

Тематика курсових ОПІ Дошкільна освіта на 2025-2026 навчальний рік

Дисципліна	Тематика робіт	Викладач
Методика фізичного виховання	Особливості фізичного розвитку дитини в процесі реалізації освітнього напрямку «Особистість дитини».	Голяченко Марина Олексіївна
	Формування здоров'язбережувальної компетентності засобами оздоровчих технологій у дітей старшого дошкільного віку.	
	Українські народні рухливі ігри як засіб розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку та формування національної самосвідомості.	
	Фізичне виховання дошкільників у контексті інклюзивної освіти.	
	Особливості методики розвитку фізичних якостей у дітей старшого дошкільного віку.	
	Комплексне використання коригувальної гімнастики у різних формах рухової діяльності старших дошкільників.	
	Особливості методики та організації активного відпочинку дітей старшого дошкільного віку.	
	Забезпечення рухової активності дітей різних вікових груп в повсякденному житті в умовах закладу дошкільної освіти.	
	Організація та методика проведення спортивних ігор у руховому режимі закладу дошкільної освіти.	
	Особливості методики проведення нетрадиційних фізкультурних занять.	
	Формування усвідомленого ставлення дошкільників до власного здоров'я через використання засобів фізичного виховання.	
	Особливості організації загартовувальних заходів за допомогою природних чинників з дітьми старшого дошкільного віку.	
	Формування здоров'язбережувальних компетентностей в процесі організації загартовувальних процедур з дітьми дошкільного віку.	
	Формування компетентності у дошкільників в галузі здоров'я та фізичного розвитку у сім'ї.	
	Вплив рухливих ігор на фізичний і всебічний розвиток дітей дошкільного віку.	
	Формування основ здорового способу життя дошкільнят засобами української етнопедагогіки.	
	Формування навичок життєво необхідних основних рухів та фізичних якостей у дітей дошкільного віку у процесі організації рухливих ігор.	
	Розвиток пізнавального інтересу у дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з природним довкіллям.	
	Спільна робота закладу дошкільної освіти та сім'ї в здійсненні завдань екологічного виховання.	
	Формування екологічної компетентності у дітей старшого дошкільного віку.	
	Використання природознавчої літератури в ознайомленні дітей старшого дошкільного віку з природним довкіллям.	

Методика ознайомлення дітей з природним довкіллям	Використання дидактичних ігор в процесі ознайомлення дітей з природним довкіллям.	Голяченко Марина Олексіївна
	Виховання трудових навичок у дітей в процесі праці в куточку природи.	
	Праця старших дошкільників на земельній ділянці закладу дошкільної освіти та її значення для формування екологічної компетентності.	
	Прогулянки та екскурсії в природу з дітьми старшого дошкільного віку.	
	Ознайомлення дітей з природою осені в дошкільних групах.	
	Ознайомлення дітей з природою весни в дошкільних групах.	
	Роль словесних методів в уточненні і закріпленні знань дітей про природне довкілля.	
	Формування екологічної культури у дітей старшого дошкільного віку.	
	Ознайомлення дітей з природою літа в дошкільних групах.	
	Ознайомлення дітей з природою зими в дошкільних групах.	
	Формування у дітей реалістичних уявлень і понять про природне довкілля.	
	Виховання у дітей дошкільного віку турботливого відношення до тварин куточка природи і свійських тварин.	
	Використання краєзнавчого матеріалу при ознайомленні дітей з природою місцевого краю.	
	Інноваційні підходи у формуванні природничо-екологічної компетентності у дітей дошкільного віку за освітньою лінією «Дитина у природному довкіллі».	
	Формування природничо-екологічної компетентності у старших дошкільників засобами природознавчої казки.	
	Формування у дошкільників компетентності дослідно-експериментальної діяльності з ознайомлення дітей з природним довкіллям.	
	Організація ігрової діяльності природознавчого змісту з дітьми з особливими освітніми потребами.	
	Виховання трудових навичок по догляду за тваринами у дітей з особливими освітніми потребами.	
	Формування еколого-природничої компетентності під час організації праці в природі.	
Методика організації образотворчої діяльності дітей дошкільного віку	Роль художнього оформлення закладу дошкільної освіти в естетичному вихованні дошкільників.	Лагнюк Лариса Мефодіївна
	Особливості розвитку у дітей дошкільного віку інтересу до образотворчої діяльності.	
	Розвиток творчих здібностей дітей середньої групи у процесі конструювання з природного та викидного матеріалів.	
	Особливості створення художнього образу дітьми старшої дошкільної групи на заняттях з предметного малювання.	
	Ознайомлення старших дошкільників з українським декоративно-прикладним мистецтвом.	

