

**Міністерство освіти і науки України  
Дубенський коледж  
Рівненського державного гуманітарного університету**

**ДОПОВІДЬ НА ПЕДАГОГІЧНУ РАДУ  
«Про підсумки роботи колективу коледжу  
по забезпеченню підготовки молодших спеціалістів  
у 2019-2020н.р. та завдання на 2020-2021н.р.»**

Підготував  
на засідання педагогічної ради  
директор коледжу  
Бабак В.П.  
серпень 2020р.

**Дубно, 2020р.**

## Шановні колеги!

В непростих умовах ми розпочинаємо новий 2020-2021н.р. і справи не тільки в абсолютно деструктивному впливі на функціонування вітчизняної освітньої системи глобальної пандемії спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, а й продовженням багатостраждального 30-річного марафону технікумів і коледжів України на шляху пошуків свого місця в системі освіти України.

За свідченням міжнародних аналітичних центрів якості освіти – освіта, яку здобувають в Україні випускники технікумів і коледжів (ЗФПО) відповідає рівню освіти у дворічних коледжах США, спеціальних училищах і школах техніків ФРН, секціях старших техніків у Франції, коледжах системи подальшої освіти і політехніки в Англії, молодших технічних коледжах у Японії.

Весь світ визнає нагальну необхідність існування освіти для підготовки кадрів із середнім професійним рівнем. Плекає цю освітню ланку, потужно її інвестує. Однак, це не про нас.

В листопаді 2008 року на черговій нараді країн учасниць Копенгагенського процесу експерти надали матеріали, згідно з якими в 2020 році серед зайнятості в Європі матиме потребу в працівниках з університетською освітою на 31%, у кадрах з середнім професійним рівнем – на 50%, робочі місця, що вимагають невисокої кваліфікації не будуть перевищувати 19%.

Американська дослідниця глобалізаційних процесів в освіті В. Стюарт вважає, що причиною домінування США в глобальному суперництві стало значне розширення мережі американських коледжів після Другої світової війни: *«Тоді, як європейські країни дотримувалися своїх елітних систем вищої освіти, США різко розширили свої можливості здобуття вищої освіти через підготовку фахівців у коледжах та наступним здобуттям вищої освіти. У результаті Сполучені Штати отримали найширший вибір висококваліфікованих кадрів у своїй дорослій робочій силі, більший, ніж у будь якої країни світу. Цей величезний потенціал високоосвіченого людського капіталу допоміг США стати провідною економікою в світі та скористатися*

*глобалізацією й розширенням ринків»* – кінець цитати. Колишній президент США Б. Обама свого часу заявив: *«Дворічні коледжі – секрет успіху США»*.

Приблизно у 1500 американських дворічних коледжах навчається 5,5 мільйона студентів. Освіту, яку надають у цих коледжах називають «вищою» і понад 50% випускників в подальшому мають перспективу одержання повної вищої освіти за скороченим терміном підготовки в університетах відповідно ступенів бакалавра і магістра.

Мотивація вступу до коледжів значною мірою визначається перспективою продовження навчання в Університетах. Випускники коледжів продовжують навчання в Університетах одразу з третього курсу.

Наші очільники вважають, що коледжі – це «лазівка» для вступу до закладів вищої освіти, намагаються знизити «суб'єктність» випускників коледжів на шляху до здобуття вищої освіти.

Реформування освіти в багатьох аспектах розгортається безсистемно, шляхом копіювання успішних досвідів інших країн методом проб і помилок, а саме тому через відсутність чітко сформованої стратегії, довготривалої цілеспрямованої діяльності по підготовці кадрів для реального ринку позитивного результату ми не досягнемо.

Нам необхідно забезпечити системний супровід підготовки фахівців, надати їм належну кількість робочих місць на яких вони могли б застосувати свої знання. В іншому випадку ми будемо давати освіту майбутнім емігрантам.

Продукування кожною новою владною командою все нових законів та концепцій на світовий рівень нашу освіту не виведе. Показовим прикладом є наш Закон «Про фахову передвищу освіту» нам знову готують зміни до нового та нові зміни статусу коледжів.

Основною особливістю сучасної освіти є та, що навчання необхідно продовжувати впродовж всього життя.

Ми зобов'язані сформулювати таку систему професійної освіти, яка б утверджувала віру кожної людини у можливість стати успішною в своїй країні, надію на поступове зростання власного освітнього та професійного рівня, а

відтак власного добробуту та можливостей самореалізації в широкому розумінні. Успішний громадянин – успішна держава. Людина – найдорожчий капітал держави, потрібно дати їй можливість стати повноцінним партнером, співучасником творення справедливої, соціальної, правової держави України.

Озвучені тези не є складовими якоїсь нової «Концепції реформування професійної освіти в Україні» – вони наслідок аналізу достатньо тривалого періоду функціонування системи підготовки фахівців у нашій країні. Ефективною ця система може бути лише за умови орієнтації на потреби реального сектора економіки, за умови забезпечення належної мотивації суб'єктів, та забезпеченні принципів наступності і ступеневості у підготовці кадрів усіх професійних рівнів. Це думка більшості керівників закладів професійної та вищої освіти України.

Кожна ланка, кожен ступінь цієї системи унікальний і має підтримуватися державою на рівні, який гарантував би її розвиток.

Шановні колеги.

2019-2020 навчальний рік, у зв'язку з карантинном був для нас особливо складним. Нам прийшлося організовувати не тільки дистанційне навчання та всі види педагогічної взаємодії, а й забезпечити ефективне функціонування закладу, не вивівши його з «режиму розвитку», не втративши жодної із життєво важливих функцій та напрямів діяльності.

Нам вдалося в цих складних умовах забезпечити злагоджену і ефективну роботу всіх структурних підрозділів та функціональних одиниць закладу, домогтися належної результативності та продуктивності праці членів трудового та студентського колективів та підготувати необхідні умови і виробничу базу для роботи у новому навчальному році. А тепер більш детально та конкретно.

У 2019-2020 н.р. навчальна частина працювала над вирішенням таких основних завдань:

- виявлення та оцінювання якісних показників педагогічних дій шляхом впровадження освітнього моніторингу;

- оновлення навчально-методичного забезпечення навчального процесу відповідно до навчальних планів;
- забезпечення реалізації завдань інноваційного характеру в освітній та науково-методичній діяльності коледжу;
- удосконалення організації навчального процесу, розвиток новітніх освітніх технологій та впровадження елементів інноваційної інфраструктури в систему професійної підготовки спеціалістів;
- оптимізація системи професійно-практичної підготовки випускників коледжу, результативності працевлаштування та кар'єрного зростання;
- підвищення освітньо-наукового та професійного рівня педагогів, здійснення заходів щодо трансформації у практику роботи викладачів перспективного педагогічного досвіду та елементів нових педагогічних технологій, відвідування різноманітних науково-практичних семінарів та конференцій;
- зміцнення демократичних принципів управління вищим навчальним закладом з широким залученням до цього процесу студентського самоврядування;
- забезпечення зворотної інформації про відповідність фактичних результатів освітньої діяльності її кінцевим результатам.

Відповідно до завдань, які було поставлено перед педагогічним колективом складено річний план роботи коледжу та план контролю і керівництва навчально-виховним процесом з врахуванням поданих пропозицій голів предметно-методичних комісій та керівників структурних підрозділів. Відповідно до плану роботи видано всі організаційні накази, що регламентували роботу колективу в 2019-2020н.р.

Освітній процес у 2020-2021н.р. охоплював 471 студента, з них: 446 студентів – бюджет, 25 студентів контрактної форми навчання.

Завершили навчання і отримали диплом молодшого спеціаліста 122 випускники коледжу: вчитель початкових класів з однією з додаткових кваліфікацій – 75 осіб; вихователь дітей дошкільного віку, організатор

фізичного виховання в дошкільних закладах – 33 особи; соціальний педагог, організатор роботи з учнівськими об'єднаннями – 14 осіб.

За період 01.07.2019р. – 30.06.2020р. відсів студентів становить 3 особи (2 студенти державної форми навчання та 1 студент контрактної форми). За власним бажанням – 1 студент.

