

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

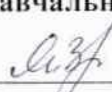
ВСП «ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РДГУ»

Циклова комісія викладачів шкільної педагогіки, психології та фахових методик

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора

З навчально-виховної роботи

 /Віктор МАЛЮТА/
« 1 » серпень 2026 року

ПРОГРАМА

роботи студентського наукового товариства

«ЗОЛОТА СОБА»

Керівник гуртка: Олена СОКОЛЮК

2026/2027 навчальний рік

1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ

ПОКАЗНИК	ХАРАКТЕРИСТИКА
Назва програми	Програма роботи студентського наукового товариства «Золота сова»
Напрямок діяльності	Педагогічний, науково-дослідницький
Тип програми	Програма діяльності студентського наукового товариства
Термін реалізації	2026/2027 навчальний рік
Керівник	Викладач педагогіки, психології та/або фахових методик
Учасники	Здобувачі фахової передвищої освіти педагогічних спеціальностей
Загальний обсяг	70 годин
I семестр	15 тижнів × 2 години = 30 годин
II семестр	20 тижнів × 2 години = 40 годин
Періодичність	1 заняття на тиждень
Тривалість заняття	2 академічні години
Форми роботи	Групові, парні, індивідуальні, проєктні, дослідницькі, дистанційні та змішані
Підсумкова форма	Студентська науково-практична конференція «Золота сова»
Основний результат	Формування дослідницької культури та створення студентського наукового продукту

2. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма роботи студентського наукового товариства «Золота сова» спрямована на залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності, поглиблення їхніх знань із педагогіки, психології та фахових методик, розвиток критичного і творчого мислення, дослідницьких умінь та професійної педагогічної компетентності.

Діяльність товариства передбачає поєднання теоретичної підготовки з практичною та дослідницькою діяльністю. Учасники товариства ознайомлюються з актуальними проблемами сучасної освіти, навчаються визначати проблеми дослідження, працювати з науковими джерелами, добирати методи дослідження, проводити збір та аналіз інформації, формувати висновки та презентувати результати власної роботи.

Програма розрахована на 70 годин: I семестр — 30 годин; II семестр — 40 годин. Заняття проводяться один раз на тиждень по 2 години.

Програма має практичну спрямованість і передбачає поступовий перехід від ознайомлення з основами наукової діяльності до виконання студентами власних дослідницьких проєктів.

3. МЕТА ПРОГРАМИ

Створення умов для розвитку науково-дослідницького потенціалу здобувачів освіти, формування їхньої дослідницької культури, критичного та творчого мислення, професійної педагогічної компетентності й готовності до самостійного здійснення педагогічних досліджень.

4. ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Науково-дослідницькі:

- формувати стійкий інтерес студентів до педагогічної науки;
- ознайомлювати з актуальними проблемами сучасної освіти;
- формувати вміння визначати проблему та тему дослідження;
- навчати визначати об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження;
- формувати навички пошуку та критичного аналізу наукових джерел;
- ознайомлювати з методами педагогічного та психологічного дослідження;
- формувати навички проведення спостереження, анкетування, опитування, тестування;
- навчати систематизувати та аналізувати отримані результати;
- розвивати навички підготовки тез, доповідей, презентацій та дослідницьких робіт.

Професійно-педагогічні:

- поглиблювати знання з педагогіки, психології та методик навчання;
- формувати професійне педагогічне мислення;
- розвивати здатність аналізувати педагогічні ситуації;
- ознайомлювати з інноваційними технологіями навчання;
- формувати готовність використовувати сучасні цифрові технології;
- розвивати навички професійної комунікації та педагогічної рефлексії.

Особистісно-розвивальні:

- розвивати критичне, логічне та творче мислення;
- формувати самостійність і відповідальність;
- розвивати ораторські та комунікативні здібності;
- формувати навички командної роботи;
- виховувати культуру академічної доброчесності;
- створювати умови для професійного саморозвитку та самореалізації.

