройшли загальноколеджеві заходи:

- День першокурсника (студенти та керівники 1-х курсів)
- творча колаборація «Шедеври України» (До Дня художника та Дня музики) (організатори – викладачі музичних дисциплін, малювання)
- Різдвяна симфонія (до Різдвяно-новорічних свят) – викладачі музичних дисциплін

Велика увага в коледжі звертається на **підтримку фізичного та ментального здоров'я і виховання стресостійкості**. Керівник фізичного виховання Микола Тимошук, голова ЦК викладачів фізичного виховання та захисту України Ольга Красніцька, викладачі комісії організовують челенджі, руханки, спортивні зустрічі, естафети та змагання: спортивний челендж «Рух заради здоров'я», естафети єдності до Дня Українського козацтва (свято

Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», Козацькі забави, спортивні змагання та руханки. Завдяки такій активній роботі коледж отримав ***Сертифікат від науково-методичного центру ВФПВ за пропагування здорового способу життя та участь у флешмобі «Рух-наше здоров'я».***

Різні форми та методи підтримання ментального здоров'я пропонують практичний психолог коледжу Святослав Добровольський, викладачі Марія Шаповал, Вікторія Годунко, Ангеліна Недільська, Тетяна Гаврилюк, Олена Соколюк, Ольга Красніцька: заходи до Дня ментального здоров'я, тематичні візитівки, психологічні розвантаження за методикою «рівний – рівному», психологічні тренінги, антистресові хвилини. Завдяки меморандуму про співпрацю з Центром Життестійкості Дубенської ТГ студенти коледжу мають можливість бути одночасно і учасниками, і вивчати методику проведення тренінгів та антистресових заходів (керівниця – Олена Хітрова).

У коледжі проводяться заходи з ***попередження негативних проявів поведінки та протиправних дій***. Рада з профілактики правопорушень (голова – Наталія Ковальчук) організували Тиждень протидії правопорушень, для студентів коледжу була організована зустріч з представниками ДСНС, поліції, СБУ на тему: «Безпека в умовах воєнного стану». Експрес-група «Гаряча лінія» (студенти та керівник 3-Б курсу) презентували нову роботу з профілактики правопорушень «Знай. Виконуй. Не ризикуй».

Процес формування ***екологічної свідомості, культури та відповідальної поведінки особистості*** починається з дитинства і продовжується у коледжі. За звітний період було організовано конкурс тік-ток відео «Мій зелений внесок», презентовані відеофільми «Природа – мій дім», просвітницькі альманахи, проведено еко - батл (викладачі природничих дисциплін).

Національно-патріотичне виховання.

В умовах російсько-української війни важливим напрямом роботи із студентською молоддю є національно-патріотичне виховання. В цьому контексті у коледжі відводиться важливе місце відзначенню історичних подій українського народу задля розуміння сьогодення, формування національної свідомості, виховання патріотизму. Рада з національно-патріотичного виховання (голова – Ірина Пулик) координувала роботу по вшануванню пам'яті відомих українців та визначних подій. Ряд заходів викликали глибокий інтерес студентів коледжу:

- літературна вітрина до 90-річчя із дня народження Василя Симоненка, Шевченківські дні (організатори – викладачі української філології)
- онлайн- ланцюг «Єднаймо руки і серця» до Дня Соборності України (організатори – Ірина Пулик, керівники академічних груп)
- «Поезія нескорених. Крути», «Світло правди» (до 140 років від ДН Номана Челебіджіхана» (організатори – викладачі історії)
- «Борці за свободу України» (до 140 років із дня народження Петра Чучупаки та 130 років із дня народження Василя Чучупаки) (організатори – бібліотекарі коледжу)
- онлайн-книга «Відомі українці. Іван Пулюй» до 180 років від ДН (організатори - викладачі математичних дисциплін)
- засідання Салону ідей (120 років від ДН Павла Вірського, 210 років від ДН Михайла Вербицького, 100-річчя від ДН Дмитра Гнатюка, 95 років від ДН Ліни Костенко) (організатори: Вікторія Янчук, Ірина Пулик, Ольга Баковчук)
- «День гідності та свободи» - бесіди біля пам'ятних знаків міста (організатори – керівники академічних груп).

Керівники академічних груп проводять зустрічі із нашими захисниками, ініціюють волонтерські збори та акції.

Робота студентського самоврядування. Волонтерські акції.

В 2025 році студентська рада коледжу працювала у форматі старостату. Головою студентської ради коледжу у була Дарина Момотюк (4-Б курс), з вересня 2025 року – Ангеліна Кучмей (3-А курс).