Навчально-практичну підготовку здійснювали 63 педагогічних працівники, що мають відповідну фахову освіту та стаж роботи по спеціальності, з них 11 осіб – викладачі-сумісники. З них: 2 кандидати педагогічних наук (1 доцент), 1 кандидат історичних наук (доцент), 1 кандидат філологічних наук – штатні працівники та 1 кандидат філософських наук (доцент) – працює за сумісництвом. 41 штатних викладачів мають вищу кваліфікаційну категорію, що становить 78,8% загальної кількості викладачів. 12 викладачам присвоєно педагогічне звання «викладач-методист», 11 – «старший викладач»; 10 викладачів нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», 1 – знаком «Петро Могила», 1 – знаком «Антон Макаренко»; 4 педагогічні працівники закінчили аспірантуру і працюють над дисертаційними дослідженнями. Значно зріс творчий потенціал кадрового складу завдяки омолодженню колективу випускниками аспірантури. Відповідно до річного плану роботи в коледжі проведено атестацію педагогічних працівників згідно вимог нового «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010р. №930 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 14.12.2010р. №1255/18550.

У березні-квітні відбулися заключні засідання атестаційної комісії, на яких розглядалися результати проведеної роботи педагогічних працівників за міжатестаційний період. Відповідно до затвердженого плану і графіку, атестовано 17 педагогічних працівників, з них: атестовано і присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1 особі; «спеціаліст I категорії» – 2 особам; «спеціаліст вищої категорії» – 1 особі; підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 5 особам, «спеціаліст» – 1 особі; педагогічне звання «старший викладач» – 2 особам, педагогічне

звання «викладач-методист» – 3 особам. Присвоєно педагогічне звання «старший викладач» – 1 особі та «практичний психолог-методист-методист» - 1 особі. Встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «старший викладач» – 2 особам та «викладач-методист» – 3 особам.

Продовжено роботу з питань підвищення професійної кваліфікації. Згідно з «Положенням про стажування викладачів Дубенського коледжу РДГУ», яке розглянуто і схвалено рішенням педагогічної ради у серпні 2013 року, протягом поточного навчального року викладачі коледжу пройшли стажування на кафедрах РДГУ, 3 викладачів закладу в Університеті Миколая Коперника в Торуні (Республіка Польща) – (жовтень 2019 р)

Обдаровані, творчі студенти коледжу є членами наукового товариства «Золота сова», яке очолює викладач соціально-гуманітарних дисциплін Даниленко М.П. В поточному навчальному році вони подали матеріали і прийняли участь:

- у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Цифрові інформаційно-комунікаційні технології у навчально-виховному процесі сучасних вітчизняних і зарубіжних закладів освіти», яку було проведено у Національному університеті «Острозька академія» 15-16 жовтня 2019 року (студентки II курсу Гелета Дар'я та Новак Марія),
- XV Міжнародній науково-практичній конференції «Європейський культурний простір і українські перспективи», котра відбулась 14 листопада 2019 року у Рівненському державному гуманітарному університеті (студенти III курсу Гаврилюк Андрій, Козачук Альона).
- в регіональній науково-практичній конференції «Економіко-правові та інформаційні аспекти розвитку суспільства: молодіжний погляд», «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» м. Дубно 27 березня 2020 р., студенти IV курсу Чуй Назарій, Петрук Ілона, Панасюк Софія.

У листопаді-грудні 2019 року заступник директора з навчальної роботи брав участь у складі робочої групи МОН України з розробки методичних

рекомендацій для розробки установчих документів закладів фахової перед вищої освіти.

Підготовлено доповіді до засідань педагогічної ради коледжу з питань:

- заходи на виконання рекомендацій і пропозицій голови Державної екзаменаційної комісії.
- розгляд Положення про рейтинг роботи викладача Дубенського коледжу РДГУ;
- затвердження робочих навчальних планів та графіків навчального процесу всіх спеціальностей на 2019-2020н.р.;
- Положення про академічну доброчесність у Дубенському коледжі РДГУ;
- затвердження заходів моніторингу освітнього процесу в Дубенському коледжі РДГУ на період карантину;
- затвердження додатку до Положення про організацію освітнього процесу, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокл №1 від 28.08.2014р.) та Положення про створення, організацію і роботу державної екзаменаційної комісії у Дубенському коледжі РДГУ, затвердженого на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2015р.)
- інформація про виконання рішень педради від 30.08.2019 р.;
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від 17.10. 2019 р.;
- інформація про виконання рішень педагогічної ради від 18.12. 2019 р.;
- про допуск студентів випускних курсів всіх спеціальностей до складання державних іспитів.

Відповідно до наказу голови Рівненської обласної державної адміністрації у коледжі організовано роботу з розробки і затвердження Мобілізаційного плану Дубенського коледжу РДГУ (листопад 2019 року).

Протягом 2019-2020 н.р. за результатами вивчення діяльності структурних підрозділів, навчально-методичного забезпечення та рівня знань студентів з навчальних дисциплін у коледжі видано такі аналітичні накази:



- про стан виконання заходів з безпеки життєдіяльності і охорони праці в коледжі у 2019 році і завдання на 2020 рік.;
- про підсумки календарного року з цивільного захисту та завдання на 2020 рік.;
- про виконання навчальних планів і програм за результатами I семестру 2019-2020н.р.;
- про організацію і проведення Дня цивільного захисту в коледжі;
- про організацію і проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності;
- про проведення Тижня безпеки дорожнього руху;
- про створення комісії по підготовці коледжу до нового навчального року (2019-2020 н.р.).

Навчальною частиною розроблено графіки контролю за ходом зимової і літньої екзаменаційних сесій, графік контролю за захистом курсових робіт, інформації з виконання яких слухались на адмінраді.

Відповідно до Положення про систему внутрішнього контролю щосеместрово у коледжі проводяться контрольні роботи за текстом адміністрації згідно попередньо складених і затверджених графіків.

З окремих дисциплін оновлено тексти контрольних робіт.

Заступником директора з навчальної роботи протягом лютого-березня 2019 року вивчалось питання підготовки екзаменаційної документації комплексних кваліфікаційних іспитів та державних іспитів з додаткових кваліфікацій, у квітні-травні було підписано всю необхідну документацію, узагальнена інформація слухалась на адмінраді у травні 2020 року.

Рішенням педагогічної ради від 05 червня 2020 року усі студенти випускних груп були допущені до складання державних екзаменів, які тривали в онлайн-режимі ресурсу Zoom з 08.06.2020р. по 17.06.2020р.

Аналізуючи підсумки державної атестації за результатами здачі ККІ та державних екзаменів з додаткових кваліфікацій слід відмітити, що якісний

показник у порівнянні з минулим роком зріс на 8,6% і становить в середньому по коледжу 81,6% при загальній успішності 100%.

В розрізі спеціальностей якісні показники успішності під час здачі ККІ такі:

- спеціальність 012 «Дошкільна освіта» – 78,8%;
- спеціальність 013 «Початкова освіта» –
  - 4-А – 88,2%;
  - 4-Б – 72,7%;
  - 4-В – 78,9%

(середній якісний показник по спеціальності – 81,3% ).

- спеціальність 231 «Соціальна робота» – 78,6%.

Результати здачі державних екзаменів з додаткових кваліфікацій такі:

- організатор роботи з учнівськими об'єднаннями («Початкова освіта») – 63,6%;
- вчитель іноземної мови в початкових класах – 79,4%;
- керівник комп'ютерного гуртка в школі – 73,7%;
- організатор фізичного виховання в дошкільних закладах – 75,8%;
- організатор роботи з учнівськими об'єднаннями («Соціальна робота») – 85,7%.

Таким чином студенти випускних курсів вклалися в нормативні вимоги Ліцензійних умов надання освітніх послуг.

Порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту державного зразка здійснювався відповідно до ст.7 Закону України «Про вищу освіту», згідно з яким ВНЗ самостійно можуть виготовляти та видавати документи про освіту. Взаємодія коледжу з ЄДЕБО у процесі формування реєстраційного номера документа здійснювалась до чинних вимог. У 2019-2020 н.р. коледж співпрацював з ДП «Інфоресурс» та ТзОВ «Науково-виробниче підприємство «Обласний Дніпропетровський центр прикладних інформаційних технологій», які на основі поданої інформації видрукували 122 дипломи (10 з відзнакою) та додатки до дипломів. Всі випускники коледжу внесені до Реєстру документів

про вищу освіту і відповідно до наказу від 17.06.2020 року №26-с закладом вручено дипломи 122 випускникам:

- «Дошкільна освіта» - 33 дипломів (з них 3 з відзнакою);
- «Початкова освіта» - 75 дипломів (з них 7 з відзнакою);
- «Соціальна робота» - 14 дипломів.

Встановлено попереднє педагогічне навантаження викладачів на 2020-2021н.р., а за 2019-2020н.р. перевірено і оформлено наказом по коледжу. Навчальні плани усіх спеціальностей і навчальні програми усіх дисциплін виконано в повному обсязі.

