

Тематика курсових ОПП Початкова освіта на 2025-2026 навчальний рік

Дисципліна	Тематика робіт	Викладач
Педагогіка	Компетентністний підхід у новій українській школі.	Чайка Наталія Семенівна
	Партнерство між школою та батьками в новій українській школі.	
	Шляхи впровадження інтегрованого навчання в новій українській школі.	
	Організація проєктного навчання в новій українській школі.	
	Розвиток критичного мислення молодших школярів.	
	Розвиток системного мислення молодших школярів.	
	Розвиток ініціативності молодших школярів.	
	Формування основ гуманістичної моралі учнів у новій українській школі.	
	Розвиток у молодших школярів здатності співпрацювати з іншими людьми.	
	Формування екологічної компетентності молодших школярів.	
	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів.	
	Формування громадянської компетентності молодших школярів.	
	Формування соціальних компетентностей молодших школярів.	
	Формування здорового способу життя учнів початкової школи.	
	Формування культурної компетентності учнів початкової школи.	
	Формування підприємливості та фінансової грамотності молодших школярів.	
	Розвиток творчих здібностей обдарованих дітей молодшого шкільного віку.	
	Шляхи впровадження педагогіки партнерства в новій українській школі.	
	Етапи та умови розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів.	
	Організація освітнього середовища в новій українській школі.	
	Забезпечення права вибору учнів у новій українській школі.	
	Формування спільних цінностей учнів нової української школи.	
	Участь молодших школярів в організації освітнього середовища нової української школи.	
	Розвиток відповідальності учнів початкової школи.	
	Шляхи реалізації діяльнісного підходу на уроках у початковій школі.	
	Формування міжпредметних компетентностей молодших школярів у процесі тематичного навчання.	
	Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.	
	Шляхи залучення батьків до освітнього процесу в новій українській школі.	
	Реалізація принципу дитиноцентризму в новій українській школі.	
	Формування загальнолюдських цінностей в учнів початкової школи.	
	Формування національної гідності в учнів початкової школи.	
	Формування поваги до рідної мови і культури у молодших школярів.	
	Формування шанобливого ставлення до довкілля у молодших	

Педагогіка	школярів.	Чайка Наталія Семенівна
	Розвиток емоційного інтелекту в учнів початкової школи.	
	Формування лідерських якостей учнів початкової школи.	
	Формування самоконтролю учнів початкової школи.	
	Розвиток навичок ефективного спілкування у молодших школярів.	
	Розвиток умінь розв'язання конфліктних ситуацій в учнів початкової школи.	
	Розвиток емпатії у учнів молодшого шкільного віку.	
	Розвиток толерантності в учнів молодшого шкільного віку.	
	Формування мотивації до навчання в учнів початкової школи.	
	Розвиток умінь використовувати нову інформацію в учнів початкової школи.	
	Шляхи залучення дітей до організації освітнього середовища в новій українській школі.	
	Реалізація внутрішньопредметної інтеграції в новій українській школі.	
	Реалізація міжпредметної інтеграції в новій українській школі.	
	Формування самостійності учнів молодшого шкільного віку.	
	Використання формувального оцінювання в початковій школі.	
	Форми вербального оцінювання в початковій школі.	
	Формування контрольно-оцінювальної діяльності молодших школярів у процесі становлення навчальної діяльності.	
	Способи залучення батьків до освітнього процесу в початковій школі.	
	Шляхи формування індивідуальних програм розвитку для дітей з особливими освітніми потребами.	
	Особливості співпраці з батьками дитини з особливими освітніми потребами.	
	Формування та розвиток патріотичних почуттів в молодшому шкільному віці.	
	Зміст, засоби та форми естетичного виховання молодших школярів.	
	Шляхи вдосконалення фізичного виховання учнів початкової школи в процесі навчання.	
	Місце народної педагогіки в естетичному вихованні молодших школярів.	
	Народні ігри як чинник фізичного вдосконалення молодших школярів у позакласній роботі.	
	Формування фізичної культури молодших школярів засобами етнопедагогіки.	
	Особливості розумового виховання учнів початкової школи.	
	Методи перевиховання учнів початкової школи (за творами А.Макаренка).	
	Вдосконалення форм і методів національно-патріотичного виховання молодших школярів.	
	Основні напрями позакласної виховної роботи з учнями початкової школи.	
	Виховний характер навчання і шляхи його оптимізації в початковій школі.	
	Нетрадиційні форми організації виховного процесу в сучасній початковій школі.	
	Організаційні форми позакласної виховної роботи з учнями	

Педагогіка	молодшого шкільного віку.	Чайка Наталія Семенівна
	Особливості соціалізації особистості учня початкової школи.	
	Система роботи з педагогічно занедбаними учнями в умовах початкової школи.	
	Система роботи початкової школи з обдарованими дітьми.	
	Форми та методи роботи з обдарованими учнями.	
	Педагогічні умови ефективного використання заохочення та покарання як методів виховання молодших школярів.	
	Шляхи та засоби оптимізації естетичного виховання молодших школярів.	
	Використання міжпредметних зв'язків в екологічній підготовці учнів початкової школи.	
	Функції громадських і дитячих організацій у вихованні молодших школярів.	
	Самовиховання учнів молодшого шкільного віку: зміст та педагогічний супровід.	
	Розвиток пізнавальної активності учнів початкової школи у процесі навчання.	
	Дидактичні засоби підвищення пізнавальної активності школярів у навчанні.	
	Оновлення змісту та методів навчання в сучасній початковій школі.	
	Проблемне навчання в початковій школі.	
	Роль проблемного навчання у розвитку здібностей обдарованих дітей.	
	Методи стимулювання навчально-пізнавального інтересу в учнів початкової школи.	
	Шляхи використання пізнавальних ігор у навчальному процесі початкової школи.	
	Педагогічні умови ефективного використання наочності у навчанні молодших учнів.	
	Особливості реалізації індивідуального підходу до учнів молодшого шкільного віку.	
Педагогіка	Розвивальний характер навчання в початкових класах та умови підвищення його ефективності.	
	Особливості розвитку пізнавальної активності молодших школярів у процесі навчання.	
	Використання етнопедагогіки в сучасній початковій школі (за М.Стельмаховичем).	
	Проблемне навчання і можливості його здійснення в початкових класах.	
	Проблема диференціації навчання в початковій школі.	
	Психолого-педагогічні засади підготовки дітей до навчання в школі.	
	Гуманізація навчання в початкових класах.	
	Система принципів навчання, їх реалізація на уроках у початкових класах.	
	Організація диференційованого навчання в початкових класах.	
	Особливості диференційованого навчання в початкових класах.	
	Забезпечення індивідуалізації навчання в початковій школі.	
	Багатоваріантність структури уроку в початковій школі.	
	Пізнавальні інтереси молодших школярів та особливості їх розвитку	