Студентська рада ативно долучалась до всіх вищезазначених заходів, була активним учасником, ініціатором та організатором *благодійних і волонтерських акцій на допомогу ЗСУ. За звітний період організовані збори, донати, перерахунки колективу коледжу склали **41 435 грн + адресні посилки:***

1. Участь у зборі на медичний автомобіль для ЗСУ батька студентки Шевчук Світлани
2. Збір для працівника коледжу, захисника Руслана Пашковського
3. Акція «Каштани для ЗСУ» (студенти коледжу)
4. Пакування «їжаків» для потреб нашої оборони.
5. Благодійний аукціон, присвячений Міжнародному дню студента. Зібрано **15 735 грн.** на зарядну станцію Eso Flow для 128 бригади 2ГШБ, де проходить службу батько студентки 3-А курсу Вероніки Гетун

6. Участь у зборі на потреби ЗСУ для випускників коледжу В. Літвінчука, С.Свінтозельського

7. Колектив коледжу долучився до збору коштів на засоби зв'язку для штурмовиків 2 ШБ.

8. Волонтерський збір на ЗСУ в костелі Яна Непомука (органний концерт.) - **8800**

Другим традиційним напрямком волонтерства була **суспільно корисна робота, допомога ВПО, дітям-сиротам, дітям пільгових категорій, людям з обмеженими можливостями:**

- марафон добрих справ (Олена Соколюк, 2-Д)
- плетіння сіток у Дубенському ліцей № 6, «На Конторській» (викладачі та студенти)
- благодійна акція «Українським дітям – українську книгу» (Олена Хітрова, Клуб соціальних ініціатив)
- благодійна акція «Великодній кошик» у Дубенській міській раді (Олена Хітрова, 3-С)
- «Дитячі забави» в Інклюзивному центрі (до Дня захисту дітей, 2-Б, Наталія Чайка).

За участь у Всеукраїнській благодійній акції на підтримку евакуйованих тварин у притулках та тварин у прифронтових областях коледж нагородили Грамотою Національного банку України (студенти зібрали монет на 1300 грн.)

Слід відмітити активну, злагоджену роботу студентської ради коледжу на чолі з Ангеліною Кучмей. З вересня, 2025 року надзвичайною креативністю відзначається робота пресцентру, очолювана Богданою Присяжнюк. Спільно із головою студради започатковано нові канали інформації: в Телеграмі (ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ»), рубрики на ФБ сторінці («Новини першокурсника», «Студентські жарти»). Зросла активність дописів у Тік-тоці, Інстаграмі.

Діяльність гуртків, клубів, об'єднань за інтересами.

З огляду на воєнний стан, ця ділянка роботи зазнала деякої корекції в плані її проведення, головним чином, під час навчання офлайн. Крім того, змішане навчання не дає змоги проводити заняття гуртків художньої самодіяльності в повному обсязі. Зважаючи на це, робота деяких гуртків проводиться епізодично, інших – в змішаному форматі. Слід відмітити як очні, так і онлайн заняття **Дискусійного клубу (керівниця Ольга Іванова)**. Це Відкритий європейський формат спілкування всіх його учасників підносить комунікацію викладачів і студентів на вищий рівень. 2025 рік був для клубу

дуже насиченим, зважаючи на особливості змішаної форми навчання. Головні напрямки роботи:

- ✓ Освоєння нових форматів проведення дискусій і поєднання нових із раніше використовуваними.
- ✓ Розширення кількісного складу учасників.
- ✓ Збільшення кількості тем, які обговорювалися.
- ✓ Активний розвиток напрямку «Книжкова Дискусія» (модераторка – Надія Мельник, 3 А курс).

Вже візитною карткою коледжу став **ляльковий театр (керівниця Марина Голяченко)**. В репертуарі театру – три вистави, які вони представили в Привільненський, Варковецькій громадах, в міській раді та дитячих садочках міста, інклюзивно-ресурсному центрі.

Літературно-мистецька студія «Муза» (керівниця Ольга Баковчук) щорічно презентує нову театральну роботу та досягнення студентів – читців поезії та прози. У Дубенському замку до Дня театру були організовані Театральні вечорниці з представленням уривків з твору Тараса Шевченка «Назар Стодоля». Студенти беруть активну участь у всіх заходах як читці поезії, декламатори, ведучі, просувають україномовний контент на різних конкурсах, створюють відео роботи на сторінці коледжу у ФБ.

Постійно і активно проводить свою роботу **Клуб соціальних ініціатив (керівниця Олена Хітрова)**. Форми роботи: участь у конкурсах, тренінгах, організація заходів для дітей соціально незахищених категорій.