В особливих умовах роботи закладу, які склались нинішнього року у зв'язку з запровадженням карантинних заходів, пов'язаних з поширенням епідемії коронавірусу адміністрацією, методичною службою і викладачами коледжу забезпечено безперебійне навчання здобувачів освіти засобами дистанційного навчання. Навчання проводилось згідно постійного розкладу. Інтернет ресурси zoom, google-classroom та апробований закладом у попередні роки файловий архів внутрішньої мережевої бази, до якого забезпечено доступ усім студентам та викладачам, дали можливість забезпечити повне виконання навчальних планів і програм. Високу якість організації підготовки фахівців в особливих умовах було відзначено і головами державних екзаменаційних комісій, за результатами складання випускниками Коледжу комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальностей. Досвід, набутий колективом у організації освітнього процесу через дистанційну форму навчання протягом березня-червня 2020 року дозволяє з впевненістю дивитись в наступний навчальний рік, готовністю до будь яких викликів в організації змішаного навчання.

Протягом року навчальною частиною згідно річного плану роботи перевірено і затверджено плани роботи предметно-методичних комісій, робочі програми, індивідуальні плани роботи викладачів, екзаменаційну документацію на зимову і літню екзаменаційні сесії, до державних іспитів для всіх

спеціальностей, складено розклади занять на I і II семестри, зимової і літньої екзаменаційних сесій, розклад проведення державних іспитів.

Керівниками структурних підрозділів проводився контроль стану викладання навчальних дисциплін викладачами, проведення іспитів, захисту курсових робіт, про що видавались відповідні накази та подавалися інформації на адмінраду.

У закладі ведеться робота по опрацюванню звернень громадян відповідно до розпорядження по Дубенському коледжі РДГУ від 22.01.2011 р. №1-р. Відповідальною особою за опрацювання звернень громадян є заступник директора з навчальної роботи. Щомісячно керівники структурних підрозділів надають інформацію заступнику директора з навчальної роботи у письмовому вигляді про результати опрацювання звернень громадян, у закладі затверджено та оприлюднено графіки прийому громадян керівниками структурних підрозділів, ведуться відповідні журнали обліку, працює «гаряча телефонна лінія».

У коледжі наявні всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. Активно використовується мережа Інтернет (користуємося сайтами МОН України, управління освіти і науки Рівненської ОДА, інституту післядипломної освіти, інших навчальних закладів), що дає можливість оперативно і мобільно отримувати достовірну інформацію, вчасно знайомитись з новими документами і їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У коледжі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його навчально-виховного процесу та діяльності всього педагогічного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання коледжу, своєчасно реагувати на відхилення від норм та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, оптимально підтримувати трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація коледжу використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення стану викладання дисциплін та виконання навчальних планів і програм, перевірка журналів академічних груп тощо. Аналіз результатів внутрішньо коледжевого контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради коледжу, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень студентів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, рівня якості освітніх послуг. За результатами моніторингу адміністрація коледжу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних викладачів та студентів.

Після введення карантину і організації дистанційного завчання у березні місяці 2020 року адміністрацією та викладачами закладу вжито невідкладних заходів щодо апробації початкових ресурсів для організації освітнього процесу в нових умовах. У стислі строки вдалось організувати дистанційне навчання, а згодом і весь освітній процес. Заходи моніторингу, проведені дирекцією дозволили вчасно провести корекцію у роботу окремих викладачів і налагодити ефективно повноцінне навчання в онлайн-режимі. По суті вдалось налагодити цю роботу незважаючи на окремі випадки технічних труднощів з якісним інтернетом і належним рівнем самоорганізації окремих студентів. Керівниками академічних груп проведено значну індивідуальну роботу зі здобувачами освіти та їх батьками у таких випадках. Вжиті заходи дозволили уникнути зменшення контингенту студентів внаслідок невиконання навчальних планів.

У 2019-2020 навчальному році заклад розпочав роботу над методичною проблемою «Психолого-педагогічні аспекти підготовки майбутніх фахівців в умовах реалізації Закону України «Про фахову передвищу освіту» відповідно до Закону України «Про фахову перед вищу освіту» та реформуванням усієї ланки колишніх закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації.

Вважаю, що стиль керівництва навчальною роботою є демократичним, оскільки усі рішення приймаються на основі врахування думки колективу й

інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. У своїй роботі з працівниками намагаюся дотримуватись партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішень, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування усіх керівників закладу є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в коледжі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Викладачам надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих керівники вбачають насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

З метою поліпшення якості та ефективності освітнього процесу, роботи з педагогічними кадрами по підвищенню їх науково-методичного та професійного рівня, забезпечення поступового розвитку закладу у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив продовжить роботу щодо оптимізації освітнього процесу в умовах дистанційного та змішаного навчання та реформування системи закладів фахової перед вищої освіти, що знайде своє відображення в методичній проблемі наступного навчального року.

Проблемні питання, можливі шляхи та прогнозовані терміни їх розв'язання, перспективи розвитку коледжу напрями розвитку відокремленого структурного підрозділу «Дубенський педагогічний фаховий коледж Рівненського державного гуманітарного університету» та перспективи розвитку спеціальностей 013 «Початкова освіта», 012 Дошкільна освіта, 231 Соціальна робота представлені у Концепції розвитку Дубенського коледжу Рівненського

державного гуманітарного університету та Концепціях розвитку відповідних спеціальностей, затверджених у встановленому порядку і передбачають реалізацію таких заходів:

- вдосконалення форм і методів організації освітнього процесу за дистанційної та змішаної форм навчання в умовах поширення пандемії коронавірусу;
- продовження поетапного запровадження внутрішньої системи моніторингу якості освіти з метою підвищення ефективності управління системою освіти, удосконалення освітнього процесу;
- апробація сучасних науково-методичних концепцій, виявлення та впровадження освітніх продуктивних технологій навчання і виховання, які забезпечують формування соціальних компетентностей;
- оновлення Концепцій розвитку спеціальностей згідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 та Акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу Рівненського державного гуманітарного університету;
- запровадження діагностики здібностей, нахилів, рівня сформованості когнітивно-технологічного, методичного, комунікативно-ситуативного й інших компонентів професійної компетентності майбутніх фахівців;
- вдосконалення системи профорієнтаційної роботи в закладі з використанням сучасних інформаційних технологій та нових форм організації цієї ланки діяльності колективу;
- урізноманітнення форм та методів реалізації соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ - дубенчанам», активізація волонтерської діяльності;

- розширення ділових стосунків коледжу з центральними і місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості, навчальними закладами та соціальними установами з питань професійної підготовки студентів та працевлаштування випускників;
- апробація можливостей колективу щодо запровадження тренінгів, науково-методичних конференцій, семінарів з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів/молодших бакалаврів на базі закладу»;
- модернізація в управлінській та педагогічній діяльності інформаційно-комунікаційних технологій з метою підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, здійснення інноваційного підходу до організації освітнього процесу.

Будь який заклад освіти змінює пріоритети. Наш коледж на сьогодні готує студентів до змін, формує у них мобільність, гнучкість, конструктивність, вчить самостійного розв'язувати проблеми у різних сферах діяльності, використовувати в процесі навчання соціальний і власний досвід, тому професійне зростання та професійна адаптація педагогів на сучасному етапі має неабияке значення. Більш детально про результати науково-методичної роботи та перспективи і завдання будемо говорити на засіданні методичної ради коледжу на початку вересня.

*Шановні колеги.*

Формування професійних компетенцій майбутнього спеціаліста вимагає нині від освітнього закладу нового підходу: інтеграції професійної освіти та добре організованої практичної діяльності, яка характеризується апробацією та застосуванням інновацій в освітньому процесі.

Керівник практики коледжу перебуває у постійному творчому пошуку ефективних шляхів розв'язання різноманітних педагогічних проблем, інноваційних підходів до організації практичної підготовки студентів.

У цілісній системі практичної підготовки спеціалістів дошкільної, шкільної та соціальної сфер передбачені різні види практики.



Організація практичної підготовки студентів в коледжі здійснюється відповідно до Положення про проведення практики студентів у Дубенському коледжі РДГУ, наскрізної та робочих програм практики. Її безперервність та послідовність впродовж 4-ьох років навчання дозволяє майбутнім фахівцям відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня здобувати необхідний і достатній обсяг практичних компетенцій.

Навчально-методичне забезпечення практичної підготовки у коледжі відтворює логіку формування готовності майбутніх спеціалістів до професійно-педагогічної діяльності.