Педагогіка	в процесі навчання.	Чайка Наталія Семенівна
	Пізнавальні інтереси молодших школярів та особливості їх розвитку в процесі навчання.	
	Нетрадиційні методи навчання в початковій школі.	
	Умови організації нестандартних уроків у початковій школі.	
	Нестандартні уроки в початковій школі та вимоги до їх проведення.	
	Шляхи вдосконалення роботи з підручником як методу навчання в початковій школі.	
	Вправи в системі методів навчання, шляхи підвищення їх ефективності.	
	Умови ефективності використання наочності в початковій школі.	
	Формування навичок самостійної роботи учнів молодшого шкільного віку.	
	Оптимізація самостійної роботи учнів молодшого шкільного віку.	
	Застосування інтерактивних технологій у освітньому процесі початкової школи.	
	Методи оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.	
	Оптимізація типів і структури уроків у початковій школі.	
	Педагогічні умови проведення інтегрованих уроків.	
	Профорієнтаційна робота з учнями початкових класів.	
	Розвивальні уроки в початковій школі.	
	Шляхи інтенсифікації сучасного уроку в початковій школі.	
	Екскурсія в початкових класах як форма організації навчального процесу.	
	Домашні завдання в системі початкового навчання, умови підвищення їх ефективності.	
	Сучасні підходи до вдосконалення змісту освіти в початковій школі.	
	Дидактичний аналіз компонентів змісту початкової освіти.	
	Взаємозв'язок навчання, розвитку і виховання учнів у системі навчальної діяльності.	
	Функції та структура Державного стандарту початкової освіти.	
	Навчальне середовище і його роль у розвитку особистості учня.	
	Дидактичні засади народної педагогіки в розвитку особистості молодшого школяра.	
	Формування світогляду молодших школярів засобами навчальної діяльності.	
	Шляхи гуманізації змісту початкової освіти.	
	Дидактична характеристика системи оцінювання якості початкової освіти.	
	Дидактичний аналіз навчальних технологій у початковій освіті.	
	Формування логічного мислення у молодших школярів.	
	Гуманізація навчального спілкування на уроках у початковій школі.	
	Педагогічні засоби стимулювання навчальної активності молодших школярів.	
	Розвиток пізнавальної культури учнів на уроках у початковій школі.	
	Компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.	
	Формування самооцінки в учнів на уроках у початковій школі.	
	Самоосвіта і самовиховання вчителя початкової школи: методи та	

Педагогіка	форми.	Чайка Наталія Семенівна
	Розвиток творчості як компонента педагогічної майстерності в процесі професійної діяльності вчителя початкової школи.	
	Особливості виховання в учнів початкових класів позитивного емоційно-ціннісного ставлення до праці.	
	Система трудового виховання учнів початкової школи.	
	Наступність у вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	
	Індивідуальний підхід у вихованні молодших школярів та умови підвищення його ефективності.	
	Методи стимулювання позитивної поведінки учнів початкової школи.	
	Методи самовиховання та їх реалізація у практичній діяльності вчителя початкової школи.	
	Значення доручень у моральному вихованні молодших школярів.	
	Особливості використання методу прикладу у моральному вихованні учнів молодшого шкільного віку.	
	Формування поваги й любові до матері й батька як першочергові завдання виховання (за творами В.Сухомлинського).	
	Гра як метод виховання молодших школярів: види та методика використання.	
	Особливості ігрової діяльності учнів початкової школи.	
	Особливості організації морального виховання учнів молодшого шкільного віку.	
	Проблема підвищення педагогічної культури батьків у творах В.Сухомлинського.	
	Особливості патріотичного виховання молодших школярів.	
	Форми та методи естетичного виховання молодших школярів у позаурочний час.	
	Зміст і шляхи естетичного виховання учнів молодшого шкільного віку.	
	Шляхи формування моральної культури учнів молодшого шкільного віку засобами народної педагогіки.	
	Система і методика організації самопідготовки в групі продовженого дня.	
	Розвиток творчості учнів початкової школи у процесі виховної діяльності.	
	Роль сім'ї у підготовці дітей до навчання в школі.	
	Реалізація в початковій школі педагогічного досвіду педагогів-новаторів.	
	Особливості роботи вихователя групи продовженого дня в початковій школі.	
	Шляхи підвищення педагогічної культури батьків.	
	Форми і методи оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів.	
	Створення безпечного освітнього простору в ЗЗСО: в умовах воєнного стану.	
	STEM-технології як напрям модернізації освітнього середовища.	
	STEM-компетентності в НУШ: поєднання науково-технологічного	

	підходу з основами нової шкільної програми.	
	STEM-освіта в рамках НУШ: розвиток ключових навичок через інтерактивне та проблемне навчання.	
	Впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес.	
	Новітні технології навчання в умовах сучасної освіти.	
	Інтерактивне навчання: новітні технології для стимулювання активності та самостійності учнів.	
	Розвиток критичного мислення через виконання домашнього експерименту.	
	Впровадження домашніх експериментів для розвитку критичного мислення учнів.	
	Інтерактивні прийоми навчання як засіб активізації навчальної діяльності здобувачів освіти.	
	Впровадження ігрових елементів у навчальний процес: використання гейміфікації для залучення та мотивації учнів.	
Методика навчання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова)	Етнолінгвістичні засади вивчення частин мови в початкових класах.	Сардига Ольга Володимирівна Іванова Ольга Степанівна
	Лінгводидактичні аспекти формування мовленнєво-комунікативних. умінь молодших школярів на уроках української мови.	
	Збагачення словникового запасу молодших школярів під час засвоєння граматико-орфографічних знань.	
	Методика роботи з медіа-продуктами на уроках української мови.	
	Мовне портфоліо як засіб розвитку писемного мовлення учнів початкових класів на уроках української мови.	
	Формування мовленнєво-комунікативної культури молодших школярів.	
	Формування ключової комунікативної компетентності молодшого школяра засобом Case-study.	
	Навчання мови й мовлення молодших школярів в умовах змішаного навчання.	
	Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.	
	Збагачення активного словника учнів початкових класів засобами дидактичних ігор у процесі вивчення української граматики.	
	Формування в першокласників навичок читання і письма в умовах компетентнісної освіти.	
	Педагогічні умови навчання мови й мовлення молодших школярів в умовах змішаного навчання.	
	Розвиток у дітей інтересу до читання засобом освітніх веб-квестів.	
	Storytelling як засіб розвитку комунікативної компетентності сучасних молодших школярів.	
	Формування наскрізного вміння читання з розумінням засобом візуалізації.	
	Настільні ігри в освітньому процесі як засіб формування креативності дітей на уроках української мови.	
	Використання додатків Google на уроках української мови як засобу налагодження взаємодії між учасниками освітнього процесу.	
	Формування вмінь взаємодіяти письмово на уроках української мови за допомогою інтернет-сервісів.	
	Формування мовленнєвої компетенції молодших школярів в процесі опрацювання виразного читання художніх творів.	

	Розвиток навички читання молодших школярів засобами ігрових технологій.	
	Формування читацької компетентності учнів початкової школи на уроках літературного читання засобами словесно художніх образів.	
	Особливості вивчення науково-популярних текстів на уроках літературного читання як засіб розвитку творчих здібностей учнів.	
	Розвиток мовлення молодших школярів шляхом використання лінгвістичних ігор на уроках літературного читання.	
	Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами художньо-творчої діяльності у процесі вивчення ліричних творів.	
	Формування морально-етичних цінностей молодших школярів засобами театралізовано-ігрової діяльності на уроках літературного читання.	
	Використання прийомів театралізовано-ігрової діяльності під час вивчення усної народної творчості на уроках літературного читання.	
	Розвиток мовлення молодших школярів на уроках літературного читання засобами інформаційно-комунікаційних технологій.	
	Розвиток мовлення учнів початкових класів в умовах віртуального середовища.	
	Технології вивчення будови слова в початкових класах.	
	Інтерактивні технології навчання в процесі вивчення частин мови	
	Технології розвитку мовлення першокласників у період навчання грамоти.	
	Нестандартні форми навчання молодших школярів на уроках української	
	Активізація словникового запасу молодших школярів на уроках української мови та літературного читання мови.	
	Розвиток мовлення першокласників у період навчання грамоти.	
	Технології вивчення іменника в початкових класах. (прикметника, дієслова).	
	Технології розвитку творчих здібностей молодших школярів у роботі над текстами різних типів на уроках української мови.	
	Вивчення творів Лесі Українки на уроках літературного читання.	
	Вивчення творів фольклору на уроках літературного читання в початкових класах.	
	Вивчення творчості письменників рідного краю на уроках літературного читання в початкових класах.	
	Методика використання технології «Щоденні 5» під час уроків української мови та літературного читання.	
	Візуалізація на уроках української мови та літературного читання.	
	Методика формування літературознавчих умінь у початкових класах.	
	Використання інтерактивних сервісів на уроках дизайну та технологій.	
	Конструктор LEGO, як потужний елемент для навчання.	
	Використання традицій та звичаїв українського народу на уроках технологічної освіти.	
	Формування екологічної культури здобувачів освіти на уроках дизайну та технологій.	
	STEM-технології в контексті технологічної освіти.	