	Організація занять з декоративного малювання в закладі дошкільної освіти.	
	Розвиток художніх здібностей дітей дошкільного віку на заняттях з сюжетного малювання.	
	Використання нетрадиційних технік малювання у роботі з дітьми старшого дошкільного віку.	
	Формування у старших дошкільників художньо-продуктивної компетенції на заняттях з ліплення.	
	Особливості навчання предметного малювання дітей I та II молодших груп.	
	Особливості ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з творами живопису.	
	Особливості організації конструктивної діяльності з будівельного матеріалу в групах молодшого дошкільного віку.	
	Формування у старших дошкільників художньо-продуктивної компетенції на заняттях аплікації.	
	Розвиток творчих здібностей дітей старшої групи у процесі конструювання з природного та викидного матеріалів.	
	Особливості ознайомлення дітей дошкільного віку з творами графіки.	
	Поняття про художньо-творчі здібності та їх розвиток у дітей дошкільного віку.	
	Особливості організації конструювання з паперу в середній групі закладу дошкільної освіти.	
	Предметне малювання як засіб формування художньо-продуктивної компетенції дітей середньої групи.	
	Використання інноваційних технологій створення аплікації в закладі дошкільної освіти.	
	Формування творчих компетенцій у дітей старшого дошкільного віку в процесі використання інноваційних технологій на заняттях з ліплення.	
Методика розвитку мовлення і навчання грамоти	Методика роботи з поетичними творами у закладі дошкільної освіти.	Лагнюк Лариса Мефодіївна
	Інноваційні методи і технології навчання дітей дошкільного віку рідної мови.	
	Методика розвитку фонетичної компетенції у дітей дошкільного віку.	
	Особливості використання безпосередніх методів ознайомлення дітей з довкіллям та розвитку лексичної компетенції.	
	Особливості використання опосередкованих методів ознайомлення дітей з довкіллям та розвитку лексичної компетенції.	
	Особливості ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами дорожнього руху.	
	Особливості ознайомлення дітей дошкільного віку з правилами пожежної безпеки.	
	Дидактичні ігри та вправи — провідний метод розвитку лексичної компетенції.	
	Методика формування граматичної правильності мовлення у дітей старшого дошкільного віку.	

	Дидактичні ігри та вправи — провідний метод розвитку граматичної компетенції дітей дошкільного віку.	
	Формування навичок зв'язного мовлення старших дошкільників у процесі розвитку словесної творчості.	
	Особливості формування монологічної компетенції дітей старшого дошкільного віку.	
	Методика навчання дітей дошкільного віку переказу творів художньої літератури.	
	Формування мовленнєвої та комунікативної компетенції дитини дошкільного віку з особливими освітніми потребами.	
	Особливості використання дидактичних картин для формування монологічної компетенції в закладі дошкільної освіти.	
	Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності в закладі дошкільної освіти.	
	Методи і прийоми виховання звукової культури мовлення у дітей середньої групи.	
	Особливості навчання дітей старшого дошкільного віку елементів грамоти.	
Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку	Дидактичні ігри і вправи на заняттях з математики.	Найда Руслана Григорівна
	Розвиток пізнавальних здібностей у дітей старшого дошкільного віку.	
	Навчання дітей дошкільного віку розв'язування задач.	
	Формування просторових орієнтувань у дітей дошкільного віку.	
	Формування уявлень про число і рахунок у дітей 5-го року життя.	
	Методика формування знань про форму в дітей дошкільного віку.	
	Формування часових уявлень у дітей дошкільного віку.	
	Формування уявлень про величину у дітей дошкільного віку.	
	Навчання вимірювальної діяльності дітей дошкільного віку.	
	Використання елементів народознавства у формуванні елементарних математичних уявлень у дітей д/в.	
	Розвиток логічного мислення у дітей дошкільного віку в процесі засвоєння елементарних математичних уявлень.	
	Формування пізнавальної активності старших дошкільників в процесі навчання елементам математики.	
	Методика ознайомлення дітей з цифрами.	
	Формування соціальної компетентності в процесі вивчення методики формування елементарних математичних уявлень.	
	Формування елементів логічного мислення у дошкільників.	
	Логіко-математична компетентність дитини: наступність довілля і школи.	
	Внесок українських вчених у розвиток дитячої психології.	
	Психічний розвиток дитини у немовлячому періоді.	
	Особливості психічного розвитку дітей раннього віку.	

