

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДУБЕНСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
РІВНЕНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

Фахова передвища освіта

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з молодшої освіти
Професійна кваліфікація	вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійна програма
Вводиться в дію з 01.09.2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
(протокол № _____ від _____)
Уведено в дію наказом
№ _____ від _____

Директор _____ Валерій БАБАК



Дубно - 2022

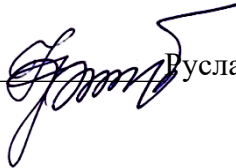
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми Початкова освіта

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні циклової комісії викладачів психолого-педагогічних дисциплін ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Протокол від 13 травня 2022 року № 9

Голова циклової комісії _____ Руслана НАЙДА



Освітньо-професійну програму погоджено Методичною радою ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»

Протокол від _19 травня 2022 року №5

Голова методичної ради _____



Володимир ПАВЛУНЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП заснована на компетентністному підході підготовки фахівців у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта.

ОПП розроблена робочою групою викладачів ВСП «Дубенський педагогічний фаховий коледж РДГУ» у складі:

1. Валерій БАБАК – директор коледжу, Заслужений працівник освіти України, викладач – методист, викладач циклової комісії природничих дисциплін;
2. Ольга БАКОВЧУК - викладач – методист викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін;
3. Віктор МАЛЮТА – викладач – методист, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін;
4. Володимир ПАВЛУНЬ – завідувач методичним кабінетом, старший викладач, викладач циклової комісії математичних дисциплін;
5. Ольга САРДИГА – завідувач практики, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін.
6. Віра СЕМЕЦУК – кандидат історичних наук, викладач циклової комісії гуманітарних дисциплін;
7. Олена СОКОЛЮК – кандидат педагогічних наук, викладач циклової комісії фізичного виховання і Захисту України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Валентина ВІТЮК - доктор педагогічних наук, професор факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету ім. Лесі Українки;
2. Оксана ТРЕТЯК – кандидат педагогічних наук, доцент, викладач кафедри теорії і методики початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Олена ТИМОЦУК – директор Дубенської спеціалізованої школи I-III ступенів №4 Дубенської міської ради Рівненської області, вчитель початкових класів:

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
013 Початкова освіта**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Офіційна назва освітньої програми	Початкова освіта
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – фахова передвища освіта, 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Діє з 01.09.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dubnopk.com.ua/index.php/educational-process/osvitni-programs
2 – Мета освітньої програми	
Формування конкурентоспроможного фахівця, який володіє загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, застосовуючи положення і методи педагогічної науки при певних невизначених умовах та відповідально за результати своєї діяльності в освітньому процесі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність 013 Початкова освіта
Орієнтація освітньої програми	Освітня, міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів освіти з початкової освіти, прийняття ефективних та педагогічно оптимальних рішень в освітній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Орієнтація на формування основних знань і навичок методичної, освітньої, загальнокультурної діяльності в системі закладів початкової освіти. <i>Об'єкти вивчення:</i> навчання, виховання і розвиток дітей молодшого шкільного віку у закладах загальної середньої освіти. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівця, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі початкової освіти опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> початкова освіта, навчання, виховання, розвиток дітей молодшого шкільного віку; освітній процес у початковій школі, здоров'язбережувальне освітнє середовище, дитиноцентризм, демократизм, академічна доброчесність, індивідуальний підхід. <i>Методи:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні)

	<p>методи навчання; здоров'язберезувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедевтичні, особистісно зорієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методики виховання і розвитку дітей молодшого шкільного віку.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтерактивні дошки, макети та навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівники, предметні гербарії, електронна бібліотека, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) в освітньому процесі.</p>
Особливості програми	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності.</p> <p>Програма передбачає знання і практичні навички у процесі вибору дисциплін вільного вибору студента відповідно до додаткової спеціалізації: вчитель англійської мови в початковій школі; вчитель інформатики в початковій школі; педагог-організатор; керівник дитячого хореографічного колективу. або інших запропонованих здобувачами освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Посади:</i> Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, електронне навчання в системі Google Classroom самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійного навчання. Індивідуально-творчий підхід, професійне навчання через навчальну та педагогічну практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за результатами поточного та підсумкового контролю у вигляді екзаменів, заліків відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, семестрові екзамени, атестація здобувачів освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність до застосування системи психолого-педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.</p> <p>СК-2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК-3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.</p> <p>СК-4. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>СК-5. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.</p> <p>СК-6. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.</p> <p>СК-7. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>СК-8. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК-9. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>СК-10. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p>СК-11. Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-12. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК-13. Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами потребу в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p> <p>СК-14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.</p>