Методика навчання освітньої галузі «Технології та дизайну»	Модель формування підприємницької компетентності на уроках дизайну та технологій.	Небожинський Віталій Михайлович
	Декоративно-ужиткове мистецтво, як інструмент національного самовираження.	
	Українська вишивка яскрава поліфонія минулого і сучасного.	
	Формування основ креслярської грамотності на уроках технологічної освіти.	
	Самообслуговування, як інструмент розвитку особистості.	
	Формувальне оцінювання, як засіб мотиваційного впливу на здобувачів освіти на уроках дизайну та технологій.	
	Використання методу фасилітації на уроках дизайну та технологій.	
	Кроскультурна взаємодія в контексті технологічної освіти.	
	Особливості навчання техніки квілінг в початковій школі.	
	Українська писанка, традиційна та сучасна.	
	Організація роботи з папером і картоном на уроках технологічної освіти.	
	Мистецтво оригамі у вихованні дітей молодшого шкільного віку.	
	Формування ключових та предметних компетентностей на уроках дизайну та технологій.	
	Методика ознайомлення учнів початкових класів з природними матеріалами.	
	Розвиток дрібної моторики рук на уроках технологічної освіти	
	Формування міжпредметної компетентності в процесі технологічної освіти.	
	Формування безпечного освітнього середовища на уроках дизайну та технологій.	
	Використання технології портфоліо на уроках технологічної освіти.	
	Особливості організації освітнього процесу для дітей з ООП початкових класів НУШ.	
	Реалізація змістової лінії «Інформаційно-комунікаційне середовище» на уроках дизайну та технологій.	
	Реалізація змістової лінії «Середовище проєктування» на уроках дизайну та технологій.	
	Реалізація змістової лінії «Середовище техніки та технологій» на уроках дизайну та технологій.	
	Реалізація змістової лінії «Середовище соціалізації» на уроках дизайну та технологій.	
	Психолого-педагогічні аспекти реалізації технологічної освітньої галузі.	
	Роль екскурсій в структурі технологічної освіти.	
	Професійна орієнтація в новій українській школі.	
	Радість пізнання в навчанні та грі на уроках технологічної освіти.	
	Мотивація освітньої діяльності на уроках технологічної освіти.	
	Використання електронних освітніх ігрових ресурсів на уроках дизайну та технологій.	
	Розвиток креативності учнів на уроках технологічної освіти.	
	Використання квестів на уроках технологічної освіти.	
	Формування емоційного інтелекту в учнів на уроках технологічної освіти.	
	Формування дослідницько-пошукових компетентностей учнів на	

	уроках технологічної освіти.	
	Предметно-перетворювальна діяльність, як інструмент самовираження особистості учня.	
	Використання технології дизайн-мислення на уроках технологічної освіти.	
Методика навчання предмету «Мистецтво» (образотворче мистецтво)	Композиційні та змістовні особливості розпису писанок у різних регіонах України.	Кедись Оксана Петрівна
	Методика декоративного розпису в початковій школі.	
	Методика естетичного виховання учнів на уроках образотворчого мистецтва в ЗОШ.	
	Методика створення сюжетних композицій.	
	Натюрморт на уроках мистецтва в початкових класах.	
	Нестандартні уроки з образотворчого мистецтва в початковій школі.	
	Нетрадиційні прийоми малювання як засіб активізації творчого самовираження учнів молодших класів.	
	Образотворча діяльність як засіб художньо-естетичного розвитку дитини.	
	Ознайомлення з елементами народознавства на уроках образотворчого мистецтва.	
	Організація та методика проведення позаурочної та позакласної роботи з образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Патріотичне виховання молодших школярів на уроках образотворчого мистецтва в початковій школі.	
	Природа і мистецтво як засоби естетичного виховання молодших школярів.	
	Роль творів образотворчого мистецтва у вихованні учнів початкових класів.	
	Творчість - основа розвитку потенційних джерел особистості.	
	Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності молодших школярів.	
	Методика проведення занять з декоративного мистецтва. Писанка.	
	Методика проведення занять в молодших класах з декоративного розпису.	
	Українська народна іграшка та її використання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Графічні техніки і їх використання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Колір, як засіб виразності в дитячих малюнках.	
	Скульптура, як вид мистецтва. Об'ємне зображення за мотивами народних іграшок в початкових класах.	
	Роль уроків образотворчого мистецтва в естетичному вихованні молодших школярів.	
	Тематичне малювання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Робота акварельними фарбами на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Особливості художньої діяльності дітей молодшого шкільного віку.	
	Взаємозв'язок школи і сім'ї в естетичному вихованні дітей.	
	Нетрадиційні форми роботи з образотворчої діяльності в початкових класах.	

	Анімалістичний жанр на уроках образотворчого мистецтва в молодших класах.	
	Використання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах елементів народної орнаменталістики.	
	Петриківський розпис. Поняття декоративності форми і кольору в початкових класах.	
	Роль самостійної зображувальної діяльності в розвитку творчих здібностей дітей.	
	Особливості методики вивчення народних промислів на уроках образотворчого мистецтва.	
	Особливості організації дистанційних уроків з образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Використання елементів театралізації на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах НУШ.	
	Групові форми організації навчання в процесі вивчення образотворчого мистецтва у початкових класах.	
	Позакласна робота з образотворчого мистецтва в загальноосвітніх закладах. Система заходів.	
	Активні форми та методи навчання на уроках образотворчого мистецтва.	
	Активізація пізнавальної діяльності учнів початкових класів на уроках образотворчого мистецтва.	
	Сучасні технології розвивального навчання на уроках образотворчого мистецтва в початкових класах.	
	Види і форми організації навчання на уроках мистецтва.	
	Запровадження проектної технології у практику роботи вчителя образотворчого мистецтва: досвід та практика.	
	Використання ігрових художньо-педагогічних технологій на уроках образотворчого мистецтва.	
	Види та жанри образотворчого мистецтва та засоби їх виразності.	
	Особливості сприймання та оцінювання дійсності та творів мистецтва молодшими школярами.	
	Навчання дітей основам кольорознавства, формування у них вмінь та технічних навичок роботи з кольором.	
	Формування в дітей навичок формотворення, конструктивних умінь образотворчої роботи.	
	Розвиток в учнів умінь сприймати та використовувати виразальні та образно-естетичні можливості за допомогою мистецтва.	
	Формування у молодших школярів аналізу та самоаналізу результатів образотворчої діяльності.	
	Художній образ як основа композиційної діяльності молодших школярів.	
	Основні завдання ознайомлення дітей з творами образотворчого мистецтва, сприймання та оцінювання.	
	Використання на уроках та позаурочній роботі знань народних традицій, обрядів та символіки.	
	Теоретико-методичні засади організації та проведення різних типів уроку образотворчого мистецтва.	