Дитяча психологія	Психологічні особливості сенсорного розвитку в дошкільному віці.	Недільська Ангеліна Ігорівна
	Гра як провідний вид діяльності дошкільника та її вплив на психічний розвиток дитини.	
	Психологічні особливості зображувальної діяльності дошкільника.	
	Психологічні особливості навчальної діяльності дошкільника.	
	Трудова діяльність як важливий засіб ранньої соціалізації дитини.	
	Спілкування як чинник формування особистості дошкільника.	
	Психологічні особливості розвитку здібностей дітей дошкільного віку.	
	Роль сім'ї у психічному розвитку дошкільника.	
	Психологічні особливості розвитку уваги дітей дошкільного віку.	
	Психологічні особливості розвитку уяви дітей дошкільного віку.	
	Психологічні особливості розвитку пам'яті дітей дошкільного віку.	
	Психологічні особливості розвитку мислення дітей дошкільного віку.	
	Психологічні особливості вольового розвитку дітей дошкільного віку.	
	Психологічні особливості мотиваційної сфери дошкільника.	
	Психологічна характеристика темпераментів дітей та їх врахування в освітньому процесі.	
	Психологічна готовність дошкільника до навчання в школі.	
	Психологічна підтримка дошкільників в умовах військових дій.	
Педагогічна психологія	Гра як фактор психічного розвитку дитини.	Найда Руслана Григорівна
	Психологічні основи індивідуального підходу у вихованні інклюзивної дитини.	
	Інтелектуальна готовність дитини до навчання в школі	
	Психологічні основи роботи з обдарованими дітьми.	
	Педагогічні здібності: структура і умови розвитку.	
	Психологічний аналіз стилів педагогічної діяльності.	
	Психологічні особливості педагогічного спілкування як засобу управління процесом виховання дітей.	
	Самоосвіта та самовиховання як умова становлення особистості педагога.	
	Спільна діяльність дорослих і дітей як чинник формування позитивних взаємин у сім'ї.	
	Психологічні особливості взаємин дошкільників зі старшими та молодшими дітьми в родині.	
	Вплив сучасних мультфільмів на психіку дитини дошкільного віку.	
	Впровадження інноваційних технологій та передового педагогічного досвіду в практику роботи з особливими дошкільнятами.	

	Формування творчих можливостей – основа розвитку дитячої особистості.	
	Психологічні особливості агресивної поведінки дітей та можливості її подолання.	
	Здібності і їх розвиток у супроводі дитини з особливими потребами.	
3 вибіркового компоненту «Здоров'язбрежувальні технології у ЗДО»	Вплив фізкультури і спорту на всебічний розвиток дітей дошкільного віку.	Голяченко Марина Олексіївна
	Значення загально розвиваючих вправ для розвитку фізичних якостей у дітей дошкільного віку.	
	Місце народних рухливих ігор в системі фізичного виховання.	
	Організація нестандартних форм навчання основних рухів у дошкільному закладі.	
	Місце спортивних ігор у руховому режимі дітей і дошкільному закладі.	
	Комплексне використання коригувальної гімнастики у різних формах рухової діяльності дошкільників.	
	Особливості методики організації спортивних активного відпочинку дітей старшого дошкільного віку.	
	Вплив рухливої гри на всебічний розвиток дітей різних вікових груп.	
	Використання сучасних форм фізичних вправ при проведенні ранкової гімнастики з дітьми старшого дошкільного віку.	
	Особливості методики навчання дітей плаванню в дошкільному закладі і сім'ї.	
	Місце лижної підготовки в системі фізичного виховання старших дошкільників.	
	Застосування нестандартних комплексів загальнорозвиваючих вправ у різних формах навчання дітей фізичних вправ.	
	Забезпечення рухової активності дітей в повсякденному житті в різні пори року.	
	Закономірності формування рухових умінь і навичок у дітей різних вікових груп.	
	Збереження та зміцнення психофізичного здоров'я дітей.	
	Особливості методики проведення сучасних форм фізкультурних занять.	
	Комплексне використання засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку.	
	Оздоровлення дитячого організму шляхом активного пошуку нових форм та методів роботи.	
	Місце вправ спортивного характеру у руховому режимі дошкільного навчального закладу.	
	Вплив за гартувальних процедур на фізичний і всебічний розвиток дітей дошкільного віку.	
	Взаємозв'язок дошкільного навчального закладу і сім'ї у фізичному вихованні дітей.	
	Використання досвіду Нікітіних, Денисових у фізичному вихованні дітей.	
	Українська етнопедагогіка про здоров'я та фізичний розвиток дітей.	

