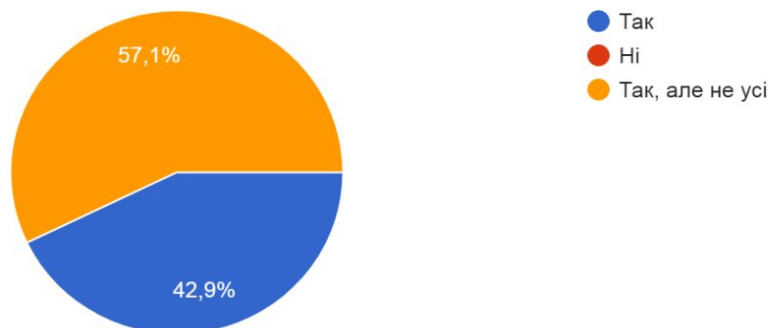


Опитувальник для здобувачів освіти 231 Соціальна робота щодо визначення рівня об'єктивності, прозорості оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Соціальна робота

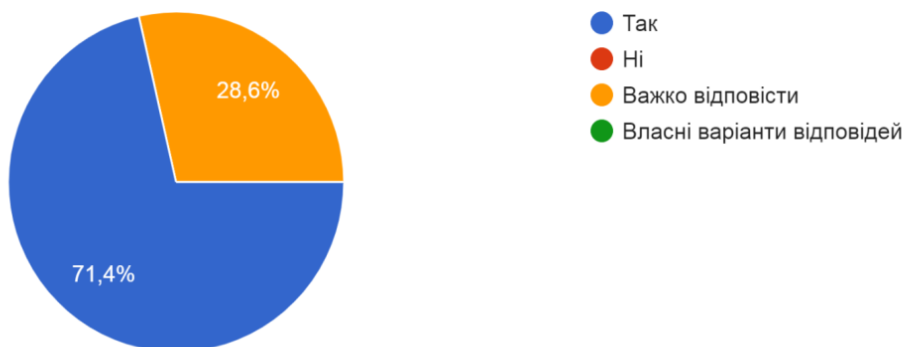
Викладачі інформують про вимоги оцінювання на першому занятті?*

7 відповідей



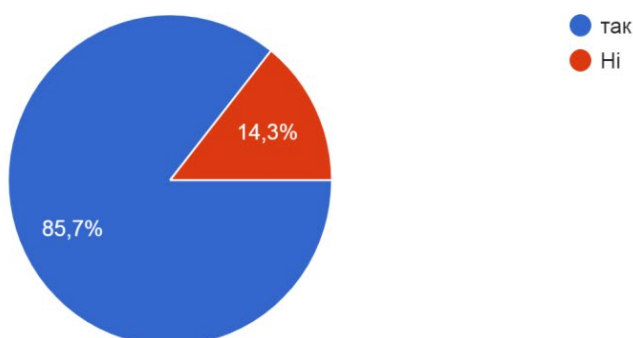
Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

7 відповідей



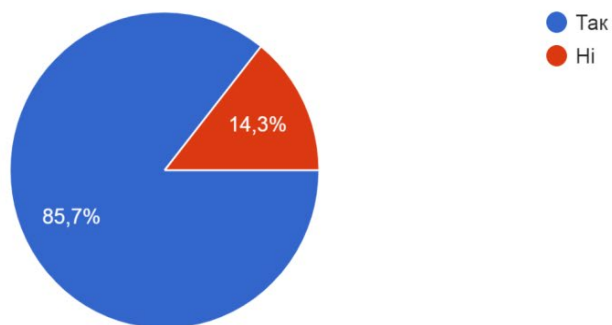
Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

7 відповідей



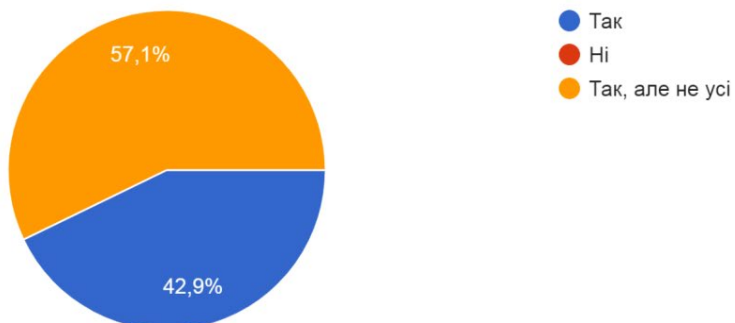
Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

7 відповідей



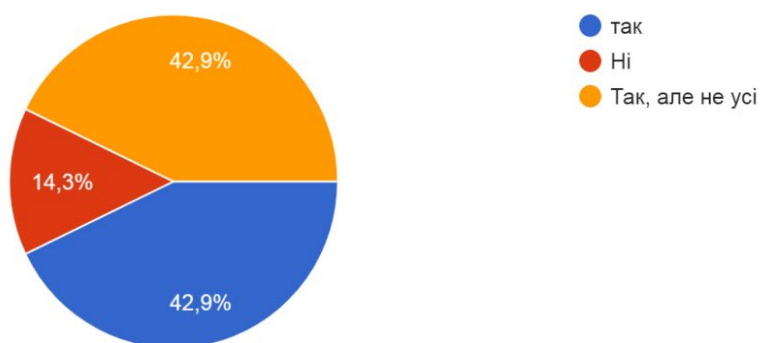
Викладачі дотримуються встановлених вимог і критеріїв для оцінки результатів освітньої діяльності?