	Теоретичні засади використання арт-терапії на уроках образотворчого мистецтва.	
	Особливості формування творчих та художніх здібностей учнів засобами образотворчого мистецтва	
Методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	Формування та реалізація екологічної компетентності в молодших школярів засобами інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	Долбняк Мирослава Миколаївна
	Розвиток пізнавальних інтересів в молодших школярів шляхом ігрової діяльності в навчанні «Я досліджую світ».	
	Проектна діяльність як засіб креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Групова робота як засіб формування освітніх компетентностей здобувачів освіти при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Дослідницька діяльність молодших школярів як творчість та основа формування дослідницьких умінь в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».	
	Особливості поєднання традиційних та інноваційних інтерактивних форм та методів навчання в освітньому процесі НУШ під час вивчення «Я досліджую світ».	
	Особливості та роль екскурсій у пізнанні та дослідженні навколишнього світу молодшими школярами в рамках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Компетентнісний підхід, його особливості та реалізація під час вивчення «Я досліджую світ».	
	Предметні уроки, методика їх підготовки та проведення в класному менеджменті інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	
	Формування цілісного уявлення про навколишній світ і основ екологічної грамотності у молодших школярів в процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Естетичне виховання в учнів початкової школи при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Досліди і практичні роботи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Використання краєзнавчого матеріалу як засобу національно-патріотичного виховання школярів у процесі навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Методика формування споживчої культури на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі.	
	Організація ціннісно-орієнтованої, творчої діяльності молодших школярів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Методика формування у молодших школярів уявлень про людину як частину природи і суспільства у процесі реалізації змістової лінії «Людина в суспільстві».	
	Сучасні методи навчання та інформаційні технології як засоби оптимізації освітнього процесу в НУШ під час дистанційного навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Диференційований підхід до організації освітнього процесу в НУШ під час дистанційного навчання з інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	

	Застосування фольклору та художніх засобів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Реалізація історичного підходу у вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Формування установки на здоровий і безпечний спосіб життя при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Ознайомлення учнів початкових класів з тваринним світом нашої місцевості на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Ознайомлення учнів початкових класів з рослинами своєї місцевості на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Формування предметних компетентностей як сукупності знань, умінь, навичок з інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Сучасний урок як виклик часу інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у початкових класах НУШ.	
	Впровадження інтерактивних форм і методів роботи на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Особливості використання наочних та практичних методів навчання на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Місце і роль навчальної гри на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в освітньому процесі НУШ.	
	Місце і роль проектних технологій на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі.	
	Формування природничої компетентності при вивченні інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Лепбук як новітній спосіб організації освітньої діяльності під час вивчення курсу «Я досліджую світ».	
	Естетичний напрям екологічного виховання у початкових класах в рамках вивчення «Я досліджую світ».	
	Використання елементів народознавства в інтегрованому курсі «Я досліджую світ».	
	Формування навичок логічного мислення молодших школярів на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
	Формування екологічного світогляду, моральних якостей учнів початкових класів засобами природи.	
	Розвиток творчої діяльності молодших школярів під час вивчення природничої освітньої галузі.	
	Спостереження – один з основних методів навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	
	Використання інноваційних освітніх технологій при вивченні природничої освітньої галузі, як засіб розвитку творчої активності молодших школярів.	
	Краєзнавчий підхід до екологічного виховання молодших школярів на уроках «Я досліджую світ».	
	Позаурочна робота як один із важливих напрямів розвитку спостережливості та самостійності учнів початкових класів.	
	Шкільний куточок природи, як база для проведення спостережень та дослідів з учнями початкових класів.	
	Формування духовних цінностей у молодших школярів під час реалізації змістової лінії «Я - людина» на уроках «Я досліджую світ».	

	Дидактична гра, як засіб активізації навчальної діяльності молодших школярів при вивченні курсу «Я досліджую світ».	
	Методика формування у молодших школярів на уроках «Я досліджую світ» усвідомлення своєї належності до українського суспільства.	
	Методика ознайомлення дітей з природою у різні пори року на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ».	
Методика навчання математики	Впровадження елементів STEM-освіти на уроках математики в початкових класах.	Хроборт Віталій Володимирович
	Ігрові технології в STEM-освіті.	
	Пропедевтика алгебраїчного матеріалу в початкових класах.	
	Дидактичні ігри на уроках математики та їх значення.	
	Домашня самостійна робота як засіб підвищення ефективності навчання математики.	
	Методика вивчення величин у початкових класах Нової української школи.	
	Творча робота над задачами як засіб розвитку математичної компетентності учнів початкових класів.	
	Моделювання задач на уроках математики в початкових класах.	
	Робота над задачами, пов'язаними з пропорційністю величин.	
	Методика вивчення часу і одиниць його вимірювання у початкових класах.	
	Методика вивчення письмового додавання та віднімання двоцифрових та трицифрових чисел.	
	Діяльнісний підхід у формуванні математичної компетентності учнів 1-4 класів.	
	Методика вивчення довжини за підручниками для Нової української школи.	
	Формування уявлень про площу фігур у дітей молодшого шкільного віку.	
	Формування культури математичного мовлення молодших школярів.	
	Методика вивчення маси і одиниць її вимірювання в початкових класах.	
	Методика вивчення нумерації чисел першої сотні за підручниками Нової української школи.	
	Нестандартні уроки математики з пізнавальним сюжетом.	
	Значення диференційованих завдань з математики в початкових класах Нової української школи.	
	Активізація розумової діяльності учнів в процесі вивчення табличного множення методом розвивального навчання.	
	Розвиток творчих здібностей молодших школярів засобами математики.	
	Роль завдань із логічним навантаженням у розумовому вихованні здобувачів початкової освіти.	
	Методика розв'язування задач на залежність між величинами, які характеризують рух.	
	Упровадження діяльнісного підходу на уроках математики в процесі розв'язування простих задач (клас на вибір здобувача освіти).	

	Сучасні форми та методи роботи на уроках математики в початкових класах у контексті НУШ. Використання цеглинок LEGO для формування в учнів 3-4 класів основ поняття дробу. Використання народознавчого матеріалу на уроках математики як засобу мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи. Навчання розв'язування складених задач різними способами в початкових класах. Розвиток усного і письмового мовлення на уроках математики в початкових класах. Використання дидактичних ігор як один із шляхів підвищення ефективності уроків математики в початкових класах. Роль і місце засобів навчання в процесі навчання математики в контексті вимог Нової української школи. Інтегрований підхід у навчанні математики в початкових класах Нової української школи. Використання методу проєктів на уроках математики в початковій школі. Екологічне виховання здобувачів початкової освіти на уроках математики в Новій українській школі.	
	Методика вивчення нумерації чисел першого десятка в Новій українській школі. Методика роботи над простою задачею у Новій українській школі. Методика проведення нестандартних уроків з математики у Новій українській школі. Формування навичок усних обчислень на уроках математики за підручниками Нової української школи. Застосування математичних ігор та ігрових ситуацій при вивченні нумерації і арифметичних дій у Новій українській школі. Методика використання дидактичних казок при вивченні математики у Новій українській школі. Методика вивчення таблиць додавання і віднімання у Новій українській школі. Методика вивчення нумерації двоцифрових чисел у Новій українській школі. Елементи проблемного навчання на уроках математики в Новій українській школі. Використання інформаційних технологій на уроках математики у Новій українській школі. Розвиток логічного мислення учнів в процесі вивчення математики у Новій українській школі. Активізація пізнавальної діяльності учнів у процесі формування обчислювальних навичок. Використання ІКТ у процесі вивчення математики початкової школи. Ігрові форми навчання математики молодших школярів у Новій українській школі. Економічне виховання молодших школярів на уроках математики в початкових класах НУШ. Формування в молодших школярів вміння усного рахунку із	Браташук Ірина Володимирівна