Упродовж 2019-2020 н.р. студенти-практиканти та керівники практики від коледжу та базових установ працювали над виконанням програм практики.

Відповідно до вимог Нової української школи провідним принципом практичної підготовки студентів усіх відділень у цьому навчальному році став принцип інтегрованості, який передбачав співпрацю предметно-методичних комісій, студентів, керівників практики від коледжу та базових установ. Реалізація даного принципу здійснювалась шляхом впровадження інноваційних технологій у практичну діяльність студентів, що включала нововведення у змісті, формах, співпраці з базами практики, закладами освіти, соціальними установами та впровадження елементів моніторингу в практичну підготовку майбутніх фахівців.

Щороку підсумком літньої педагогічної практики па відділенні дошкільної освіти є творчий звіт студентів. 24 вересня 2019 року відбувся в черговий раз звіт четвертокурсників у формі засідання студентського клубу «Практична вітальня». Завданням студентів було продемонструвати практичні форми роботи з дітьми дошкільного віку, які вони використовували під час проходження літньої педагогічної практики в закладах дошкільної освіти м.Дубна та району. На звіті було обговорено також проблему сучасних дітей з особливими потребами та організацію освітнього процесу в ЗДО з цією категорією дітей. Майбутні фахівці дошкільної освіти вкотре наголосили про важливість практичної підготовки в коледжі.

26 вересня 2019 року студенти 4 курсу, групи С разом з керівником практики О.В. Хітровою презентували присутнім творчий звіт «Літо-2029» за результатами проходження педагогічної практики в літніх оздоровчих таборих. Професійно та креативно студенти представили основні режимні моменти роботи з дітьми в таборі, поділилися своїми спогадами та враженнями від проходження практики, презентували інструкцію «Як стати справжнім вихователем». Творчий звіт засвідчив належний рівень готовності наших випускників до майбутньої професійної діяльності.

Першою педагогічною сходиною для студентів 2-х курсів спеціальності 013 Початкова освіта є позанавчальна виховна практика у школі, завданням якої є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих у процесі навчання, застосування їх на практиці. Відповідно до вимог НУШ з метою підвищення ефективності виховної роботи в школі вводиться інваріантний складник виховного процесу, до якого розробляють типову програму Виховні заходи можуть проводити як учителі-класоводи, так і вчителі предметники за планом виховної роботи закладу на навчальний рік. Вчитель визначає тематику і форми роботи (бесіди, зустрічі, екскурсії, свята, акції тощо), які сприяють виявленню і розвитку індивідуальних творчих здібностей та нахилів, організації дозвілля школярів, поширення виховного впливу на учнів у різних напрямках виховання, а студенти - практиканти під керівництвом методистів реалізують ці завдання на практиці. Які ж інноваційні технології апробують студенти під час проходження даного виду практики .

Пріоритетними у проведенні форм виховної роботи є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи і творчості: ситуаційно-рольова гра, сюжетно-рольова гра, гра-драматизація, інсценування, гра-бесіда, гра-мандрівка, екскурсія, ігрова вправа, бесіда, тематичний зошит, усний журнал, групова справа, оформлення альбому, уявна подорож, конкурси, ігри, школа ввічливості, демонстрація, розповідь, моделювання, інсценізація, вікторина, екскурсія, хвилини з мистецтвом, година спостереження, година милування тощо.

В кінці II курсу студенти спеціальностей 013 Початкова освіта та 012 Дошкільна освіта проходять практику «З основ природознавства та краєзнавства». Під час проходження даного виду практики майбутні вчителі, вихователі оволодівають прийомами та методами природоохоронної діяльності, виробляють вміння і навички проведення спостережень і екскурсій з дітьми в природі, що сприяє формуванню професійної компетенції майбутніх фахівців. Під час практики вихователі та вчителі отримують практичні уявлення про більшість природних процесів та їх взаємозв'язок, вчать констатувати факти, аналізувати природні явища і, спираючись на самостійні спостереження в природі, узагальнювати бачене і робити висновки.

Студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта (2018-2019 н.р.) вперше інтегрували результати проходження практики з двох видів, а саме, літньої педагогічної та практики з основ природознавства та краєзнавства на конференції «Формування ключових компетентностей у дітей дошкільного віку» під керівництвом М.О. Голяченко, Р.Г. Найди, Л.М. Бастючепко, Л.М. Лаппок.

Педагогічна практика «Пробні уроки і заняття» - найважливіший і необхідний елемент в системі професійного становлення майбутнього вчителя. Даний вид практики дозволяє побачити увесь комплекс знань, професійних компетенцій, ерудицію, рівень педагогічної, мовної і загальної культури, міру сформованості індивідуального почерку, творчої активності студента - практиканта та керівника практики. Пробний урок, заняття його оцінка і аналіз - це своєрідна атестація готовності майбутнього вчителя, вихователя до самостійної роботи в школі та ЗДО.

Під час пробної педагогічної практики студенти 4-А курсу під керівництвом О.С.Іванової апробують новітні технології на уроках літературного читання використовуючи технологію «читання і письма з розвитку критичного мислення»; на уроках музики (керівник Пулик І.М.) використовують цікавий виклад музичної термінології створення проблемно-пошукових ситуацій під час вивчення музичного твору; засвоєння жанрово -

стилістичних понять за допомогою криптограми та інше; уроки образотворчого мистецтва, які проводять студенти 4-В курсу ЗОШ №1 м.Дубна у пілотних класах під керівництвом Сірман О.А. та Кедись О.П. передбачають відмову від відомих штампів, стереотипів, вирізняються варіативністю, творчістю та адаптивністю до потреб та запитів молодшого школяра.

Оригінальні підходи до реалізації завдань нової Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» здійснюють студенти дошкільного відділення під час проходження різних видів педагогічної практики.

Система дошкільної освіти оновлюється і змістовно. Поряд з державними програмами дитячі садки працюють по цілому спектру нових програм, педагогічних технологій, авторських програм. Голяченко М.О. є ініціатором системного впровадження інноваційних технологій в підготовку студентів з додаткової кваліфікації «Організатор фізичного виховання у дошкільному закладі».

Творчий звіт за результатами практичної підготовки студентів з додаткової кваліфікації «Організатор фізичного виховання у дошкільному закладі» вперше у коледжі проведено у нетрадиційній формі, а саме теоретичну частину у формі ділової гри на тему «Всеобуч для молодих батьків: школа сприяння здоров'я» 04.11.2019 року, а практичну частину - у формі фізкультурно-оздоровчої розваги, яка включала інноваційні форми роботи з дітьми молодшого дошкільного віку і сприяла формуванню інтересу до ведення здорового способу життя.

В рамках предметно-методичного тижня викладачів дошкільної педагогіки, психології та окремих методик з 26.11 по 03.12.2019 року було проведено майстер - клас «Веселкова терапія: інноваційні технології роботи з дітьми з особливими потребами» Смот А.П.

26.11.2019 у ЗДО №6 м.Дубна вихователі та студенти працювали і форматі воркшопу на тему «Підводні рифи дитячої агресії». Викликала зацікавленість аудиторії, створила умови для повноцінного засвоєння змісту,

виявлення і розвитку творчих здібностей вихователів і студентів ЗГ і Д курсів, як правило воркшоп завжди практично орієнтований і ведуча Ганжелюк Л.С. уміло контролювала процес спрямовувала діяльність учасників, ділилася унікальними авторськими напрацюваннями, цікавими дослідженнями студентів і як результат — присутні отримали необхідну інформація, оволоділи новими методами і формами, а також виробили чітку модель розв'язання поставленої проблеми.

Педагогічна практика з додаткових кваліфікацій — невід'ємна складова системи практичної підготовки студентів у коледжі. Під час даного виду практики відбувається не тільки перевірка теоретичної і практичної підготовки студента до самостійної роботи, але й створюються широкі можливості для реалізації творчого потенціалу особистості майбутнього фахівця.

НВК «ЗНЗ — ДНЗ», гімназія № 2 є базовими для проведення практики з додаткової кваліфікації «Вчитель іноземної мови в початкових класах». Уроки з іноземної мови проведені 24 жовтня та 07 листопада 2019 року студентами 3 А курсу Маргосюк І.Л., Куліш Л. (керівники практики О.А.Зінченко, А.В. Кочубей) свідчать про достатній рівень методичної підготовки практикантів до проведення уроків у сучасній початковій школі згідно з вимогами Державного стандарту початкової загальної освіти, освітня галузь «Мови і літератури». На уроках переважали рецептивні, репродуктивні, умовно-комунікативні та некомунікативні вправи. Мовний матеріал, що відповідав віковим особливостям учнів, елементи інновацій, невимушена атмосфера, яскрава наочність сприяли досягненню поставлених цілей.