7 відповідей



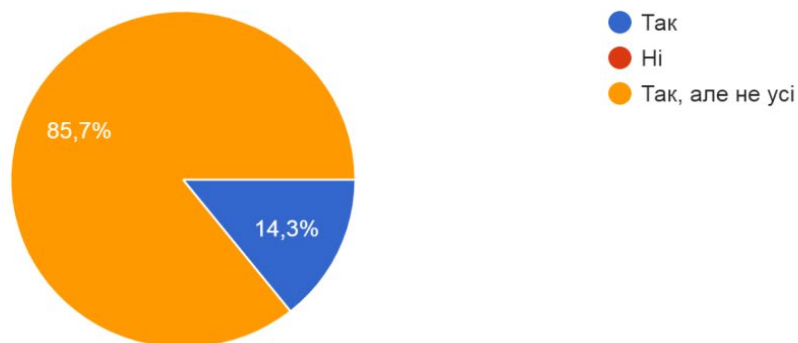
Чи використовують викладачі однакові критерії оцінювання для всіх студентів?

7 відповідей



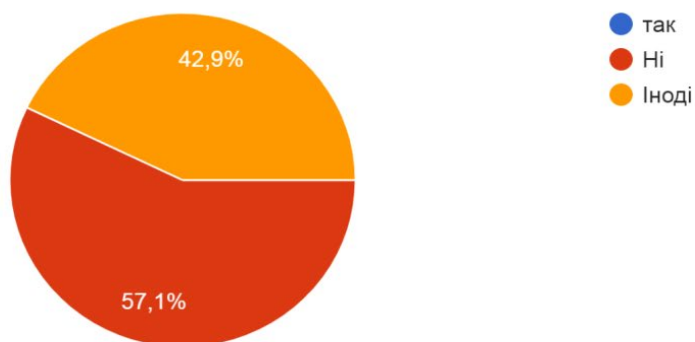
Чи завжди викладачі коментують результати оцінювання?

7 відповідей



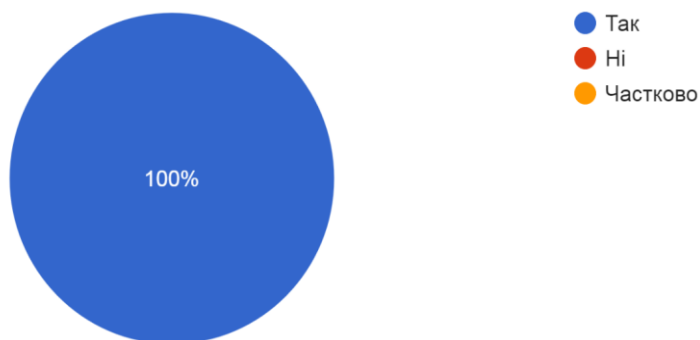
Чи впливає соціальний статус студента на рівень об'єктивності оцінювання викладачем?

7 відповідей



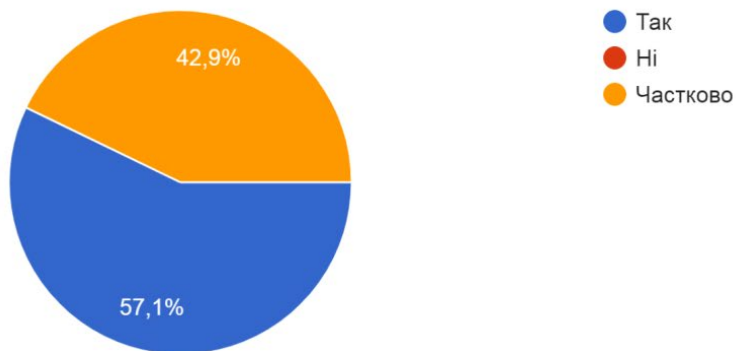
Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

7 відповідей



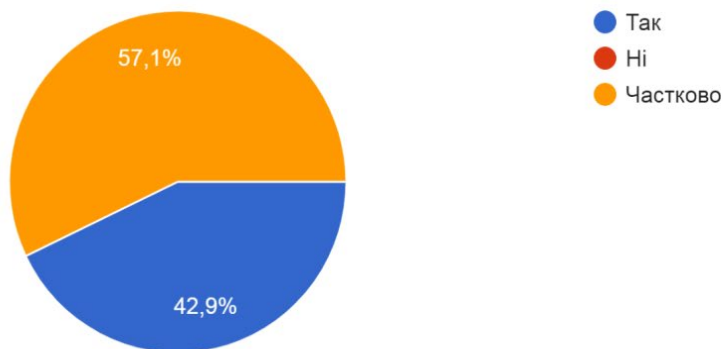
Чи потрібним є поточний контроль успішності студентів?

7 відповідей



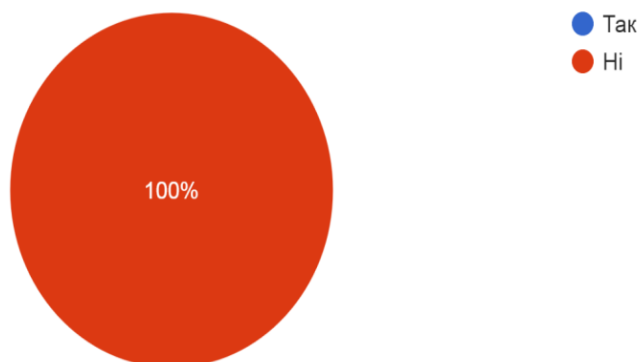
Чи знаєте Ви, як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та оцінювання навчальних досягнень?

7 відповідей



Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

7 відповідей



Чи зверталися Ви до адміністрації закладу з оскарженням процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

7 відповідей