	застосуванням стратегій НУШ.	
	Формування логічного мислення молодших школярів у процесі розв’язування сюжетних задач (1-2 класи).	
	Групові форми роботи на уроках математики в Новій українській школі.	
	Активні методи навчання математики молодших школярів у Новій українській школі.	
	Творчі вправи з математики в Новій українській школі.	
	Освітні інтернет-платформи та мультимедійні ресурси як засоби формування математичної компетентності здобувачів початкової освіти.	
	Модель «Щоденні 3» як засіб формування обчислювальних навичок здобувачів початкової освіти.	
	Електронний ресурс LearningApps як засіб формування математичної компетентності здобувачів початкової освіти.	
	Формування часових уявлень у молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.	
	Пропедевтика формування геометричної компетентності в здобувачів початкової освіти.	
	Компетентнісно-орієнтовані завдання як засіб формування математичної компетентності здобувачів початкової освіти.	
	Формування фінансово-економічної компетентності здобувачів початкової освіти засобами математики.	
	Упровадження STEM-технології в процес навчання математики в початковій школі з метою розвитку креативного мислення.	
	Формування здоров’язбережувальної компетентності на уроках математики в початкових класах.	
	Використання методу проектів на уроках математики в початковій школі.	
	Упровадження діяльнісного підходу на уроках математики в процесі розв’язування простих задач (клас на вибір здобувача освіти).	
	Методика вивчення площі на уроках математики в початкових класах.	
	Використання проблемних ситуацій на уроках математики для формування пізнавальної активності молодших школярів в умовах реалізації концепції НУШ.	
	Екологічне виховання здобувачів початкової освіти на уроках математики в Новій українській школі.	
	Роль нестандартних уроків математики у формуванні ключових компетентностей молодших школярів.	
	Розвиваючий аспект навчання ІМ.	
	Шляхи реалізації виховних цілей уроку ІМ.	
	Розвиток інтересу до навчання ІМ.	
	Естетичне виховання учнів на уроках ІМ.	
	Шляхи реалізації комунікативних цілей уроку.	
	Лінгвокраїнознавчий аспект навчання ІМ в середніх навчальних закладах (початковий ступінь навчання).	
	Лінгвокраїнознавчий аспект позакласної роботи з ІМ в початковій школі.	
	Роль вчителя у здійсненні освітнього процесу в початковій школі.	

Методика навчання іноземної мови	Методична майстерність вчителя ІМ.	Багнюк Катерина Романівна
	Форми взаємодії вчителя та учнів на уроці ІМ.	
	Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутнього вчителя ІМ на основі соціокультурного підходу.	
	Формування слухо-вимовних навичок.	
	Формування ритміко-інтонаційних навичок	
	Різні способи ознайомлення учнів з граматичним матеріалом (активним і пасивним).	
	Підсистема вправ для формування граматичних навичок говоріння і письма.	
	Підсистема вправ для формування граматичних навичок аудіювання і читання.	
	Використання різних видів наочності у навчанні граматичного матеріалу.	
	Узагальнення граматичного матеріалу на початковому етапі навчання.	
	Безперекладні способи семантизації лексики.	
	Використання різних видів наочності у навчанні лексичного матеріалу.	
	Підсистема вправ для формування лексичних навичок говоріння і письма.	
	Підсистема вправ для формування лексичних навичок аудіювання і читання.	
	Шляхи формування потенційного словника учнів.	
	Особливості навчання аудіювання на початковому етапі.	Пелагій Тетяна Ярославівна
	Розвиваючий аспект навчання аудіювання на початковому етапі.	
	Виховний та освітній потенціал навчання аудіювання на початковому етапі.	
	Труднощі навчання аудіювання та шляхи їх подолання.	
	Вправи для розвитку умінь розуміння іншомовних аудіотекстів.	
	Лінгвістичні особливості діалогічного мовлення.	
	Вправи для формування навичок і умінь діалогічного мовлення.	
	Рольова гра у навчанні діалогічного мовлення.	
	Використання опор у навчанні діалогічного мовлення.	
	Вправи для формування умінь монологічного мовлення.	
	Навчання монологу-опису.	
	Навчання монологу-повідомлення/монологу-розповіді.	
	Використання опор у навчанні монологічного мовлення.	
	Особливості навчання техніки читання іноземною мовою на початковому етапі.	
	Труднощі засвоєння іншомовного алфавіту і буквено-звукових відповідностей.	
	Використання наочності для навчання техніки читання	
	Навчання читання як виду мовленнєвої діяльності на початковому етапі.	
	Система вправ для навчання читання як виду МД.	
	Класифікація видів читання іншомовних текстів.	
	Читання як засіб навчання інших видів мовленнєвої діяльності та мовних аспектів.	
	Письмо як мета і засіб навчання іноземної мови.	
	Формування каліграфічних навичок.	

Вправи для навчання орфографії.	
Навчання писемного мовлення в початкових класах.	
Контроль сформованості слухо-вимовних та ритміко-інтонаційних навичок.	Романова Ганна Миколаївна
Контроль сформованості граматичних навичок усного/ писемного мовлення.	
Контроль сформованості лексичних навичок усного/ писемного мовлення.	
Контроль умінь говоріння /аудіювання /читання /письма.	
Організація поточного контролю на уроці ІМ.	
Тестовий контроль у навчанні іноземної мови.	
Тест як засіб реалізації поточного контролю на уроках ІМ.	
Тестування як засіб реалізації тематичного контролю у навчанні ІМ.	
Основні вимоги до уроку іноземної мови.	
Цілі уроку ІМ.	
Виховний/ розвиваючий/ освітній потенціал уроку ІМ.	
Структурні компоненти уроку ІМ.	
Урок ІМ на початковому етапі навчання.	
Мотиваційні засоби навчання та їх застосування на уроці ІМ.	
Нестандартні уроки ІМ.	
Гра як засіб інтенсифікації навчання ІМ.	
Мовні ігри для навчання ІМ.	
Мовленнєві ігри для навчання ІМ.	
Система ігрових вправ у підручниках ІМ для початкових класів.	
Методична типологія рольових ігор.	Зінченко Олександрина Анатоліївна
Рольові ігри на початковому етапі навчання.	
Робота з віршованим текстом на уроці ІМ.	
Використання пісенного матеріалу у навчанні ІМ.	
Зорові опори у навчанні ІМ.	
Прийоми використання засобів зорової наочності для формування мовленнєвих навичок.	
Прийоми використання засобів зорової наочності для розвитку мовленнєвих умінь.	
Відеофонограма у навчанні ІМ.	
Комп'ютерні технології навчання ІМ.	
Мультимедійний супровід процесу навчання іноземної мови.	
Організація та проведення самостійної роботи на уроці ІМ.	
Організація колективної роботи на уроці ІМ.	
Використання роздавального матеріалу для управління навчальною діяльністю учнів на уроці ІМ.	
Психологічні і методичні основи раннього навчання ІМ.	
Розвиток індивідуально-психологічних особливостей молодших школярів засобами ІМ.	
Особливості навчання іноземної мови в умовах НУШ.	
Проектна методика навчання іноземної мови.	
Інтенсивні методи навчання іноземної мови.	
Інтерактивні форми навчання на уроці іноземної мови.	
Методи та прийоми розвитку емоційного інтелекту учнів початкових класів засобами іноземної мови.	
Методи, форми та прийоми дистанційного навчання іноземної мови	