	«Театр фізичного виховання» М.М.Єфименка як засіб комплексного вирішення завдань фізичного виховання та ознайомлення дітей з навколишнім світом	
	Науково-теоретичні підходи до проблеми виховання здорової дитини.	
	Особливості розвитку рухових якостей у дітей старшого дошкільного віку.	
	Сюжетні форми організації фізичного виховання в дошкільному закладі.	
	Рухова активність і фізичне здоров'я – необхідна умова для всебічного розвитку дітей.	
	Педагогічний вплив на фізичне виховання дітей раннього віку.	
	Організація самостійної рухової діяльності дітей в дошкільних навчальних закладах.	
	Використання загартувальних процедур для покращення здоров'я та фізичного розвитку дітей.	
Методика музичного виховання	Роль музики в різнобічному розвитку особистості дитини.	Янчук Вікторія Юріївна
	Місце музики в системі естетичного виховання.	
	Мета і завдання музичного виховання в дитячому садку.	
	Передумови початкового музичного розвитку в ранньому дитинстві.	
	Вікові можливості музичного розвитку дітей дошкільного віку.	
	Програми: «Я у Світі», «Дитина» - характеристика розділів з музичного виховання, завдання розвитку, репертуар.	
	Види музичної діяльності в дитячому садку.	
	Форми організації музичної діяльності в дитячому садку.	
	Функції і роль музичного керівника і вихователя.	
	Основні методи музичного виховання: художнє виконання творів педагогом, виразний показ прийомів виконання, емоційна розповідь про музику, вправлення в практичних вміннях, спонукання дітей до творчості та самостійних дій	
	Різноманітність прийомів в залежності від видів музичної діяльності, від віку дітей.	
	Індивідуально-диференційований підхід до дітей на музичних заняттях.	
	Слухання музики в дитячому садку як основний шлях розвитку емоційного відгуку на музику, виховання інтересу до неї, формування навичок музично-слухової культури, вміння розрізняти характер, настрій музики, її зміст, засоби музичної виразності.	
	Вікові особливості музичного сприймання дітей раннього і дошкільного віку.	
	Програма виховання в дитячому садку з розвитку музики: завдання виховання, характеристика репертуару по вікових групах.	
	Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку музично-сенсорних здібностей дітей в ранньому і дошкільному дитинстві.	

Педагогіка	Форми роботи зі слухання музики: заняття, концерти, використання ТЗН в самостійній роботі.	
	Методика роботи зі слухання музики	
	Значення та завдання співів у дитячому садку.	
	Вікові характеристика слуху і голосу дітей молодшого і старшого віку.	
	Охорона дитячого голосу.	
	Програма виховання в дитячому садку з розділу співів: завдання виховання, завдання розвитку слуху та голосу у дітей кожної вікової групи.	
	Правильна співоча постава (положення корпусу і голови).	
	Співочі навички та їх розвиток у дітей.	
	Підготовка дітей до навчання співу у школі і розвиток слуху: початкові відомості (розрізнення звуків за висотою, тривалістю, напрям руху мелодії (вгору, вниз)).	
	Характеристика пісенного репертуару.	
	Методика навчання співів за віковими групами дитячого садка.	
	Підготовка до заняття зі співів, вибір пісень, обмірковування прийомів.	
	Спів без супроводу.	
	Індивідуальний підхід до дітей на заняттях зі співів.	
	Робота з нечисто і низько співаючими дітьми.	
	Формування пісенної творчості.	
	Значення музично-ритмічних рухів.	
	Особливості взаємозв'язку мелодії та рухів.	
	Вікові можливості дітей в музично-ритмічній діяльності.	
	Види музично-ритмічних рухів (вправи, танці, хороводи), ігри (народні ігри).	
	Завдання розвитку дітей з музично-ритмічної діяльності	
Педагогіка	Виховання у старших дошкільників усвідомленого ставлення до виконання моральних норм.	Найда Руслана Григорівна
	Спільна робота дитячого садка і сім'ї у моральному вихованні дітей дошкільного віку.	
	Виховання, взаємодопомога у дітей старшого дошкільного віку.	
	Виховання дружби у старших дошкільників в ігровій діяльності.	
	Формування уявлень про професію у дітей старшого дошкільного віку.	
	Виховання активної і самостійної поведінки у дітей середнього дошкільного віку.	
	Формування позитивних міжособистісних взаємин у дітей середнього дошкільного віку.	
	Формування ігрових інтересів у дітей старшого дошкільного віку.	
	Дидактична гра як засіб навчання дітей старшого дошкільного віку.	
	Виховання дітей на традиціях рідного краю.	
	Виховання у дітей дошкільного віку любові до батьків.	
	Формуванні у старших дошкільників пізнавального інтересу до природи.	