	<p>РН-1. Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.</p> <p>РН-2. Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.</p> <p>РН-3. Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.</p> <p>РН-4. Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.</p> <p>РН-5. Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.</p> <p>РН-6. Використовувати в освітньому процесі методики та систему теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.</p> <p>РН-7. Проводити моніторинг якості навчальних досягнень, здійснювати контроль і оцінювання учнів початкової школи.</p> <p>РН-8. Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.</p> <p>РН-9. Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.</p> <p>РН-10. Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.</p> <p>РН-11. Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.</p> <p>РН-12. Складати індивідуальну програму розвитку дитини з особливими освітніми проблемами та знаходити оптимальні шляхи її реалізації.</p> <p>РН-13. Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.</p> <p>РН-14. Враховувати при створенні освітнього середовища, індивідуальні потреби учнів.</p> <p>РН-15. Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені «фаховий молодший бакалавр».
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитку відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://dubnopk.com.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, необмежений доступ до мережі Інтернет; бібліотека, читальні зали; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу; навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації прав на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року. Реалізується на підставі угод Коледжу із закладами фахової передвищої освіти України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Розподіл загального навчального навантаження за циклами підготовки, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти

Цикл підготовки		Загальне навчальне навантаження	
		Академічних	Кредитів ЄКТС
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1	Цикл загальної підготовки	1170	39
1.2	Цикл професійної підготовки	2040	68
2. ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА			
2.	Вибіркові навчальні дисципліни	360	12
3.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	30	1
Всього		3600	120

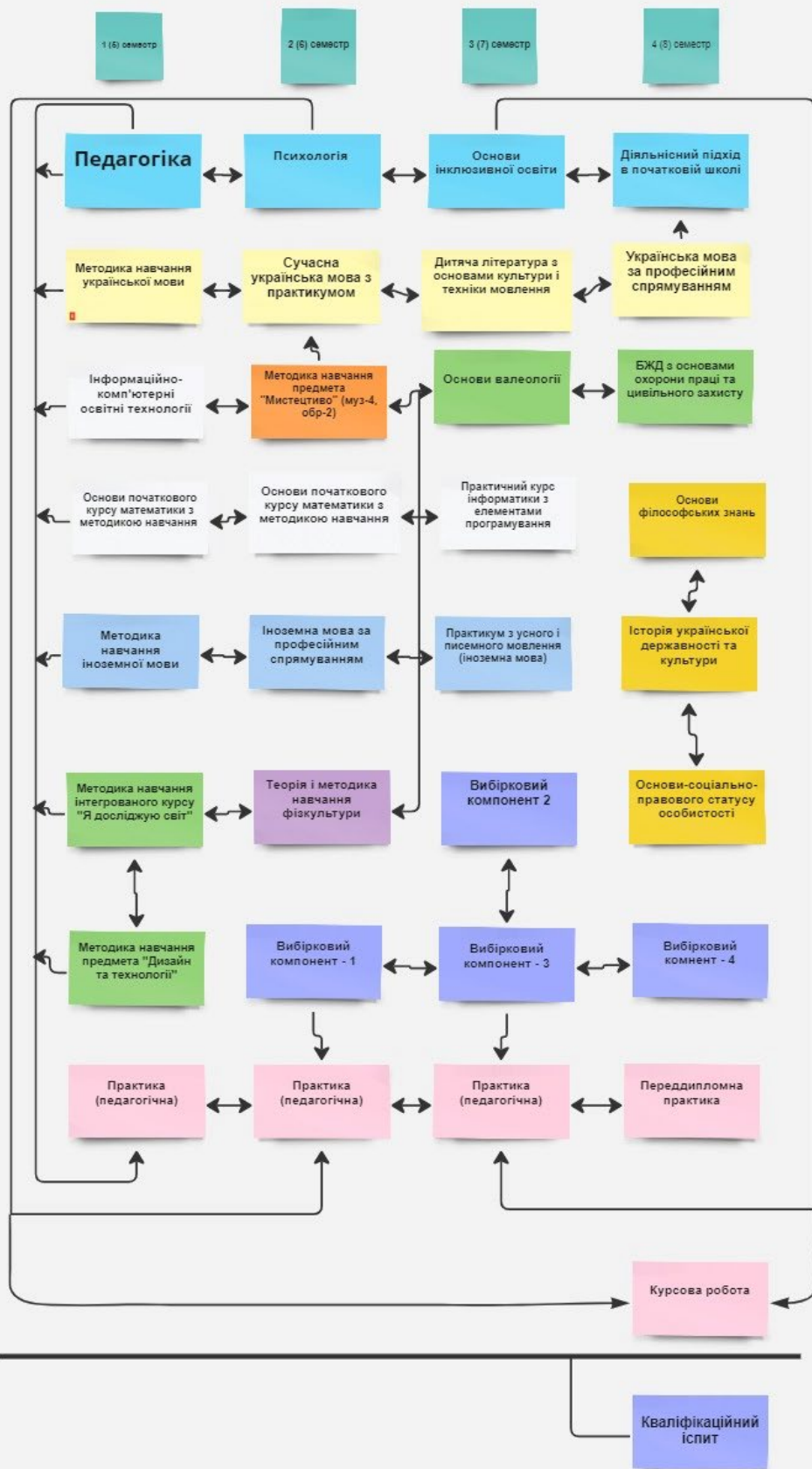
2.2. Розподіл загального навчального навантаження за нормативними та вибірковими дисциплінами