Протягом 5-ти останніх років стало традицією підводити підсумки за результатами практики з додаткових кваліфікацій «Вчитель іноземної мови в початкових класах» (Зінченко О.А., Пелагій Т.Я.), «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» (Чайка Н.С.), «Керівник дитячого художнього колективу» (Пулик І.М., Янчук В.Ю.). Кожного року студенти демонструють цікаві, інноваційні форми роботи. Так, у цьому навчальному році студенти та керівники практики під час звітів продемонстрували аспекти педагогіки

партнерства, співробітництва, побудову нових взаємовідносин «учень - вихованець-студент - керівник практики від коледжу та базової установи». Творчість, креативність, сучасний репертуар на «Музичному калейдоскопі» презентували студенти 3-Б курсу з додаткової кваліфікації «Керівник дитячого художнього колективу» разом з вихованцями ЗОШ №1 м. Дубна під керівництвом В.Янчук. Про особливості проходження педагогічної практики з додаткової кваліфікації «Вчитель іноземної мови в початкових класах» студенти 3-А курсу та керівники практики базових установ зокрема, гімназії №2 м. Дубна, Дубенського НВК «ЗНЗ-ДНЗ» звітували на практичній конференції. Змістовними були виступи студентів, щодо особливостей вивчення іноземної мови в початкових, використання сучасних інформаційних технологій, ігрової діяльності в умовах Нової української школи. Студенти 3-Б курсу з додаткової кваліфікації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» 18.12.2019 року на базі НВК «школа- гімназія» провели звіт, який продемонстрував яким повинен бути сучасний виховний захід у закладі освіти.

Предметно-методичною комісією загальної та соціальної педагогіки і психології за результатами проходження різних видів педагогічної та соціально-педагогічної практик видано методичну скарбничку «Апробовані заняття», навчально-методичний посібник «Професійна майстерність та фахова компетентність».

Творче ставлення до педагогічної діяльності є критерієм професійної підготовки майбутніх фахівців. Оригінальні підходи до реалізації завдань Нової української школи здійснюють студенти під час проходження пробної педагогічної практики під керівництвом В.В. Хроборта. Навчаючи інших сам постійно вчиться, йде в ногу з життям, вбирає свіжий подих нового, творчого, досягненнями педагогічної та психологічної науки. Традиційно у грудні В.В. Хроборт проводить майстер - клас з математики для студентів 3-х курсів, які розпочинатимуть пробну педагогічну практику. 10.12. 2019 року проведено

черговий майстер-клас у формі телепередачі «7днів - 7діб» за участю учнів 1-х класів ЗОШ №1.

Інноваційні форми співпраці керівників практики коледжу та базових установ, органів управління освітою є необхідною умовою самореалізації суб'єктів освітнього процесу. Відповідно до плану роботи ІІІІ «Джерело», Центру інтеркультурності (керівник Пелагій Т.Я.) 31 жовтня 2019 року студенти 3 А курсу взяли участь у роботі районного семінару вчи німецької мови. Метою заходу було визначення найефективніших способу розвитку комунікативної компетентності у процесі викладанні іноземної мови. Студенти (Нікітюк О., Щепанська М., Базака А.) презентували інноваційні форми та методи роботи в сучасній початковій школі.

Підсумки практики обговорюються в школах на засіданнях педагогічних рад, у коледжі — на засіданнях предметно-методичних комісій викладачів дошкільної, загальної та соціальної педагогіки і психології.

У зв'язку з дистанційним навчанням відповідно до Наказу №4011 України 16.03.2020 №460 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID 19» та наказів «Про затвердження карантину в коледжі» внесено зміни щодо організації, проведення звітів, конференцій з різних видів педагогічної та соціально-педагогічної практик.

04.05.2020 року проведено онлайн — звіти з Додаткових кваліфікацій «Вчитель іноземної мови в початкових класах», «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями», «Вчитель інформатики в початковій школі», па яких студенти презентували інноваційні форми та методи роботи з дітьми різних вікових категорій під час проходження переддипломної педагогічної практики. Найбільш цікавою за змістом та формою було проведено онлайн-звіт з додаткової кваліфікації «Організатор роботи з учнівськими об'єднаннями» (керівник практики Чайка Н.С.).

08.05.2020 року проведено підсумкову онлайн-конференцію за результатами проходження переддипломної соціально-педагогічної практики «Стан та перспективи розвитку інновацій в освіті» .

У нетрадиційній формі проведено онлайн-звіт на відділенні дошкільної освіти на тему «Творче використання новітніх технологій керівниками практики і студентами в процесі практичної діяльності» за результатами проходження переддипломної педагогічної практики студентами дошкільного відділення.

Усі студенти-практиканти виконали програму переддипломної педагогічної, соціально-педагогічної практики та оформили документацію згідно з вимогами.

*Пріоритетні завдання практичної підготовки студентів на 2020-2021 н.р.:*

- закріплення та апробація теоретичних знань на практиці;
- впровадження компетентісного, особистісно-орієнтованого підходів;
- формування ключових компетентностей у студентів в ході проходження різних видів практик;
- набуття майбутніми фахівцями вмінь та досвіду формування компетентностей в учнів молодших класів;
- опанування педагогічними новітніми технологіями;
- посилення практичної складової педагогічної підготовки;
- забезпечення практичної підготовки шляхом неперервної педагогічної практики студентів на базі дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних закладів освіти;
- розробка нових та удосконалення діючих програм з різних видів педагогічної практики;
- вносити зміни у графік навчального процесу щодо проходження студентами різних видів педагогічної та соціально - педагогічної практик у зв'язку з дистанційним навчанням відповідно до Наказу МОЛ України 16.03.2020 №460 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID 19», наказ «Про затвердження карантину в коледжі» та інших нормативних документів;
- розробити методичні рекомендації з різних видів педагогічної та соціально - педагогічної практик в умовах дистанційного навчання.



### **Виховні заходи різних рівнів**

- За звітний період студентами та викладачами коледжу було організовано, проведено, взято участь у заходах різного напрямку.
- Треба відмітити високий рівень проведення вже традиційних заходів: концертної програми до Дня працівника освіти, Козацьких забав, циклу заходів до Дня студента, Олімпійського тижня (до Дня фізичної культури і спорту в Україні).

#### У 2019-2020н.р. слід відмітити високий рівень загальноколеджових заходів:

- літературне кафе (до річниць від дня народження І.Котляревського, О.Довженка та Д.Павличка) (студенти 2-Д, 2-С курсів, кер. П.В.Регрут);
- «День першокурсника» (студ. активи та керівники 1 -х курсів),
- «Мистецька палітра» (до Дня художника) (Артстудія, кер.О.А.Сірман);
- святковий концерт до Дня Збройних Сил України «Сторінками гордості і слави» за участі військових з в/ч міста Дубно (3-В курс, кер.А.В.Кочубей);
- тематична виставка «Кіборги» (ПМК соціально-гуманітарних дисциплін);
- проблемний семінар «Академічна доброчесність» (СНТ «Золота сова», кер.М.П.Даниленко);
- відкрите засідання клубу «Волонтер» (кер.О.В.Хітрова);
- презентація виставки за участю представників міської ради та Дубенського історико-культурного заповідника «Єврейський сімейний альбом» (2-А курс, кер. В.Р.Малюта);
- «Урок мужності» за участі військових з в/ч міста Дубно.

#### Із загальноміських заходів слід відмітити:

- -призерів міського конкурсу соціальної реклами: **I місце** в номінації «Соціальний плакат» - 2-С курс (кер.О.В.Красніцька), **III місце** - 3-С курс (кер. Т.В.Цимбалюк); **III місце** в номінації «Соціальний відеоролик» - 3-Г курс (кер.О.А.Сірман);
- організацію та проведення засідання бібліотечного клубу «Крила» спільно із Дубенським відділенням Союзу Українок «Видатні жінки України» (2-С, 3-С курси, клуб «Крила», керівники - Л.М.Кочура, Т.В.Цимбалюк);

- «Студентську перлину» (голова студради);
- загальноміський захід до Дня європейських мов ( «Свронація»: 2-А, 3-В курси; кер. Г.М.Романова, А.В.Кочубей);
- організацію та проведення міського заходу до Дня білої тростини ( «Біла тростина»: 2-Д курс, кер.Л.М.Лагнюк);
- участь у презентації нової книги братів Капранових «Паперові солдати» (2-Д курс, П.В.Регрут);
- зустріч з творчою групою та перегляд фільму «Пекельна Хоругва, або Різдво Козацьке».

