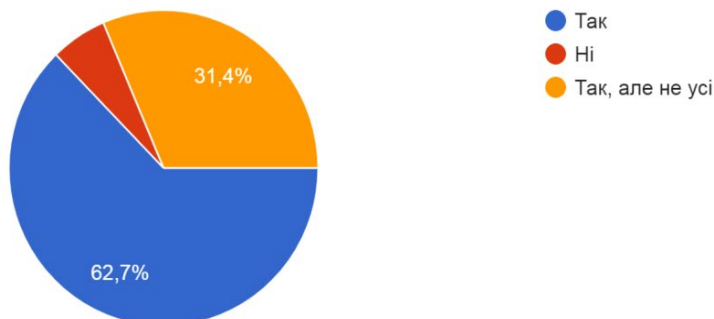


Опитувальник для здобувачів освіти 013 Початкова освіта щодо визначення рівня об'єктивності, прозорості оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Початкова освіта

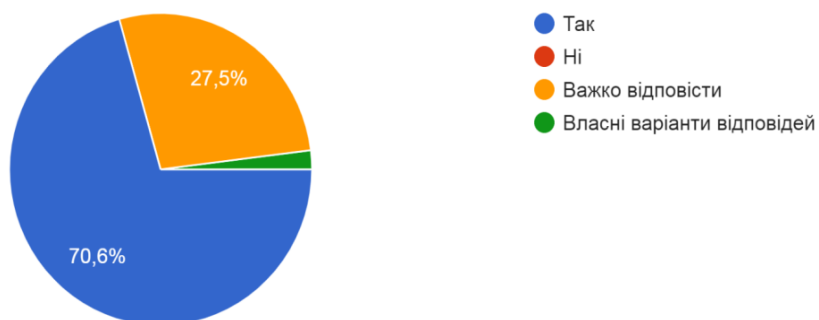
Викладачі інформують про вимоги оцінювання на першому занятті?*

51 відповідь



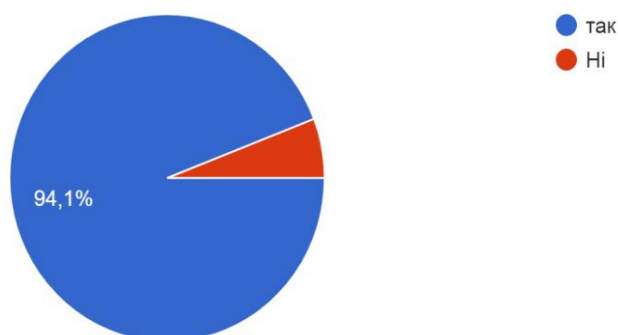
Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

51 відповідь



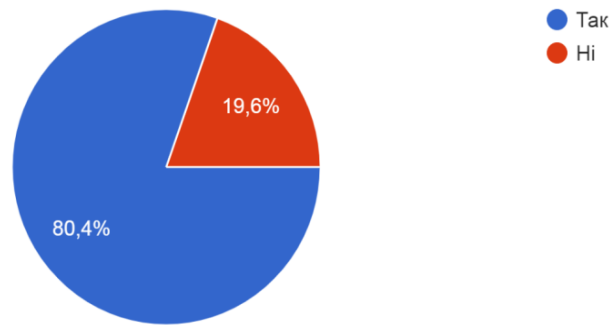
Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

51 відповідь



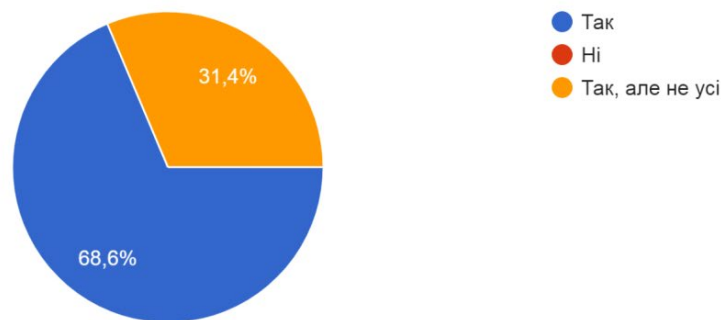
Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

51 відповідь



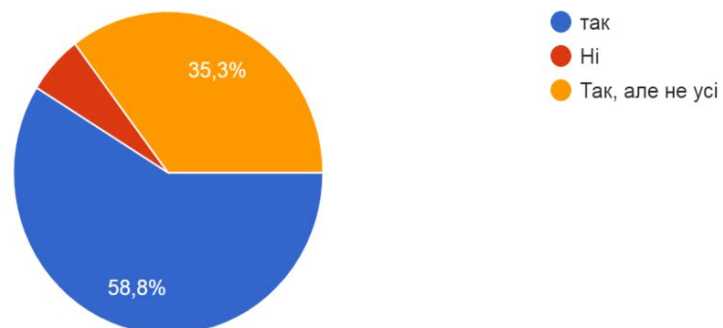
Викладачі дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