	в початкових класах.	
	Організація позакласної роботи з ІМ в початкових класах.	
	Проведення групової і індивідуальної роботи з ІМ в початковій школі.	
Теорія і методика фізичного виховання	Формування основ здорового способу життя у молодших школярів засобами фізичного виховання.	Соколюк Олена В'ячеславівна
	Особливості розвитку рухових навичок у дітей молодшого шкільного віку.	
	Ігрові технології у фізичному вихованні молодших школярів.	
	Роль ранкової гімнастики у зміцненні здоров'я учнів початкової школи.	
	Значення фізичної активності для розвитку пізнавальної діяльності молодших школярів.	
	Методика навчання основних видів рухової активності в початкових класах.	
	Використання нестандартного обладнання на уроках фізичної культури в початковій школі.	
	Розвиток координаційних здібностей у дітей молодшого шкільного віку.	
	Інклюзивне фізичне виховання: особливості організації занять для дітей з особливими освітніми потребами.	
	Вплив рухливих ігор на соціалізацію дітей молодшого шкільного віку.	
Психологія	Предмет, завдання і методи психології.	Омельчук Володимир Васильович
	Мозок і психіка.	
	Особистість і її характеристика.	
	Розвиток дитини в різних видах діяльності.	
	Значення психології для правильної організації навчально-виховної роботи.	
	Виховання уваги у школярів.	
	Розвиток довільної уваги у школярів.	
	Увага і її особливості.	
	Розвиток пам'яті у дітей молодшого шкільного віку.	
	Психологія спілкування в учнівському колективі.	
	Психологічні особливості взаємин в учнівському колективі.	
	Діяльність – одна із основних умов психічного розвитку дитини.	
	Психологічні аспекти педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського.	
	Психологічні аспекти педагогічної спадщини К.Д.Ушинського.	
	Темперамент і його особливості	
	Емоції і почуття, їх вплив на психічний розвиток особистості.	
	Методи дослідження психічних пізнавальних процесів і психологічних властивостей особистості.	
	Психологічні особливості розвитку обдарованих дітей.	
	Значення волі в навчальній діяльності школяра.	
	Розвиток емоцій і почуттів у дітей.	
	Здібності, їх прояв та виховання у дитячому віці.	
	Соціалізація особистості як соціально-психологічне явище.	
	Характер, його природа і структура.	
	Проблема особистості у вітчизняній і зарубіжній психології.	
	Особистість та управління процесом її формування.	
	Сприймання людьми один одного як запорука гармонійних	

міжособистісних відносин.
Виховання уваги у школярів.
Зміст та шляхи формування професійного спілкування.
Психологічна характеристика особистості.
Типи взаємовідносин в колективі, їх характеристика.
Конфлікт, його природа, види і шляхи подолання.
З історії розвитку конфліктології.
Уява, її види та шляхи розвитку.
Психологічні аспекти наукової педагогіки Марії Монтессорі.
Навчальні конфлікти, їх природа та шляхи подолання.
Творчі вправи, завдання та їх вплив на розвиток самостійного, критичного мислення молодших школярів.
Проблема обдарованості у вітчизняній та зарубіжній психології.
Психологічний клімат педагогічного колективу та його вплив на реалізацію освітніх завдань.
Роль уваги в організації освітнього процесу молодших школярів в НУШ.
Психолого-дидактичні особливості навчання молодших школярів у контексті НУШ.
Теоретично-практичні аспекти наукової педагогіки Марії Монтессорі.
Проблема взаємовідносин та спілкування у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського.
Психологічні особливості використання гри у процесі навчання молодших школярів.
Навчальні конфлікти їх природа та шляхи подолання.
Підготовка дитини до школи як соціально-психологічна проблема.
Психологічні особливості розвитку обдарованих дітей.
Психолого-педагогічні умови розвитку здібностей у дітей молодшого шкільного віку.
Розвиток мислення у дітей молодшого шкільного віку.
Психологічні особливості дітей підліткового віку.
Психологічні особливості розвитку дітей старшого шкільного віку.
Розвиток психічних пізнавальних процесів дітей молодшого шкільного віку.
З історії розвитку вікової психології.
Роль гри у психічному розвитку дитини.
Особливості розвитку міжособистісних взаємин і самооцінки дітей підліткового віку.
Розвиток сприймання у дітей молодшого шкільного віку.
Соціалізація особистості у молодшому шкільному віці.
Психолого-педагогічні умови готовності дитини до навчання в школі.
Психологічні особливості розвитку дітей 1-го року життя.
Психологічні особливості розвитку дітей раннього періоду.
Психологічні особливості розвитку дітей молодшого шкільного віку.
Темперамент і його врахування у молодшому шкільному віці.
Психологічні особливості педагогічно-занедбаних дітей.
Особливості прояву агресивності в поведінці дітей різного віку.
Казка і її вплив на психологічний розвиток дітей дошкільного і

молодшого шкільного віку.
З історії розвитку педагогічної психології.
Психолого-педагогічні особливості навчання дітей молодшого шкільного віку.
Психологічні особливості індивідуалізації навчання молодших школярів.
Вплив навчальної діяльності на психічний розвиток школяра.
Шляхи формування активного, самостійного, творчого мислення в дітей молодшого шкільного віку.
Навчання та його психологічний механізм.
Сучасні теорії навчання.
Моделі навчання, їх характеристика.
Мотиви учіння і їх роль у навчальній діяльності молодших школярів.
Психологічні особливості оволодіння учнями учбовою діяльністю.
Неуспішність, її причини та запобігання.
Вікові аспекти психології виховання.
Психологічні особливості виховання дітей з асоціальною поведінкою.
Характеристика основних функцій та педагогічних умінь.
Стилі педагогічної діяльності, їх характеристика.
Сім'я і її психологічний вплив на виховання дитини.
Дослідження і діагностика сімейних стосунків.
Психологічні особливості розвиваючого навчання.
Психологічні основи проблемного навчання.
Психолого-дидактичні особливості уроку в сучасній початковій школі.
Психологічні особливості розвитку дітей Індиго.
Інтернет залежність та її вплив на психічне здоров'я дітей підліткового віку.
Проблема обдарованості у вітчизняній та зарубіжній психології.
Психолого-педагогічні особливості врахування темпераменту дітей молодшого шкільного віку.
Психологічні основи виховання в учнів інтересу до навчання.
Психологічні аспекти навчання молодших школярів у контексті вимог НУШ.
Психологічні аспекти організації освітнього процесу в НУШ.
Психолого-дидактичні особливості уроку в НУШ.
Психологічний портрет учителя НУШ.
Психологічні особливості професійної діяльності соціального педагога в НУШ.
Психологічні аспекти наукової педагогіки Марії Монтесорі.
Психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку засобами гри, казки, пісні, природи та музики.
Навчальні конфлікти, їх природа та шляхи подолання.
Творчі вправи, завдання та їх вплив на розвиток самостійного, критичного мислення молодших школярів.
Проблема обдарованості у вітчизняній та зарубіжній психології.
Психологічні причини міської мотивації навчання молодших школярів.
Психологічний клімат педагогічного колективу та його вплив на