	Використання казки у екологічному вихованні дітей дошкільного віку.	
	Спільна робота дитячого садка та сім'ї з екологічного виховання дітей.	
	Роль художнього слова в розвитку дітей старшого дошкільного віку, вміння зображати природу.	
	Виховання у дітей естетичних приймань і суджень.	
	Виховання у дітей любові до праці та бажання трудитися (старша група).	
	Сенсорний розвиток дітей другого року життя в процесі навчання дій з предметами.	
	Виховання у дітей дошкільного віку любові до Батьківщини.	
	Використання педагогічних ідей Ш.О.Амонашвілі у вихованні та навчанні дітей старшого дошкільного віку.	
	Виховання культури поведінки в середній групі.	
З вибіркового компоненту «Сучасні логопедичні технології»	Особливості використання традиційних і нетрадиційних методів у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.	Сень Ірина Михайлівна
	Особливості використання ігрової діяльності в корекційно-виховній роботі з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.	
	Особливості розвитку спілкування у дошкільників із заїканням.	
	Використання інформаційних технологій у корекційній роботі з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку.	
	Особливості корекційної роботи з дітьми із загальним недорозвиненням мовлення.	
	Особливості корекційної роботи з дітьми з ринолалією.	
	Особливості логопедичної роботи при фонетико-фонематичних порушеннях мовлення.	
	Особливості корекційної роботи з дітьми з дизартрією.	
	Роль сім'ї у процесі корекційно-виховної роботи з дітьми з порушеннями мовленнєвого розвитку.	
	Особливості корекції рухових і мовленнєвих порушень у дітей з дизартрією	
	Виховання культури спілкування у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.	
	Особливості мовлення дітей із ринолалією.	
	Особливості мовлення дітей з дизартрією.	
	Особливості мовлення дітей із сенсорною алалією.	
	Особливості мовлення дітей із моторною алалією.	
	Пропедевтика порушень писемного мовлення в системі дошкільної логопедичної допомоги.	
	Особливості побудови самостійних висловлювань дітей із моторною алалією.	
	Особливості розвитку мимічної та артикуляційної моторики у дітей з дизартрією.	
	Мовленнєві порушення при дитячих церебральних паралічах.	
	Особливості роботи з формування діалогічного і монологічного мовлення у дітей із загальним недорозвитком мовлення	