51 відповідь



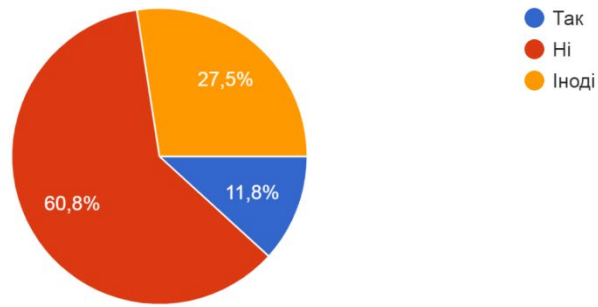
Чи використовують викладачі однакові критерії оцінювання для всіх студентів?

51 відповідь



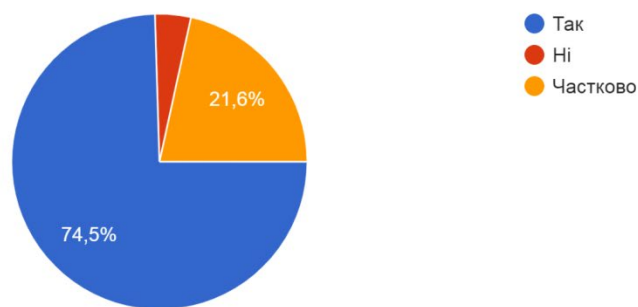
Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності оцінювання викладачем?

51 відповідь



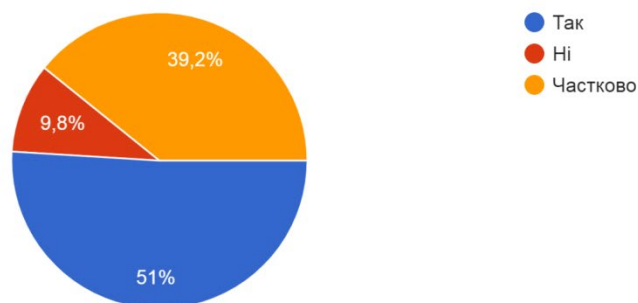
Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

51 відповідь



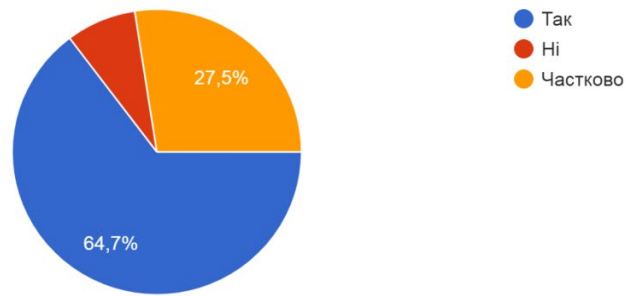
Чи знаєте Ви, як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та оцінювання навчальних досягнень?

51 відповідь



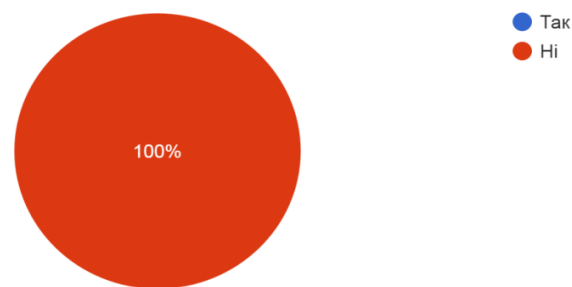
Чи потрібним є поточний контроль успішності студентів?

51 відповідь



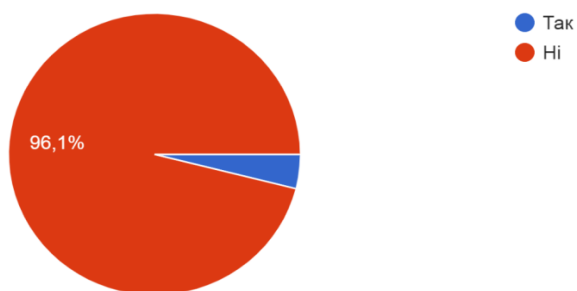
Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

51 відповідь



Чи зверталися Ви до адміністрації закладу з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

51 відповідь



Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

51 відповідь