	реалізацію освітніх завдань.	
	Психолого-дидактичні особливості уроку в початковій школі у контексті педагогічних ідей Василя Сухомлинського.	
	Роль учителя, соціального педагога у формуванні психологічного, освітнього, безпечного середовища.	
	Початок навчання у школі: вплив на емоційний стан і поведінку дитини.	
	Психолого-дидактичні особливості оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.	
	Психологічні аспекти навчання дітей з особливими освітніми потребами.	
	Психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання.	
	Психологічні особливості навчання і виховання молодших школярів з різним типом темпераменту.	
	Роль уваги в організації освітнього процесу молодших школярів в НУШ.	
	Психолого-дидактичні особливості освітнього процесу молодших школярів в умовах дистанційного навчання.	
	Психічний розвиток дитини молодшого шкільного віку засобами гри, казки, пісні, природи та музики.	
	Початок навчання у школі: вплив на емоційний стан і поведінку дитини	
	Психолого-дидактичні особливості оцінювання навчальних досягнень молодших школярів.	
	Психологічні аспекти навчання дітей з особливими освітніми потребами.	
	Психологічні особливості навчання і виховання молодших школярів з різним типом темпераменту.	
	Психологічний портрет учителя НУШ.	
	Психологічні причини міської мотивації навчання молодших школярів.	
	Психолого-дидактичні особливості уроку в початковій школі у контексті педагогічних ідей Василя Сухомлинського.	
	Психолого-педагогічні технології інклюзивного навчання.	
З вибіркового компоненту «Методика навчання інформатичної освітньої галузі»	Становлення, особливості та перспективи розвитку початкового курсу інформатики.	Павлунь Володимир Степанович
	Особливості навчання інформатики в початковій школі в умовах НУШ	
	Використання інноваційних технологій на уроках інформатики у початкових класах.	
	Застосування проєктних технологій на уроках інформатики в початкових класах.	
	Диференціація навчання молодших школярів на уроках інформатики.	
	Методи навчання на уроках інформатики.	
	Особливості організації освітнього процесу з комп'ютерною підтримкою в початковій школі.	
	Застосування інформаційних технологій в початковій школі.	
	Нетрадиційні форми і прийоми навчання на уроках інформатики.	
	Використання інформаційних технологій у процесі вивчення інформатики в початковій школі.	

	Формування початкових умінь і навичок роботи молодших школярів з цифровими пристроями.	
	Використання розвивальних завдань на уроках інформатики в початкових класах.	
	Позакласна робота з інформатики в початковій школі.	
	Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів при вивченні інформатики в початкових класах.	
	Використання мультимедійних програмних продуктів та Інтернет-ресурсів у процесі навчання інформатики молодших школярів.	
	Формування уявлень про інформацію на уроках інформатики в початкових класах.	
	Сучасні освітні технології на уроках інформатики.	
	Проблемне навчання як спосіб розвитку творчого потенціалу школяра в процесі навчання інформатики.	
	Розробка й застосування комплексу дидактичних засобів у процесі викладання інформатики (на прикладі теми "****")	
	Проектування електронного навчального посібника з теми "****" і його застосування в початковому курсі інформатики.	
	Розробка й використання педагогічних програмних засобів при вивченні теми "****".	
	Проблеми створення та використання електронних засобів навчального призначення.	
	Використання Інтернет-технологій у процесі навчання інформатики.	
	Особливості вивчення основ алгоритмізації в початковому курсі інформатики.	
	Технологія розвивального навчання при викладанні інформатики	
	Методика використання формувального оцінювання при навчанні інформатики.	
	Використання інтерактивних методів навчання на уроках інформатики.	
	Методика навчання мови програмування Scratch при навчанні інформатики в умовах Нової української школи.	
	Методика навчання мови програмування Kodu при навчанні інформатики в умовах Нової української школи.	
	Методика організації позакласної роботи з інформатики.	
	Метод проєктів та його використання на уроках інформатики в початковій школі.	
	Використання карт знань у процесі навчання інформатики.	
	Прикладне програмне забезпечення загального призначення, його використання в освітньому процесі.	
	Творчі завдання з інформатики, як одна з форм особистісно-орієнтованого підходу до навчання.	
	Система форм і методів роботи вчителя на уроці для підвищення ефективності вивчення інформатики в умовах Нової української школи.	
	Система вправ як засіб активізації розумової діяльності учнів при вивченні інформатики.	
	Дидактичні основи організації диференційованого навчання молодших школярів при вивченні інформатики.	
	Використання групової роботи в умовах проблемного навчання на	

	уроках інформатики в умовах Нової української школи.	
	Методика проведення логічних вправ на уроках інформатики.	
	Методика використання технічних засобів навчання на уроках інформатики в умовах Нової української школи.	
	Створення проблемних ситуацій на уроках інформатики.	
	Прийоми активізації розумової діяльності на уроках інформатики в умовах Нової української школи.	
	Шляхи підвищення ефективності сучасного уроку з інформатики в умовах Нової української школи.	
	Побудова та адміністрування локальної мережі шкільного комп'ютерного класу.	
	Роль новітніх інформаційно-комунікативних засобів у процесі навчання інформатики учнів початкових класів.	
	Розвиток творчих здібностей школярів на уроках інформатики.	
	Педагогічна технологія «Створення ситуації успіху» при викладанні інформатики.	
	Педагогічні програмні засоби, їх класифікація, основні вимоги, оцінка якості.	
	Формування інформатичного словника на уроках інформатики в сучасній початковій школі.	
	Особливості роботи молодших школярів з графічними редакторами на уроках інформатики в початковій школі.	
	Методика ознайомлення з презентаціями та особливостями їх створення на уроках інформатики в початковій школі.	
	Використання STEM-технологій в процесі навчання інформатики у початковій школі.	
	Цифрові інструменти Google та їх можливості для використання на уроках інформатики.	
	Google-сервіси та їхнє застосування на уроках інформатики в початкових класах.	
	Використання хмарних сервісів у професійній діяльності вчителя на уроках інформатики в початкових класах.	
	Використання SMART-технологій на уроках інформатики у початковій школі.	
	Цифрові інструменти для створення інтерактивних вправ та завдань та можливості їх використання на уроках інформатики в початковій школі.	
	Впровадження інноваційних комп'ютерних технологій у освітній процес Нової української школи.	
	Дидактичні ігри як засіб формування пізнавального інтересу учнів на уроках інформатики в початковій школі.	
	Гейміфікація на уроках інформатики як засіб формування мотиваційної сфери в учнів початкової школи.	
	Музичне виховання в українській національній школі та його завдання на сучасному етапі.	
	Особистісно-орієнтовані технології як засіб поглибленого вивчення музичного мистецтва у початковій школі.	
	Інтерактивні педагогічні технології музичного розвитку учнів початкових класів.	
	Інтерактивні методи навчання і виховання молодших школярів на уроках музичного мистецтва.	