Відповідно до плану проводила роботу **школа «Здоров'я» (керівниця – Тетяна Шворак)**. На засідання були запрошені лікарі різних напрямків: гінеколог, терапевт, представники клініки естетичної медицини доктора Світлани Ремез.

Проводять роботу у змішаному форматі і гуртки художньої самодіяльності **«Мелодія» (керівник Юрій Момотюк), студія естрадного співу (керівники Ірина Пулик, Вікторія Янчук), інструментальний ансамбль «Море мрій» (керівник Богдан Дацюк)**. Відновив роботу **театр народної пісні «Погостини» (керівниця Ірина Пулик)**. Зазначені колективи та студенти Анастасія Посільська, Анастасія Хомин, Вікторія Мальчевська, Марія Павлунь, Вікторія Силіна, Дарина Богута є постійними учасниками конкурсів та заходів різного рівня.

Активну роботу проводилась **СНТ «Золота сова» (керівниця Олена Соколюк)**. Гуртківці беруть участь у конференціях, вебінарах та семінарах різного рівня, активно пропагують заходи з доброчесності

(#ХвиляДоброчесності#integrityWeek_2025. «Доброчесність – це позиція», «Доброчесність як необхідність освітнього процесу»).

Студентський гуртожиток.

Виховна робота в гуртожитку здійснювалась диференційовано, з урахуванням індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів, здібностей вихованців, їх психофізичних особливостей у різноманітних організаційних формах, які забезпечують функціонування безперервного виховного процесу в позанавчальний час.

Система виховної роботи в гуртожитку заснована на студентському самоврядуванні. Управлінський орган самоврядування в гуртожитку – це студентська рада гуртожитку, вона є складовою частиною студентської ради коледжу. Головою студради гуртожитку є Аліна Жолондієвська (4-Б курс).

З огляду на воєнний стан в Україні всі заходи підпорядковані створенню безпечної комфортної зони та сприятливого психічно-емоційного мікроклімату. Вихователі гуртожитку слідкують за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку, проводять бесіди на актуальні теми, співпрацюють керівниками академічних груп, практичним психологом коледжу, створюють домашній затишок в зонах відпочинку та рекреаціях.

З вересня 2024 року для мешканців гуртожитку з метою підвищення стресостійкості організований клуб «Музичні посиденьки» (керівник Віталій Савчук), проводяться зустрічі із психологом коледжу Святославом Добровольським та спільні засідання з Радою профілактики правопорушень (голова – Наталія Ковальчук).

Мета діяльності господарської частини полягає у збереженні навчальних та допоміжних приміщень коледжу, утримання в належному санітарному стані навчальних, адміністративних кабінетів прилеглої території, в осінньо-зимовий період дотримання в приміщеннях відповідного температурного режиму та раціональне використання коштів та проведення поточних ремонтів.

У 2025 році проведено ряд поточних ремонтів навчальних корпусів та гуртожитку коледжу. Основна увага була звернена на виконання робіт для безперешкодного доступу до навчального закладу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп. Виготовлено пандус для пересування людей з інвалідністю, а також облаштовано окремий туалет та умивальник. Роботи проводилися силами працівників коледжу відповідно до вимог ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель споруд». Вартість закупівельних матеріалів становила 63 200грн.

На підставі Договору про надання послуг №02/06-25/1 від 02.06.2025 року, укладеного між ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» та приватним підприємством «Графіт Проджект» проведено експертне обстеження об'єкта нерухомого майна на предмет доступності для осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення. Вартість даної послуги становила 10 000 грн. Дана інформація про технічне обстеження була внесена до Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва.

Проведено ряд господарських робіт по дотриманню належного санітарного стану, а саме:

1. Організаційні питання:

- Перевірено випробування заземлюючих пристроїв опору ізоляції і петлі «фаза-нуль» електроустановок та кабінетів інформатики. Отримано 15.05.2025р. технічну документацію.

Укладені договори на постачання комунальних та інших послуг, а саме:

- Теплова енергія: 250 тис. грн.
- Перетікання реактивної електроенергії: 2 500 грн.
- Послуга доступу до мережі Інтернет на суму 8 400 грн.
- Послуги з передачі даних (УкрТелеком) на суму 18 767,95 грн.
- Електроенергія: 145 040 грн.
- Водопостачання та водовідведення та вивіз твердих побутових відходів: 85 000 грн.
- Вогнегасники ВП-5Б: Перевірено 35 шт.(виїзна лабораторія, 15.08.2025р.). Вартість – 3500 грн.
- Захисні споруди: оформлено акти готовності укриттів на випадок тривоги (спільно з міською радою та медичним коледжем).
- Підготовка до сезону: оформлено акти готовності до початку навчального року та опалювального сезону. – Перевірено готовність генератора до роботи в умовах відключень енергопостачання.