*Студенти коледжу були учасниками та переможцями обласних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, програм, акцій:*

- фінальний етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка. - **II місце** - Ірина Баковчук.
- організація та проведення XIII Міжнародного конкурсу польської поезії ім. А.Мальчевського (студактив 4-А курсу, кер.Т.Я.Пелагій);
- XIX Всеукраїнський пісенний конкурс «Пісня буде поміж нас» (дует «Чорне і біле» став лауреатом **I премії** конкурсу (керівник - Ірина Пулик);
- IX Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку. **III місце** в обласному турі "Охорона праці очима дітей - 2020" - Ольга Друзь, студентка ІІ-Д курсу Дубенського коледжу РДГУ з роботою «Не лети швидше свого ангела» кер. О.Сірман;
- Всеукраїнський дебатний турнір «Галицько-Волинський кубок». Наш коледж представляла команда «Freedom of 8peecЬ» («Свобода слова») у складі Любомира Климюка (IV-А) та Анастасії Кособуцької (III-С) - кер. О.С.Іванова;
- Всеукраїнський екологічний флешмоб освітніх креативних ідей (освітній проект "Розумний вулик"). Гуртківці клубу «Волонтер» посіли 6 сходинку у ТОП-10 кращих ідей - кер.О.В.Хітрова;

- екоконкурс на освітній платформі Всеосвіта «Геть полієтилен!»: II місце - керівник клубу «Волонтер» О.В.Хітрова, учасниця - член клубу «Волонтер» Віннічук Ярослава (3-С курс);
- онлайн-зустрічі дискусійного клубу із Оксаною Конончук - головою Рівненського осередку Федерації дебатів України (кер. О.С.Іванова);
- III місце Спартакіади закладів вищої освіти Рівненської області 2019-2020 років.

Робота гуртків, секцій, клубів, об'єднань за інтересами

У 2019-2020 н.р. у коледжі функціонували 38 гуртків, клубів, об'єднань за інтересами, згуртовані за п'ятьма осередками.

*Науково-просвітницький осередок* поєднував діяльність 10 гуртків, серед яких найактивнішу роботу проводили СНТ «Золота сова» (кер. Даниленко М.П.) та новостворений дискусійний клуб (кер.Іванова О.С.), який презентував дискустур для викладачів та студентів західного регіону в рамках проведення олімпіади; студенти були залучені до роботи Федерації дебатів України.

Із *соціально-педагогічного осередку* (в якому є 5 клубів та об'єднань) слід акцентувати увагу на діяльності клубу «Волонтер» (кер. Хітрова О.В.), які за навчальний рік провели більше 20 акцій, відкритих засідань, фотовиставок, конкурсів, благодійних марафонів. Клубом «Подруга» (кер. Вітчук І.І.) було організовано і проведено акції «Наше здоров'я», «Гуртожиток - наш дім», оздоблено та задекоровано зони самопідготовки.

*Культурно-мистецький осередок* поєднує 10 гуртків, найактивнішими з яких були: Артстудія (кер. Сірман О.А.), бібліотечний клуб «Крила» (кер. Кочура Л.М.). «Погостини» (кер. Пулик І.М.).

*Превентивний осередок* організовує роботу 5 клубів і об'єднань. Активно працювали в цьому році школа «Здоров'я» (кер. Шворак Т.В ) та психологічна служба (практичний психолог Добровольський С.Г.).

Високий рівень активності демонстрували всі 6 секцій *спортивно-оздоровчого осередку* (кер. Тимошук М.О., Красніцька О.В., Каленюк Б.Ф., Михальчук П.І.)

У 2019-2020 н. р. треба відзначити наші здобутки у гуртковій діяльності:

- вистава «Пан Котович або брехня - не сажа, а все-таки замаже» лялькового театру (керівник - М.О.Г оляченко);
- робота з естетичного оформлення, декорування та експозиційного облаштування обох корпусів коледжу, гуртожитку («Артстудія» (кер. Сірман О.А.), клуб «Подруга» (кер.Вітчук І.І.), гурток «Джерело» (кер. Матвійчук С.В.));
- створення фотозони;
- перемоги гуртків художньої самодіяльності та творчих об'єднань у конкурсах.

### Превентивна робота

В коледжі ведеться активна планомірна робота з попередження негативних проявів поведінки серед студентів коледжу. Головні структурні елементи:

- Рада з профілактики правопорушень (голова - Н.Д.Ковальчук);
- психологічна служба (практичний психолог - С.Г.Добровольський);
- ПМК викладачів загальної та соціальної педагогіки і психології (голова - О.В.Хітрова);
- експрес-група «Гаряча лінія» (керівник - І.В.Панасюк);
- агітбригада «Здоровенькі були» (керівник - О.В.Красніцька).

Головою Ради з профілактики правопорушень систематизовано та доповнено відеотеку «Превентивна робота». Розроблено експрес-бесіди «Твоє життя». За звітний період було проведено:

- бесіду для студентів 1-х курсів «Профілактика боротьби з тютюнопалінням та алкоголізмом серед молоді»;
- бесіди «Інтернет залежність і твоє здоров'я»; «Шкідливі звички: як протидіяти»;

- «Етичні бесіди» в гуртожитку;
- перегляди фільмів превентивного характеру.

#### Соціальна програма «Дубенський коледж РДГУ - дубенчанам»

За 2019-2020 навчальний рік силами лідерських груп та координаторів програми спільно з центрами сприяння взято участь та проведено 65 заходів у місті з національно-патріотичного, культурологічного, естетичного, екологічного, просвітницько-оздоровчого напрямків.

Слід відмітити активну роботу мистецького проекту «Чарівна скринька» (координатор Сірман О.А.), соціального проекту «За здоровий спосіб життя» (координатор Красніцька О.В.), волонтерської програми «Біла тростина» (координатор Лагнюк Л.М.).

Цікавими заходами були:

- презентація нової книги братів Капранових «Паперові солдати» («Калиновий передзвін», координатор П.В.Регрут);
- організація Міжнародного конкурсу польської поезії ім. Мальчевського («Пам'ятати.Зберегти», координатор Т.Я.Пелагій);
- Дубенський замок: святкове дійство до Дня Святого Миколая («Минуле - поруч», «Чарівна скринька»);
- загальноміський День здоров'я («За здоровий спосіб життя», координатор О.В.Красніцька).

#### Студентське самоврядування

Вже традиційно студентська рада коледжу, очолювана головою студради Яною Кузьменко, бере активну участь в організації та проведенні виховних заходів.

За ініціативи відділу молоді Лубенської міської ради на базі коледжу створена команда «Оксани» (студенти 3-Г, 3-Б курсів), які стали срібними призерами Ліги сміху - 2019.

Студентська рада організувала проведення:

- Днів вишиванки;
- студентського флеш-мобу до Всесвітнього дня посмішки;

- святкових віншувань з нагоди Дня працівника освіти;
- Дня першокурсника;
- новорічних віншувань.

Студентська рада організувала оформлення фотозони до:

- Дня вчителя
- Дня студента
- Новорічних свят
- Дня Святого Валентина
- Дня 8 Березня

Протягом навчального року студрада провела волонтерські та благодійні акції:

- листи-вітання воїнам АТО з Днем захисника Вітчизни (жовтень, 2019р.);
- «Смаколики для солдата» (до дня Української Армії);
- допомога у проведенні свята «Святий Миколай» у Лубенському історико-культурному заповіднику»;
- «новорічні ранки для дітей Лубенської спеціальної школи-інтернат, Дубенського історико- культурного заповідника.
- «Подаруй солдату «валентинку»» (до Дня святого Валентина);

Напередодні Пасхальних свят студенти організували Великодню благодійницьку акцію- онлайн «Великдень у серці».

### Студентський гуртожиток

Виховна робота в гуртожитку проводиться вихователями при активній підтримці та допомозі студентської ради гуртожитку та студентської ради коледжу (Швидка С., Кузьменко Я.)

За звітний період організовано і проведено конкурс на кращу студентську кімнату, кращу секцію. Періодично оновлюється студентський вісник, санітарний бюлетень. Спільно з Радою з профілактики правопорушень проводяться «Етичні бесіди» на різну тематику.