Методика навчання предмету «Мистецтво» (музичне мистецтво)	Роль музичного вихання у формуванні гармонійно розвиненої особистості школяра.	Пулик Ірина Михайлівна
	Моральне виховання учнів засобами музичного мистецтва.	
	Національно-патріотичне виховання учнів засобами музичного мистецтва.	
	Розвиток теорії та методики музичного виховання дітей в українських школах (історичний аспект).	
	Концепції естетичного виховання дітей в історії української музичної педагогіки.	
	Аналіз українських історичних традицій музичного виховання дітей та особливості їх використання в сучасних мовах.	
	Музично-педагогічна діяльність В. Верховинця, П. Козицького, Ф. Колесси, М. Леонтовича, К. Стеценка та їх роль в історії українського музичного просвітництва.	
	Музично-педагогічна діяльність Б.Л. Яворського.	
	Аналіз зарубіжних концепцій музичного виховання дітей.	
	Урок музичного мистецтва у ЗЗСО, його особливості.	
	Дидактичні основи музичного виховання в початкових класах ЗЗСО.	
	Основні форми і методи музичного виховання молодших школярів.	
	Роль вчителя музичного мистецтва у формуванні національної свідомості учнів.	
	Роль українського музичного фольклору в естетичному вихованні молодших школярів.	
	Типи уроків музичного мистецтва у початкових класах та умови підвищення їх ефективності.	
	Аналіз сучасного уроку музичного мистецтва у початковій школі.	
	Методика проведення нестандартних уроків музичного мистецтва у початковій школі.	
	Шляхи удосконалення педагогічної майстерності вчителя музичного мистецтва.	
	Особистісно-орієнтований підхід до процесу музичного виховання учнів початкових класів.	
	Культурно-освітнє середовище як джерело музичного розвитку школярів.	
	Формування музичних інтересів учнів початкових класів.	
	Розвиток інтересу до народної музики у молодших школярів.	
	Міжпредметні зв'язки як засіб активізації музичного виховання учнів.	
	Аналіз передового педагогічного досвіду музичного виховання дітей (огляд статей, використання місцевого матеріалу).	
	Розвиток музикальності в учнів шестирічного віку.	
	Особливості розвитку музикально-сенсорних здібностей у першокласників.	
	Музично-дидактичні ігри як засіб розвитку сенсорних здібностей у першокласників.	
	Музикальні здібності і їх розвиток у молодшому шкільному віці.	
	Музичне сприймання як основа формування музичної культури учнів.	
	Етапи розвитку музичного сприймання.	

	Шляхи і засоби педагогічного впливу на розвиток музичного сприймання.	
	Особливості розвитку музичного сприймання у школярів різних вікових груп.	
	Педагогічне керівництво процесом музичного сприймання молодших школярів.	
	Виховання основ музичної культури молодших школярів в сім'ї.	
	Шляхи взаємодії школи і сім'ї у процесі музичного виховання дітей.	
	Розвиток у молодших школярів навичок аналізу-інтерпретації музичних творів.	
	Шляхи активізації сприймання музики молодшими школярами в процесі слухання.	
	Методи активізації учнів в різноманітній музичній діяльності.	
	Особливості здійснення індивідуального підходу на уроках музичного мистецтва.	
	Методичні засади організації вокально-хорової роботи в початковій школі.	
	Особливості розвитку дитячих голосів.	
	Хоровий спів як вид виконавського мистецтва, його значення у музичному вихованні дітей.	
	Основні вокально-хорові навички і методика їх розвитку у дітей різного віку.	
	Типові недоліки інтонування у школярів і шляхи їх подолання.	
	Методичні аспекти роботи над шкільним пісенним репертуаром.	
	Музично-ритмічні рухи і методика їх освоєння в початковій школі.	
	Система музично-ритмічного виховання дітей молодшого шкільного віку.	
	Теоретичні основи музично-ритмічного виховання учнів.	
	Методика розвитку чуття ритму і навичок виконання музично-ритмічних рухів.	
	Роль музично-ритмічних рухів в процесі музичного виховання молодших школярів.	
	Методика освоєння музичної грамоти на уроках музичного мистецтва.	
	Розвиток у молодших школярів ладових і звуковисотних уявлень.	
	Методика освоєння засобів музичної виразності в різних видах музичної діяльності.	
	Методика використання елементарних музичних інструментів на уроці музичного мистецтва у початкових класах.	
	Педагогічна концепція К. Орфа.	
	Розвиток ладового чуття, чуття ритму і форми в процесі гри на дитячих музичних інструментах.	
	Розвиток творчої активності учнів у різноманітній музичній діяльності.	
	Педагогічне керівництво музичною творчістю дітей.	
	Розвиток дитячої творчості у різних видах музичної діяльності.	
	Нові дієві форми позакласної музично-виховної роботи в початковій школі.	
	Методика гурткової та індивідуальної музично-виховної роботи в школі.	

	Ретроспектива та перспектива розвитку музичного виховання дітей в школах України.	
	Поєднання «емоцій» та «рацій» на уроках музичного мистецтва у початкових класах ЗЗСО.	
	Особливості педагогічного оцінювання на уроці музичного мистецтва у початковій школі.	
	Музично-виховна робота учителя музичного мистецтва як агента змін у Новій українській школі.	
З вибіркового компоненту «Методика виховної роботи в закладах освіти»	Ціннісні орієнтири сучасної української школи. Нова українська школа: виховання на цінностях.	Власюк Галина Леонтівна
	Національно-патріотичне виховання, його мета, завдання та принципи.	
	Виховна система закладу загальної середньої освіти.	
	Виховання культури поведінки молодших школярів.	
	Сучасний підхід до організації позакласної виховної роботи в закладі освіти.	
	Педагог-організатор – координатор діяльності учнівського самоврядування.	
	Психологічні аспекти виховання дітей різних вікових груп.	
	Завдання, зміст і форми фізичного виховання.	
	Історія дитячого та юнацького руху в Україні.	
	Організація в закладах освіти роботи щодо попередження булінгу в учнівському середовищі.	
	Специфіка виховної роботи педагога – організатора в літніх оздоровчих таборах.	
	Гра, як метод виховання в позашкільній виховній роботі.	
	Виховання учнів на традиціях українського козацтва.	
	Молодіжний рух в Україні: історія і сьогодення.	
	Методи та форми організації виховної роботи в освітніх закладах.	
	Зміст процесу виховання у сучасній школі.	
	Українські звичаї і традиції та методика їх застосування у позашкільній роботі.	
	Сучасні методи, форми і прийоми роботи з батьками учнів.	
	Взаємозв'язок виховання і самовиховання у формуванні особистості.	
	Форми організації виховної роботи в освітньому закладі.	
	Виховання моральних цінностей у молодших школярів.	
	Вплив мережі Інтернет на соціалізацію дітей підліткового віку.	
	Дитяче громадське об'єднання як фактор соціалізації дитини.	
	Громадські організації як суб'єкт соціально-педагогічної діяльності.	
	Нетрадиційні форми організації виховання у сучасній початковій школі.	
	Інноваційні технології виховної роботи в сучасній школі.	
	Основи превентивної діяльності педагога – організатора.	
	Профілактика булінгу в освітньому закладі.	
	Основи професійної діяльності педагога-організатора.	
	Професійна майстерність і фахова компетентність педагога-організатора	
	Роль і функції педагога – організатора в контексті розбудови нової української школи.	
	Використання здоров'язбережувальних технологій в роботі	

	педагога – організатора.	
	Діти з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі.	
	Початкова школа: виховання на цінностях.	
	Формування медіаграмотності учнів.	
	Інноваційні технології виховної роботи в сучасній школі.	
	Формування загальнолюдських моральних цінностей як основа духовного виховання.	
	Формування у здобувачів освіти елементів інформаційної культури.	