	Гра як засіб збагачення словника рідної мови у дітей з порушеннями мовлення.	
	Особливості мовленнєвої підготовки до школи дітей з порушеннями мовлення.	
	Особливості корекційної роботи з дітьми із затримкою мовленнєвого розвитку.	
	Особливості навчання розповіданню дітей дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення.	
	Розвиток мовлення дітей дошкільного віку з порушеннями мовлення засобами дидактичної гри.	
	Методика розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку із порушеннями мовлення у процесі театралізованої діяльності.	
	Комплексний підхід до формування мовленнєвої компетентності дошкільників із порушенням мовленнєвого розвитку.	
	Сучасні комплексні підходи у реабілітації дорослих із заїканням.	
	Особливості використання художнього слова у системі корекційної роботи з дітьми дошкільного віку з порушеннями мовленнєвого розвитку.	
	Використання нетрадиційних методів у процесі корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення.	
	Спільна робота учителя-логопеда, батьків та вихователя з корекції мовленнєвих порушень у дітей.	
	Особливості використання інтерактивних методів навчання на заняттях зі спецметодики ознайомлення з навколишнім.	
	Особливості використання методів і засобів при ознайомленні дітей з важкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
	Використання ілюстративного матеріалу як засіб формування у дітей з важкими порушеннями мовлення знань про природу.	
	Особливості ознайомлення дітей з важкими порушеннями мовлення з природними умовами України та її природними зонами.	
	Куточок природи як матеріальна база ознайомлення дітей з важкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
	Особливості організації куточка природи для дітей дошкільного віку з важкими порушеннями мовлення з метою ознайомлення їх з навколишнім.	
	Освітньо-виховне значення куточка природи для дітей з важкими порушеннями мовлення.	
	Розвиток пізнавального інтересу дошкільників з важкими порушеннями мовлення в процесі праці в природі.	
	Використання казки як засобу формування екологічних знань у дітей старшого дошкільного віку з важкими порушеннями мовлення.	
	Розвиток пізнавальних інтересів дітей дошкільного віку з важкими порушеннями мовлення засобами пошуково-дослідницької діяльності в природі.	

Методика проведення занять з ознайомлення з навколишнім для дітей з тяжкими порушеннями мовлення.	
Народний фольклор як засіб формування у дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення позитивного відношення до природи.	
Використання різних форм організації роботи по ознайомленню з навколишнім в процесі формування еколого-природничої компетенції дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.	
Використання дитячої художньої літератури в процесі формування екологічної культури дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення.	
Особливості формування у дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення природничих знань в процесі ознайомлення з рослинним світом на ділянці реабілітаційного закладу.	
Особливості дослідницької діяльності з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення.	
Особливості використання наочних методів ознайомлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Особливості використання словесних методів з метою ознайомлення дошкільників з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Особливості використання практичних методів ознайомлення дітей дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Використання сучасних комп'ютерних технологій, під час ознайомлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Форми організації та планування роботи по ознайомленню дітей з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Використання екскурсій як організованої форми ознайомлення дітей з тяжкими порушеннями мовлення з навколишнім.	
Взаємозв'язок мислення та мовлення у структурі порушень при тяжких порушеннях мовлення.	
Значення ігрової діяльності для розвитку мотиваційної сфери дітей дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення (ЗНМ).	
Методологічні засади логопсихології.	
Арт-терапія, як засіб корекції порушень зорового сприйняття у молодих школярів з тяжкими порушеннями мовлення.	
Особливості психічного розвитку дітей з порушеннями темпоритмічного компоненту мовлення.	
Проблема тривожності та страхів у дітей з тяжкими порушеннями мовлення.	
Міжпредметні зв'язки логопсихології.	
Місце логопсихології в системі психологічної науки і практики.	
Принципи побудови сучасної класифікації видів психічного дизонтогенезу.	

Методи і прийоми психологічного вивчення дітей з порушеннями мовлення.	
Особливості міжособистісних стосунків і соціальної поведінки дітей з різними порушеннями мовлення.	
Вікові особливості сприймання у дітей з мовленнєвими порушеннями раннього та дошкільного віку.	
Поведінкові особливості дітей з тяжкими порушеннями мовлення.	
Психокорекція комунікативної сфери психіки дітей з порушеннями мовлення.	
Особливості ціннісно-мотиваційної сфери дітей з порушеннями мовлення.	
Особливості емоційно-вольової сфери дітей з порушеннями мовлення	
Диференційна діагностика в логопсихології.	
Особливості надання психологічної допомоги дітям з порушеннями мовлення та їх сім'ям.	
Історія розвитку психологічної допомоги дітям із порушеннями в розвитку.	
Прийоми і методи психокорекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення	
Психологічне консультування як метод допомоги дітям з мовленнєвими порушеннями.	
Методи психокорекції й психотерапії в логопедії	
Особливості психічного розвитку дітей з фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення.	
Особливості психічного розвитку дітей з загальним недорозвитком мовлення.	
Особливості психічного розвитку дітей з заїканням.	
Вивчення сімейних конфліктів за допомогою малюнків дитини-логопата.	
Розвиток мовлення та спілкування дитини раннього віку.	
Вплив організації розвивального середовища на розвиток мовлення.	