5. ПРИНЦИПИ РОБОТИ ТОВАРИСТВА

1. Науковості — опора на сучасні наукові знання та результати досліджень.
2. Добровільності — участь студентів на основі особистої зацікавленості.
3. Студентоцентризму — урахування інтересів, здібностей і дослідницьких потреб здобувачів освіти.
4. Практичної спрямованості — застосування отриманих знань у педагогічній практиці.
5. Академічної доброчесності — дотримання принципів чесності, самостійності та відповідального використання інформації.
6. Творчості та інноваційності — пошук нових підходів до вирішення педагогічних проблем.
7. Співпраці — взаємодія студентів і викладачів у процесі дослідницької діяльності.

6. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

- актуальні проблеми сучасної педагогіки;
- психологія сучасного здобувача освіти;
- педагогічна майстерність сучасного вчителя;
- сучасний урок;
- інноваційні педагогічні технології;
- цифровізація освітнього процесу;
- штучний інтелект в освіті;
- інклюзивна освіта;
- компетентнісний підхід;
- формувальне оцінювання;
- STEM/STEAM-освіта;
- проєктна діяльність;
- академічна доброчесність;
- методологія педагогічного дослідження.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

Робота товариства здійснюється відповідно до річного плану. Основними формами роботи є: засідання товариства, наукові семінари, круглі столи, дискусії, дебати, педагогічні читання, практикуми, тренінги, майстер-класи, аналіз педагогічних ситуацій, міні-дослідження, індивідуальна та групова дослідницька робота, підготовка тез і доповідей, презентації та участь у науково-практичних конференціях.

8. ЕТАПИ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

1. Вибір проблеми.
2. Визначення теми дослідження.
3. Визначення об'єкта і предмета.
4. Формулювання мети та завдань.
5. Аналіз наукових джерел.
6. Вибір методів дослідження.
7. Проведення дослідження.
8. Обробка та аналіз результатів.
9. Формулювання висновків.
10. Підготовка презентації.
11. Представлення результатів на засіданні товариства.
12. Участь у підсумковій студентській науково-практичній конференції.

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

I СЕМЕСТР — 30 ГОДИН

№	Тема	Основний зміст	Форма роботи	Год.
1	Студентське наукове товариство «Золота сова»	Мета, завдання, напрями діяльності. Планування	Організаційне засідання	2

		роботи		
2	Наука і педагогічна професія	Значення наукових досліджень у професійній діяльності педагога	Бесіда-дискусія	2
3	Актуальні проблеми сучасної освіти	Визначення проблемних питань та перспективних напрямів досліджень	Мозковий штурм	2
4	Як обрати тему наукового дослідження?	Критерії вибору теми, актуальність, новизна, практична значущість	Практикум	2
5	Структура педагогічного дослідження	Об'єкт, предмет, мета, завдання, гіпотеза	Практичне заняття	2
6	Пошук наукової інформації	Робота з бібліотечними та електронними ресурсами	Практикум	2
7	Робота з науковими джерелами	Аналіз, конспектування, цитування	Практикум	2
8	Академічна доброчесність	Плагіат, цитування, авторство, академічна культура	Інтерактивне заняття	2
9	Методи педагогічного дослідження	Спостереження, бесіда, анкетування, тестування, експеримент	Мінілекція + практикум	2
10	Педагогічне	Правила	Практикум	2

	спостереження	організації та фіксації результатів		
11	Анкетування та опитування	Розроблення анкети, типи запитань, аналіз відповідей	Практикум	2
12	Психологія сучасного здобувача освіти	Мотивація, увага, пам'ять, мислення, емоційний стан	Дискусія	2
13	Сучасний урок як об'єкт дослідження	Структура, вимоги, сучасні підходи	Аналіз педагогічних ситуацій	2
14	Інноваційні технології в освіті	Інтерактивні, проєктні, цифрові та проблемні технології	Студентські презентації	2
15	Підсумки семестру I	Презентація тем, проблем, мети та завдань студентських досліджень	Науковий семінар	2

Разом: 30 годин

II СЕМЕСТР — 40 ГОДИН

№	Тема	Основний зміст	Форма роботи	Год.
16	Дослідницький проєкт: від ідеї до результату	Етапи виконання дослідження	Практикум	2
17	Планування педагогічного дослідження	Етапи, терміни, методи, учасники	Практична робота	2
18	Робота з науковою літературою	Опрацювання джерел відповідно до теми дослідження	Дослідницька робота	2
19	Бібліографія	Бібліографічний	Практикум	2