Активно працює клуб «Подруга» (кер. І.І.Вітчук). Зусиллями вихователів І.І.Вітчук, О.В.Бондачука, коменданта Кудлачик О.В. значно покращилось естетичне облаштування коридорів, кімнат. Разом із гуртківцями

Артстудії (кер. О.А.Сірман) оформлено змінну креативну фотозону. Спільними зусиллями адміністрації коледжу, працівників гуртожитку та адміністративно-технічного персоналу на чолі із заступником директора по АГР В.М.Саюком завершено роботи по ремонту та естетичному облаштуванню кімнат самопідготовки. Продовжується практика проведення Дня гуртожитку (організатор - І.І.Вітчук).

Виховна робота в коледжі - це поєднання організаційних здібностей, професіоналізму та навичок керівної роботи викладачів і виконавської дисципліни та творчості студентів. Аналіз всього спектру виховної діяльності дає змогу визначити найбільш активних, дієвих, креативних та творчих викладачів, студентів, художні колективи, клуби, об'єднання за інтересами, лідерські групи соціальної програми «Дубенський коледж РДГУ - дубенчанам».

Слід відмітити активну виховну роботу викладачів Хітрової О.В., Кокорського А.І., Сірман О.А., Пулик І.М., Іванової О.С., вихователя гуртожитку Вітчук І.І.

Треба відзначити чітку, злагоджену роботу керівника і академічних груп 1-Б курсу (керівник Даниленко М.П.), 1-А курсу (керівник Власюк Г.Л.), 4-Д курсу (керівник Вознюк В.М.), 4-Б курсу (кер. Каленюк Б.Ф.).

В 2019-2020 навчальному році досить плідно працювали координатори та лідерські групи соціальної програми: «Педагоги України - за мир» (Власюк Г.Л., 1-А курс), «Пам'ятати. Зберегти» (Пелагій Т.Я., 4-А курс).

Серед гуртків, клубів та об'єднань за інтересами найбільш активними були спортивні секції (керівники - викладачі фізичного виховання), клуб «Волонтер» (керівник Хітрова О.В.), Артстудія (керівник Сірман О.А.), театр народної пісні «Погостини» (керівник І.М.Пулик), СНТ «Золота сова» (керівник Даниленко М.П.), дискусійний клуб (керівник Іванова О.С.). Активну участь у позааудиторній виховній роботі приймали студенти: Кузьменко Яна (3-Г), Флорчук Тетяна (4-А), Карпюк Вікторія (4-А), Братасюк Віталіна (3-С), Баковчук Ірина (2-А), Швидка Софія (2-А), Максимюк Іван (1-Б).

У 2019-2020 н.р. апробовано нові форми роботи:

- декорування фотозони;
- удосконалено форму проведення Дня першокурсника;
- онлайн-зустрічі керівників груп та студентів;
- онлайн-клуби (активно працював клуб «Волонтер», кер. Хітрова О.В.);
- онлайн-турніри дебатних клубів (дискусійний клуб, кер. Іванова О.С.);
- активна робота інформаційного бюро в режимі онлайн (кер. Кузьменко Яна).

#### Виховні заходи в онлайн-режимі

З огляду на карантинні обмеження в березні-червні виховна робота велась онлайн на платформі ZOOM, на сайті коледжу та в групі «Дубенський коледж РДГУ» соціальної мережі Facebook.

Були проведені:

#### Онлайн -флешмоби:

- Великодній флешмоб (студрада)
- «Робіть, як ми, робіть з нами, робіть краще нас» (до Всесвітнього дня здоров'я. Організатор - О.В. Красніцька)
- «Я люблю вишиванку», «Коледж - у вишиванці» (до Дня вишиванки. Організатори - Ковальчук Н.Д. і студактив 2-В курсу, Хітрова О.В.).

#### Інформаційні вісники (підготували Семенчук В.М., Павлунь В.С.):

- «Пам'ятайте про кібербезпеку під час дистанційного навчання!»
- «Правила безпеки під час карантину»
- «Коронавірус в Україні»
- «Обережно- гроза»
- «Захистіть себе від кібербулінгу!»

#### Історичні журнали (ПМК викладачів соціально-гуманітарних дисциплін)

- «Трагедія кримських татар мовою чисел...»
- «Українці у II світовій війні»
- «Трагедія II світової»
- «22 червня - день скорботи».

#### Святкова палітра:



- «Погостинам» -10 років (керівник гуртка Пулик І.М.)
- Свято Останнього дзвоника
- #випускний#онлайн# (привітання студентів 1-х курсів випускникам, привітання керівників академічних груп студентам)

#### Онлайн - гурток

- виготовлення розвиваючих килимків та еко-книжечок для вихованців закладів дошкільної освіти до Міжнародного дня захисту дітей (клуб «Волонтер», О.В.Хітрова)
- просвітницька акція «Життя чи пластик?», майстер-клас «Друге життя пластику», година- меседж «Збережемо планету (клуб «Волонтер», О.В.Хітрова)
- марафон « #мояулюбленапоезія# (літературна студія «Муза», студенти 2-х курсів . Керівник -В.Баковчук)
- дискусійна платформа (Дискусійний клуб, керівник - О.С.Іванова).

#### Кінозал «Ніколи знову».

Перегляд фільмів: «Хайтарма», «Друга світова» «Пам'ятаємо, перемагаємо: Амет-Хан Султан», «Лист. Синочку-воїн, будь щасливим...» (ПМК викладачів соціально-гуманітарних дисциплін).

Онлайн-конкурс «Травень...1944». (студенти коледжу, учні Оржівської школи мистецтв (організатор - Семешук В.М.).

#### *Пропозиції*

1. Продовжувати практику проведення:
  - Дня першокурсника (жовтень),
  - Дня гуртожитку (квітень),
  - Дня випускника (травень).
2. Вдосконалювати форми проведення та розширювати спектр напрямків звіту гуртків художньої самодіяльності, клубів, об'єднань за інтересами «Планета творчості».
3. Розглянути можливість проведення церемонії «Кращий студент» за різними напрямками.

## Спортивно-масова робота

Спортивно-масова робота займає значне місце у житті студентів коледжу і спрямована на широке залучення студентської молоді до самостійних систематичних занять фізичною культурою, виховання у студентів здорового способу життя, зміцнення здоров'я, формування фізичних і духовних цінностей особистості, підвищення рівня фізичної підготовленості, навчальної та трудової діяльності.

У коледжі діють секції з баскетболу, волейболу, футболу, настільного тенісу, шашок та шахів, легкої атлетики, фітнесу, де займаються 25% студентів. Результатом роботи яких є виступи на змаганнях різного рівня.

*Протягом 2019-2020 н.р. комісією викладачів фізичного виховання та захисту Вітчизни проведено ряд заходів:*

*I. Тиждень фізичної культури та спорту - вересень.*

Упродовж тижня було проведено:

- У бібліотеці коледжу, за сприяння завідувачої Кочури Л.М., організована книжкова експозиція до Дня фізичної культури та спорту України.
- Товариська зустріч збірної команди коледжу з волейболу (дівчата) (тренер Красніцька О.В.) та вихованок Дубенської спортивної школи (тренер Солоненко С.М.). Надзвичайно цікавою та напруженою була гра. I місце з мінімальним відривом 15:13 у вирішальній третій партії виборола команда ДЮСШ-1, II місце - збірна команда Лубенського коледжу РДГУ, III місце - команда ДЮСШ-2. Усі учасники нагороджені пам'ятними грамотами від Дубенського коледжу за участь у товариській грі.
- Змагання з настільного тенісу. У змаганнях взяли участь 30 студентів, а перемогу здобули:

Юнаки:

- I місце - Чуй Назарій (4-В);
- II місце - Пшеничний Андрій (3-В);
- III місце - Намчук Михайло (2-В).

Дівчата:

- I місце - Драка Оксана (4-А);
- II місце - Пелих Оксана (1-Б);
- III місце - Друзь Ольга (3-Д).

В актовій залі коледжу студенти першого курсу та усі охочі мали можливість познайомитися з майстром спорту з волейболу, призеркою Чемпіонату України, чотириразовою переможницею Універсиади України, триразовою учасницею Всесвітньої Універсиади з волейболу, тренером-викладачем Дубенської дитячо-юнацької спортивної школи **Солоненко Світланою** Миколаївною. Зустріч пройшла у невимушеній обстановці, дуже цікаво та емоційно.

Виставка лепбуків на тему «Здоровим бути модно!» до Дня фізичної культури та спорту. Участь приймали студенти 1-4 курсів. Усі мали можливість спостерігати креативний, творчий підхід наших студентів до означеної теми. Переможцями стали:

I місце - 3-Г,

II місце - 1-Б,

III місце - 3-А.