Шифр навчальної дисципліни	Перелік дисциплін	Академічних годин	Кредитів ЄКТС	Вид контролю
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА				
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)				
1	Історія української державності та культури	90	3	Залік
2	Основи соціально-правового статусу	90	3	Залік
3	Основи філософських знань	90	3	Залік
4	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	Залік
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3	Залік
6	Практичний курс інформатики з елементами програмування	90	3	Залік
7	БЖД з основами охор праці та цивільного	90	3	Залік
8	Основи валеології.	90	3	Залік
9	Основи початкового курсу математики з методикою навчання.	240	8	Екзамен
10	Сучасна українська мова з практикумом	120	4	Залік
11	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	90	3	Залік
12	Фізичне виховання*	270*	9*	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		1170	39	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (нормативні навчальні дисципліни)				
13	Психологія	120	4	Екзамен
14	Педагогіка	120	4	Екзамен
15	Основи інклюзивної освіти.	120	4	Залік
16	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення.	120	4	Залік
17	Методика навчання української мови	120	4	Екзамен
18	Методика навчання іноземної мови	90	3	Залік
19	Діяльнісний підхід в початковій школі:	90	3	Залік
20	Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	120	4	Екзамен
21	Теорія і методика навчання фізкультури	120	4	Залік
22	Методика навчання предмета «Дизайн та	90	3	Залік
23	Інформаційно-комунікаційні освітні технології	90	3	Залік
24	Методика навчання предмета «Мистецтво»	180	6	залік
25	Курсова робота	90	3	
26	Педагогічна практика	300	10	Залік
27	Переддипломна педагогічна практика	270	9	Залік
Всього за циклом професійної підготовки		2040	68	
ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА				
28	Вибірковий компонент 1	90	3	Залік
29	Вибірковий компонент 2	90	3	Екзамен
30	Вибірковий компонент 3	90	3	Залік
31	Вибірковий компонент 4	90	3	Залік
Всього за варіативною частиною вибірковими навчальними дисциплінами		360	12	
Всього за вибраними дисциплінами		360	12	
Атестація здобувачів освіти		30	1	
Всього за 1 рік 10 місяців		3600	120	

*** - позакредитна навчальна дисципліна

2.3. Структурно-логічна схема

Логічно-структурна схема підготовки фахівців зі спеціальності 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти визначається як встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача освіти, який навчається за освітньо-професійною програмою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі: кваліфікаційного іспиту з педагогіки та психології, методики навчання освітніх галузей у початковій школі.

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (дисципліни нормативної частини)

КОМПОНЕНТИ	Шифр компетентностей																						
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	
01	+			+	+						+												+
02	+		+			+																	+
03	+	+	+																				+
04	+					+																	
05		+				+		+	+	+	+	+		+	+	+					+		
06				+		+					+												+
07		+		+	+	+	+		+		+	+									+	+	+
08	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
09				+	+	+	+			+	+	+			+	+							
10			+		+	+	+				+					+						+	+
11		+				+																	
12		+																			+	+	+
13				+		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
14		+	+	+					+	+	+	+		+	+			+			+	+	+
15		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+
16	+	+	+								+											+	+
17			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
18					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
19		+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+		+
20		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+
21		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
22		+			+	+	+			+	+			+	+	+				+	+	+	+
23					+	+	+				+	+	+			+							
24		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
25			+	+	+	+	+		+	+					+		+						+
26	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**4.3. Матриця забезпечення результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми
(дисципліни нормативної частини)**

Компоненти	Результати навчання (РН)																								
	РН-1	РН-2	РН-3	РН-4	РН-5	РН-6	РН-7	РН-8	РН-9	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15										
01														+	+										
02											+		+	+	+										
03																+									
04	+	+	+													+									
05	+	+	+													+									
06	+	+													+	+									
07	+	+									+		+	+	+										
08												+	+	+											
09	+	+	+		+	+	+																		
10															+	+									
11															+	+									
12											+		+	+	+										
13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										
16	+														+	+									
17	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									
18	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+									
19	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+										
20	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+										
21	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+										
22	+				+								+	+	+										
23	+	+				+																			
24	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+										
25	+	+			+	+				+						+									
26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										
27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

5. Перелік нормативних документів, на яких базується Освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 28.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2018-%D0%BF>
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/przatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
5. Наказ Мінекономіки від 23.12.2020 № 2736 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»».
URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/78704/
6. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi>
7. Наказ МОН від 13.07.2021 № 801 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 013 Початкова освіта освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».
URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standart>