	наукового дослідження	опис та систематизація джерел		
20	Цифрові інструменти дослідника	Онлайн-анкети, таблиці, презентації, цифрові ресурси	Практикум	2
21	Обробка результатів дослідження	Таблиці, діаграми, систематизація даних	Практикум	2
22	Аналіз та інтерпретація результатів	Формулювання висновків на основі отриманих даних	Практикум	2
23	Інклюзивна освіта	Сучасні виклики та перспективи	Наукова дискусія	2
24	Нова українська школа	Сучасні педагогічні підходи та практики	Круглий стіл	2
25	Формування ключових компетентностей	Компетентнісний підхід у сучасній освіті	Семінар	2
26	STEM/STEAM-освіта	Дослідницький підхід та міжпредметна інтеграція	Практикум	2
27	Штучний інтелект та освіта	Можливості, ризики, академічна доброчесність	Дебати	2
28	Педагогічна майстерність сучасного вчителя	Професійні якості, педагогічна техніка, комунікація	Тренінг	2
29	Педагогічна ситуація як об'єкт дослідження	Аналіз та пошук шляхів розв'язання педагогічних	Практикум	2

		проблем		
30	Робота над власним дослідженням	Аналіз проміжних результатів, консультації	Індивідуальна робота	2
31	Наукове повідомлення	Структура доповіді, аргументація, представлення результатів	Тренінг	2
32	Створення наукової презентації	Візуалізація результатів дослідження	Практикум	2
33	Публічний виступ дослідника	Ораторська майстерність, відповіді на запитання	Тренінг	2
34	Презентація студентських досліджень	Представлення індивідуальних та групових проєктів	Науковий семінар	2
35	Підсумкова конференція «Золота сова»	Захист дослідницьких робіт, обговорення результатів, підбиття підсумків	Науково-практична конференція	2

Разом: 40 годин

10. ЗАГАЛЬНИЙ РОЗПОДІЛ НАВАНТАЖЕННЯ

Семестр	Кількість тижнів	Годин на тиждень	Загальна кількість годин
I семестр	15	2	30
II семестр	20	2	40
Разом	35	2	70

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- поглиблять знання з педагогіки, психології та фахових методик;

- сформують інтерес до науково-дослідницької діяльності;
- оволодіють основами методології педагогічного дослідження;
- навчатися визначати тему, об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження;
- набуватимуть навичок пошуку та аналізу наукової інформації;
- навчатися використовувати методи педагогічного дослідження;
- сформують навички аналізу та інтерпретації результатів;
- оволодіють основами академічної доброчесності;
- розвинути критичне та творче мислення;
- сформують навички публічного виступу;
- виконають індивідуальний або груповий дослідницький проєкт;
- матимуть можливість представити результати наукової роботи на студентській конференції.

12. ПІДСУМКОВИЙ НАУКОВИЙ ПРОДУКТ

1. індивідуальні та групові студентські дослідницькі проєкти;
2. презентації результатів досліджень;
3. тези студентських наукових повідомлень;
4. електронне портфоліо товариства;
5. матеріали студентської науково-практичної конференції;
6. за можливості — збірник студентських наукових робіт/тез.

13. КРИТЕРІЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ

- кількість учасників товариства;
- регулярність відвідування засідань;
- активність студентів під час роботи;
- кількість виконаних дослідницьких проєктів;
- кількість підготовлених наукових повідомлень;
- участь у конференціях, семінарах та конкурсах;
- підготовлені тези, презентації, статті;
- якість студентських дослідницьких робіт;
- сформованість дослідницьких та комунікативних умінь;
- позитивна динаміка професійного розвитку студентів.

14. ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

За результатами навчального року керівник студентського наукового товариства готує звіт про виконання програми, у якому зазначаються: кількість проведених засідань; фактична кількість годин; кількість учасників; тематика виконаних досліджень; результати студентських дослідницьких проєктів; участь студентів у наукових заходах; підготовлені наукові матеріали; результати підсумкової конференції; проблеми та перспективи подальшої роботи товариства.

Керівник студентського

наукового товариства «Золота сова» _____

Олена СОКОЛЮК

Голова циклової комісії _____

Олена СОКОЛЮК

«_____» _____ 2026 року