2. Поточні ремонти:

Навчальний корпус №1:

- Меблі: замінено кришки парт (13 шт.) та новий вчительський стіл (ауд. №240).
- Фарбування: підлога та півіконня в аудиторіях.
- Зал засідань: пофарбовано підлогу, оновлено театральні крісла.
- Пофарбовано сходові марші та перила.
- Побілка: аудиторія №301 та рекреація біля аудиторії №302.
- Освітлення: замінено світильники денного світла (методичний кабінет – 6

шт., зал засідань – 6 шт., туалет – 2 шт.). – господарчі товари: куплено нові сміттєві корзини, мийні та дезінфікуючі засоби (5 400грн).

Навчальний корпус №2:

- Спортивний зал: побілено стіни, частково замінено дошки на підлозі, пофарбовано підлогу та зроблено розмітку. Вартість матеріалів – 11 820 грн.
- Наведено належний санітарний стан по аудиторіях, музичних кабінетах, актовому залі та бібліотеці.
- Проводиться постійне прибирання прилеглої території.

Гуртожиток:

- Замінено вікна в кількості 8 штук в кімнатах приготування їжі. Вартість вікон становить 32 000 грн.
- Зроблено ремонт в кімнаті приготування їжі 8 секції (побілено, перекладено нову плитку на стінах).
- Зроблено ремонт в 7 та 8 секції (шпаклювання стін, стелі та побілка).

Укриття:

- Наведено та дотримано належного санітарного стану в укритті.
- Кількість посадочних місць.

У 2025 році на Відокремлений структурний підрозділ «Дцбенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» було виділено кошти з бюджету в сумі 18 376 194,00 грн.

За рахунок спеціального фонду, в тому числі за рахунок плати за послуги надійшли кошти в сумі 1 136 003,00 грн. Благодійні внески становили 232 476 грн., у тому числі в натуральній оплаті 107 967,00 грн.

За період 2025 року кошти державного бюджету було розподілено таким чином:

По загальному фонду:

Кошторис закладу складає 18 376 194,00 грн. (профінансовано 18 376 194,00 грн.), в тому числі:

- Заробітна плата – 13 989 360,00 (профінансовано - 13 989 360,00 грн);
- Нарахування – 2 848 337,00 (профінансовано - 2 848 337,00 грн);
- Комунальні витрати – 816 800,00 (профінансовано - 816 800,00 грн);
- Стипендія 2 172 964,00 (профінансовано 2 172 964,00 грн.);

По спеціальному фонду:

Загальний кошторис – 1 853 714,00 грн. (залишок на 01.01.2026р. – 421 761,96

грн.).

Витрати:

- Заробітна плата – 356 800,00 грн.
- Нарахування – 65 400,00 грн.
- Придбання матеріалів – 177 500 грн.
- Придбання медикаментів – 4 700 грн.
- Оплата послуг (крім комунальних) – 115 500,00 грн.
- Комунальні витрати – 647 850,00 грн.
- Придбано бібліотечний фонд – 25 000 грн.

Благодійні кошти:

Кошторис на 2025р. – 416 331,00 грн.

- Придбання матеріалів – 69 700,00 грн.
- Оплата послуг(крім комунальних) – 12 700,00 грн.
- Комунальні витрати – 0,00 грн.
- Придбання в натур оплаті основних засобів (бібліотечний фонд. дошка) – 107 976,00 грн.
- Придбано принтер – 3 700грн.

Залишок – 341 452, 19 грн.

Завершуючи свій звіт, хочу нагадати, що з річним кошторисом та фінансовим звітом за 2025 рік ви можете ознайомитися на офіційному веб-сайті коледжу, щойно він буде затверджений Державною казначейською службою України та Міністерством освіти і науки України.

За результатами року, коледж виконав свої фінансові зобов'язання перед всіма об'єктами господарської діяльності, здобувачами освіти та працівниками. Заклад не допустив жодної кредиторської, чи дебіторської заборгованості, повністю виконує норми Колективного договору, забезпечує належні санітарно-гігієнічні та безпекові умови, систематично покращує умови праці та відпочинку суб'єктів освітньої та виробничої діяльності. Ведеться постійна робота щодо зміцнення навчально-матеріальної бази. Фінансове становище коледжу стабільне, що дає підстави сподіватися на сталий динамічний розвиток нашого закладу.

Дякую за увагу!