*Вулична акція «Здоровим бути модно!»* Лідерські групи 2-С та 4-Б проекту «За здоровий спосіб життя» у рамках соціальної програми «Лубенський коледж РДГУ - дубенчанам» привітали краян з Днем фізичної культури та спорту, розповсюджуючи серед жителів листівки з вітанням та інформацією щодо популяризації здорового способу життя.

*Спортивно-танцювальний челендж «Рух - це здоров'я».* Цього року викладачі фізичного виховання зініціювали челендж «Рух - це здоров'я». Студенти усіх груп з бажанням та ентузіазмом підтримали його, виявили любов до занять фізкультурою та спортом, популяризували здоровий спосіб життя, проявили неабияку креативність при підготовці відео. Повну версію челенджу можна переглянути у мережі Facebook в спільноті «Лубенський коледж РДГУ».

Рівненське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України відзначили подякою Тимошука Миколу Олександровича, керівника фізичного виховання Лубенського коледжу РДГУ за вагомий особистий внесок в розвиток студентського спорту на Рівненщині та з нагоди Дня фізичної культури і спорту України.

II. *«Козацькі забави» - жовтень.*

III. *Змагання на першість коледжу:*

- Шахи і шашки (юнаки, дівчата), тренер Каленюк Б.Ф.;
- Футбол (юнаки), тренер Михальчук П.І.;
- Настільний теніс (юнаки, дівчата), тренер Каленюк Б.Ф.;
- Волейбол (дівчата), тренер Красніцька О.В.

Результати змагань та інформація про проведені заходи систематично висвітлювалися на сайті коледжу.

Решта запланованих змагань та День здоров'я не проведено у зв'язку з карантинном.

*Під керівництвом викладачів комісії фізичного виховання студенти коледжу брали участь у таких заходах:*

1. Обласна Спартакіада ВНЗ I-II рівнів акредитації Рівненської області з таких видів спорту:

- Шахи (дівчата) - 1 місце, тренер Каленюк Б.Ф.
- Баскетбол (дівчата) - 3 місце, Тимошук М.О.
- Настільний теніс (дівчата) - 3 місце, тренер Каленюк Б.Ф.
- Волейбол (дівчата) - 4 місце, тренер Красніцька О.В.
- Настільний теніс (юнаки) - 5 місце, тренер Каленюк Б.Ф.

У результаті Дубенський коледж РДГУ посів почесне III місце в Обласній Спартакіаді.

2. Шаховий турнір з нагоди Дня фізичної культури та спорту, Климюк Любомир посів 3 місце, (тренер Каленюк Б.Ф.).

3. Змагання з шахів присвячених Дню Святого Миколая серед студентської та учнівської молоді м. Дубна. Студенти Лубенського коледжу РДГУ продемонстрували дуже хорошу підготовку, дівчата вибороли I, II, III місце, (тренер Каленюк Б.Ф.).

4. Чемпіонат м. Дубна з настільного тенісу серед учнівської та студентської молоді. Драка Оксана - I місце, Чуй Назар - I місце (тренер Каленюк Б.Ф.).

5. Чемпіонат м. Дубна з настільного тенісу серед дорослих. Чоловіки: Каленюк Б.Ф. -1 місце, Чуй Назар - II місце; жінки: Драка Оксана -1 місце.

#### **Адміністративно-господарська діяльність**

Завданням господарської діяльності у 2019-2020н. р. було виконання вимог нормативно-правових актів з охорони праці, наказів та постанов Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, утримання в належному стані матеріально-технічної бази, дотримання санітарних норм в умовах розповсюдження гострої респіраторної інфекції COVID-19 та підготовка до осінньо-зимового періоду.

За 2019-2020н.р. в коледжі проведено значну роботу по ремонту зовнішніх стін в навчальному корпусі по вул. Свободи 44. Використано матеріалів на загальну суму 84616 грн. 50 коп. (а саме: клей «Полімін», цемент, пінопласт, більше 600 м<sup>2</sup>, кутники пластикові на вікна та двері, зовнішня фарба для побілки стін, ґрунтувальна фарба та інші матеріали). Проведено заміну вікон та дверей на металопластикові в майстерні, та спортивному залі, музичних кабінетах, в бібліотеці в кількості троє вхідних дверей та сімнадцять вікон, замінено вікна та вхідні двері в навчальному корпусі №2 на суму 20240 грн. Закуплено дошки на заміну підлоги в аудиторіях та спортивному залі на суму 5325.00 грн.

Для проведення зовнішніх робіт закуплено риштування в комплекті на суму 10200 грн., проводилися роботи по заміні електросвітильників, ламп денного світла, автоматичних вимикачів, на суму 5446 грн. Ведуться роботи по виготовленню та встановленню зовнішнього протипожежного евакуаційного виходу з другого поверху навчального корпусу №2 по вул. Свободи 44, вартість матеріалів 6767 грн. 74 коп.

Проведено косметичні роботи по утриманню належного санітарного стану в аудиторіях навчальних корпусів (фарбування підлоги, підвіконників).

Закуплено канцтоварів на суму 12440 грн. з них 2400 вартують класні журнали.

Замінено План евакуації людей та матеріальних цінностей при виникненні пожежі у корпусі по вул. Свободи 44, такі ж плани евакуації розроблено на кожную житлову кімнату студентського гуртожитку.

В гуртожитку нараховується 50 житлових кімнат (блочного типу), проживає 179 студентів, потужність розрахована на 184 особи. Всі приміщення в гуртожитку використовуються за призначенням.

На поверхах в гуртожитку наявні: 2 кімнати для відпочинку, бібліотека, житлові кімнати, 6 кімнат для самопідготовки, де зроблено ремонт, знесено старі двері та перегородки; кімнати набрали належного вигляду.

В гуртожитку наявна 1 кімната для прання та сушіння білизни, кімната обладнана правильною машиною, яку закупили вартістю 4500 грн.

Закуплено 4 холодильники, загальна вартість 10000 грн. Проведено інтернет, вартість послуги 2998 грн. Проведено гарячу воду в кімнати для приготування їжі, загальна вартість матеріалів 2196 грн.

На даний момент проведено косметичні ремонти в секціях в секціях гуртожитку, закуплено фарби на загальну суму 4148 грн. замінено вікно в секції 6 кімнаті 4 вартість 2298 грн. Вартість проживання в гуртожитку 1 студента становить 350 грн. на місяць.

Щороку в закладі проводиться об'єктові протипожежні тренування в навчальних корпусах та гуртожитку коледжу. Останнє таке тренування проводилося 29 жовтня 2019 року в студентському гуртожитку за темою «Дії спеціалізованих служб та формувань цивільного захисту при виникненні в студентському гуртожитку пожежі». За результатами проведеного тренування на сайті коледжу опубліковано інформацію разом із фотоматеріалами.

Проведено навчання та перевірку знань працівників закладу з охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії, поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях. Результатом проведеного навчання стало складання працівниками закладу електронного тестування на комп'ютерах. За результатами проведеного тестування усі працівники отримали посвідчення.

Проведено перезарядку та технічне обслуговування наявних вогнегасників ВП-5 на суму 5600 грн.

З метою попередження нещасних випадків із учасниками освітнього процесу у закладі проведено «Місячник з безпечного використання газу в побуті, двічі на рік в листопаді і в травні проводиться Тиждень безпеки дорожнього руху. У квітні проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності та Тиждень охорони праці.

Цього року всі заходи вище перерахованих предметно-методичних тижнів проводилися з урахуванням епідемічної ситуації, що склалася в Україні і в світі. Через небезпеку розповсюдження вірусної інфекції COVID-19 вся роз'яснювальна робота та заходи проводилися в дистанційному режимі. А всі масові заходи перенесені до стабілізації епідемічної ситуації.

Загалом стан господарства Дубенського коледжу РДГУ на достатньому рівні, Річний план заходів в цілому виконано. У своїй подальшій діяльності з підвищення стану охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту та виробничої санітарії служба охорони праці керуватиметься наказами та листами Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, а також Законом України «Про охорону праці №49 від 14.10.1992 року зі змінами та «Положенням про організацію роботи з охорони праці в закладах освіти» №1669 від 26.12.2017 року та річним планом роботи служби охорони праці.

*Шановні колеги.*

Пропоную Вам взяти участь в обговоренні та висловити свої зауваження й конструктивні пропозиції щодо покращення роботи. Всіх членів педагогічного та трудового і студентського колективів вітаю з новим навчальним роком. Бажаю плідної праці та нових здобутків в роботі.